



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

CLINICA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA QUIRURGICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8599	108	62	170	18

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 5o.	CISA I8585

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en área quirúrgica (Cirugía General)
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica quirúrgica.
- 4.- Tener experiencia en el área médico-quirúrgica profesional.

Elaborado por:

Rubén Ocampo González (Presidente)
Luis Bravo Cuellar (Secretario)
Alberto Briceño Fuentes
Benjamín Cárdenas Galván
Bruno Vázquez Meza
Carlos Alfredo Bautista López

Evaluated and updated by:

Aguilera De Niz, Víctor Francisco
Andrade Villanueva, Efraín
Arroniz Jauregui, Luis Armando
Bautista López, Carlos Alfredo
Bravo Cuellar, Luis
Briceño Fuentes, Alberto

Carlos Emmanuel Del Real Contreras Carlos González Báez Cesar Zepeda Solís Claudia Gutiérrez Alfaro Clotilde Fuentes Orozco Efraín Andrade Villanueva Francisco Del Socorro Preciado Hernández Gaudencio Oregón Duarte Héctor Manuel Virgen Ayala J. Francisco Martínez Martin Del Campo Jaime Francisco Hernández Zúñiga José Antonio Mora Huerta Juan José Ulloa Robles Leopoldo Rodríguez Martínez Luis Armando Arroniz Jauregui Marco Antonio Covarrubias Velasco Marco Antonio Ledezma Abarca Mario Arturo Rojas Manjarrez Martha Patricia Sánchez Muñoz Miriam Margarita Zambrano Ayala Néstor Fernando Orozco Cantú Pavel Iván De Anda Padilla Saul Ocampo González Víctor Francisco Aguilera De Niz Víctor Manuel Correa Santillán Dr. Luis Armando Arroniz Jauregui Dr. Benjamin Contreras Ruan LAV. Daniela D. Braqvo Gomez	Cárdenas Galván, Benjamín Correa Santillán, Víctor Manuel Covarrubias Velasco, Marco Antonio De Anda Padilla, Pavel Iván Del Real Contreras, Carlos Emanuel Fuentes Orozco, Clotilde Gálvez Gálvez, Benjamín Gómez Lara, José Martin Gonzalez Báez, Carlos Gutiérrez Alfaro, Claudia Hernández Zúñiga, Jaime Francisco Ledezma Abarca, Marco Antonio Martínez Martin Del Campo, J. Francisco Mercado Sánchez, Francisco Javier Mora Huerta, José Antonio Ocampo Gonzalez, Rubén Ocampo Gonzalez, Saul Oregón Duarte, Gaudencio Orozco Cantú, Néstor Fernando Preciado Hernández, Francisco Del Socorro Rodríguez Martínez, Leopoldo Rojas Manjarrez, Mario Arturo Sánchez Muñoz, Martha Patricia Ulloa Robles, Juan José Vázquez Meza, Bruno Virgen Ayala, Héctor Manuel Zepeda Solís, Cesar
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/01/2013	16/01/2024
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia la s principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o

profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
Socio- Culturales
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

Es un curso teórico con práctica clínica que tiene la finalidad de aportar la formación clínica quirúrgica de alumnos de la licenciatura en medicina, con habilidades para el diagnóstico y tratamiento inicial adecuado de las patologías quirúrgicas más comunes, por sus características es presencial, ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las capacidades para realizar el diagnóstico oportuno y tomar las decisiones terapéuticas más certeras en relación a las patologías quirúrgicas de urgencias y electivas más frecuentes. Esta unidad de aprendizaje se relaciona directamente con la imagenología. Este curso se imparte en diferentes instituciones del sector salud, como en el IMSS, ISSTE, SSJ, Servicios Médicos Municipales y OPD Hospitales Civiles.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- Es un profesional de la salud que adquiere conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.
- Aplica los conocimientos básicos, actitudes, habilidades y destrezas para la prevención, diagnóstico oportuno, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
- Aplicar con respeto un juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente. Respetando los procesos de las instituciones de salud públicas y privadas en las que se desarrolle profesionalmente desarrollándose con los conocimientos básicos que le dan la capacidad de ejercer la medicina general, con eficiencia y calidad o para acceder a educación continua (cursos, congresos, diplomados, etc.), estudios de posgrados (especialidades, maestrías y doctorados), investigación, docencia o administración médica.

5. SABERES

Prácticos	1.- Integrar una historia clínica a partir de una anamnesis completa de patologías de urgencia y/o electivas. 2.- Formular estudios de laboratorio y gabinete adecuados para realizar un diagnóstico clínico y determinar la realización de una cirugía en caso de ser necesario. 3.- Proporcionar atención inmediata y adecuada a la naturaleza del padecimiento para evitar complicaciones. 4.- Derivar al paciente, cuando sea necesario, para su atención médico-quirúrgica al nivel que corresponda
Teóricos	1.- Reconocer la anatomía topográfica, fisiopatología y las alteraciones homeostáticas, para abordar los padecimientos médico quirúrgicos. 2.- Reconocer e interpretar los signos y síntomas clínicos presentes en los padecimientos más frecuentes de abordaje médico quirúrgico. 3.- Interpretar los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete solicitados en base al diagnóstico clínico inicial. 4.- Reconocer las características de los diferentes niveles de atención y los criterios para la derivación de pacientes a los mismos.
Formativos	1.- Desarrollar una actitud ética y de empatía ante el paciente, el maestro y compañeros. 2.- Trabaja en equipo para conjuntar habilidades y destrezas, con un objetivo común, proveer en cualquier ámbito a los pacientes y familias, la atención más integral de salud posible.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre del curso y presentación del programa • Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno: • Aplicación del contexto social • Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático. • Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje 	
UNIDAD DE COMPETENCIA I Atención integral del paciente en el pre y post operatorio 1.- Importancia del expediente clínico 2.- Introducción a la técnica aséptica para un comportamiento adecuado en el quirófano. <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de quirófano • Rutinas básicas 3.- Líquidos, electrolitos y desequilibrio hidroelectrolítico <ul style="list-style-type: none"> • Distribución de los líquidos corporales. • Intercambio normal de líquidos y electrolitos. • Alteraciones hidroelectrolíticas de las patologías quirúrgicas más frecuentes. • Terapéutica con líquidos y electrolitos. 4.- Choque <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología del estado de choque. • Clasificación y tratamiento inicial del: 	 Choque cardiogénico.

 Choque hipovolémico.

 Choque neurogénico.

 Choque séptico.

5.- Generalidades de nutrición del paciente quirúrgico.

- Alimentación enteral.
- Alimentación parenteral total y parcial.

6.- Rutinas de manejo en el pre y posoperatorio.

- Valoración integral clínica del paciente dependiendo de la patología a tratar (paraclínicos: exámenes de laboratorio, exámenes de gabinete - imagen y endoscópicos).
- Valoración de medicación previa profiláctica: Preadestésica (ASA), Cardiológica (Goldman), Antibioticoterapia, entre otros.
- Rutinas de manejo post operatorio: Control homeostático, metabólico, (entre otros)
- Interconsultas a servicios de apoyo.

7.- Cuidados y cicatrización de las heridas.

- Consideraciones generales: Clasificación, tipos de cierre, fases de cicatrización. Factores locales y sistémicos que inciden en la cicatrización.
- Tipos de suturas e indicaciones.
- Tipos de apósitos y dispositivos en heridas.
- Infección del sitio quirúrgico: superficiales y profundas.

UNIDAD DE COMPETENCIA II

Semiología y manejo integral del paciente con padecimientos médico-quirúrgicos frecuentes en cabeza y cuello.

1. Tumores de partes blandas.
2. Procesos inflamatorios y neoplasias de glándulas salivales.
3. Quiste tirogloso.
4. Neoplasias de tiroides y paratiroides funcionantes y no funcionantes.
5. Patología ganglionar (tuberculosis y adenopatía metastásica)
6. Tumores de cuerpo carotideo.
7. Quiste branquial.

UNIDAD DE COMPETENCIA III

Semiología y manejo del paciente con padecimientos médico-quirúrgico frecuentes del área torácica.

1. Tórax
 - Hemotórax, neumotórax y derrame pleural
2. Mama
 - Trastornos inflamatorios e infecciosos.
 - Neoplasias.
3. Esófago
 - Anatomía y Fisiología de esófago.
 - Enfermedad por reflujo gástro-esofágico.
 - Trastornos de la motilidad.
 - Perforación de esófago, lesiones cáusticas y varices esofágicas.
 - Hernias diafragmáticas.
 - Neoplasias

UNIDAD DE COMPETENCIA IV

Semiología y manejo integral del paciente con padecimientos médico-quirúrgicos más frecuentes de abdomen y sus complicaciones.

1.- Abdomen agudo

- Clasificación.
- Etiología.
- Abdomen agudo de origen ginecológico (enfermedad pélvica inflamatoria, endometriosis, embarazo ectópico, tumores benignos y malignos de útero y anexos).

2.- Hernias

•	Hernias internas.
•	Hernias de la pared abdominal.
-	Inguinal
-	Umbilical
-	Epigástrica.
-	Postincisional.
-	Lumbares.
-	Spiegel.
-	Hernias pélvicas.
-	Paraostomales.
3.- Patologías de Estómago.	
•	Anatomía y fisiología de estómago.
•	Enfermedad ácido-péptica
•	Neoplasias gástricas.
•	Otras lesiones gástricas (bezoares, cuerpos extraños, vólvulo gástrico, desgarros de Mallory Weiss, etc.)
4.- Patología de intestino delgado y colon.	
•	Anatomía y Fisiología
•	Obstrucción intestinal.
•	Isquemia intestinal
•	Enfermedad inflamatoria intestinal.
•	Apendicitis.
•	Divertículos.
•	Neoplasias.
5.- Patologías de hígado.	
•	Anatomía y fisiología de hígado.
•	Traumatismos.
•	Abscesos Hepáticos.
•	Neoplasias.
6.-Vesicula biliar y vías biliares.	
•	Anatomía y fisiología.
•	Enfermedades de las vías biliares (obstructivas y no obstructivas).
•	Traumatismos.
•	Lesiones inflamatorias y cálculos biliares.
•	Neoplasias
7.-Patología de páncreas.	
•	Anatomía y fisiología.
•	Anomalías congénitas.
•	Pancreatitis.
•	Pseudoquistes pancreáticos.
•	Neoplasias exocrinas y endócrinas.
•	Traumatismos
8.-Patología de bazo.	
•	Anatomía y fisiología.
•	Trastornos hematológicos que ameritan tratamiento quirúrgico.
•	Traumatismos.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La metodología de trabajo se basará en la enseñanza de entidades clínicas, en la cual se propicia un acercamiento didáctico, con los siguientes momentos:

1.- Elaboración de casos clínicos por parte del alumno, caracterizando la semiología, síndromes, diagnósticos

y el manejo integral del paciente bajo la supervisión del maestro. Integrando equipos de trabajo.

2.- Documenta y presenta el caso clínico por parte del alumno ante el grupo.

3.- Discusión y comentarios del caso clínico en el grupo, con la participación del maestro.

4.- Presentación de preguntas críticas sobre el caso por el maestro (solicitando explicaciones, más que respuestas cerradas).

5.- Búsqueda, sistematización y presentación de la información que sustentan los contenidos de las competencias programadas por los alumnos ante el grupo y supervisadas por el maestro, quién promoverá la discusión y hará preguntas específicas por escrito previa a la presentación del tema.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostico presuntivo. • Diagnóstico integral. • Plan de manejo y tratamiento. <p>Examen final.</p>	<p>Da doble clic para editar1.- Cumplimiento de tareas individuales y aporte de ideas en la realización de plenarios.</p> <p>2.- Integración al equipo, tareas específicas para el producto final de equipo, presentación del caso clínico ante el grupo.</p> <p>3.- Expediente que refiere un conjunto de problemas de salud asociados con complejos casos de patologías quirúrgicas.</p> <p>Consta de cuatro apartados:</p> <p>3.1 Requiere de una considerable investigación documental y de la habilidad para realizar un diagnóstico presuntivo coherente.</p> <p>3.2 Integrar un diagnostico que se considere con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete.</p> <p>3.3 Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones: tratamiento inicial, definitivo o canalizar el paciente a tercer nivel.</p> <p>4.- Presentación por escrito de 10 casos clínicos con cinco preguntas de opción múltiple.</p>	<p>* Hospital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta externa • Aula <p>Bibliotecas</p>

9. CALIFICACIÓN

9 . CALIFICACIÓN

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y las indicaciones tomados por nuestras autoridades universitarias, de continuar las clases de forma presencial; se toman los siguientes acuerdos; se inician las clases para el próximo ciclo escolar 2024-A, en forma presencial e híbrida para los casos que así lo ameriten (tomando en cuenta la falta de aulas para llevar a cabo la parte teórica, en

las Unidades Hospitalarias que así lo manifiesten), a partir del día 16 de enero del presente año. Se tomarán además en cuenta las condiciones sanitarias que prevalezcan y las indicaciones de nuestras Autoridades Universitarias y Hospitalarias, para realizar los ajustes pertinentes.

Proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2024-A.

a. Al continuar las condiciones de prevención sanitaria, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras Autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2024 A, el próximo día 16 de enero, en forma presencial e híbrido para los cursos que así lo requieran, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos, se llevara a cabo por el profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demande las condiciones sanitarias prevalentes.

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se llevarán a cabo, bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos. la academia recomienda para el proceso de evaluación los siguientes porcentajes, quedando a consideración del profesor respectivo:

- 1.- Evaluación continua de aprendizaje 40%
- 2.- Examen final basado en casos clínicos. 60%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

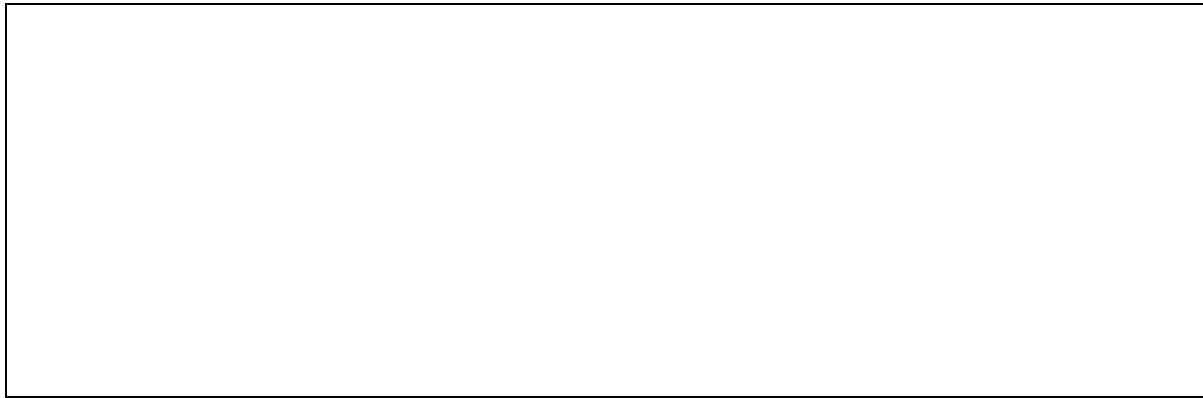
Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

Schwartz. Principios de Cirugía, Onceava edición 2020.

Sabiston. Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna, Veinteava edición 2022.



REFERENCIA COMPLEMENTARIA

Tratado de Cirugía General (Asociación Mexicana de Cirugía General), Tercera edición 2017.

REFERENCIA CLÁSICA

- Guías Clínicas de Manejo del Sector Salud.
- Normas Oficiales Mexicanas del Sector Salud.
- Clínicas Quirúrgicas de Norteamérica.