



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

CLINICA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA QUIRURGICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8599	108	62	170	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 5o.	CISA I8585

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en área quirúrgica
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica quirúrgica.
- 4.- Tener experiencia en el área médico-quirúrgica profesional.

Elaborado por:

INTEGRANTES DE ACADEMIA:
Dr. Roberto González Chávez.- Presidente
Dr. Rubén Ocampo González.- Secretario
Dr. Carlos Alfredo Bautista López
Dr. Carlos Emmanuel Del Real Contreras
Dr. Carlos López Lizárraga

Evaluated and updated by:

INTEGRANTES DE ACADEMIA:
Dr. Roberto González Chávez.- Presidente
Dr. Rubén Ocampo González.- Secretario
Dr. Carlos Alfredo Bautista López
Dr. Carlos Emmanuel Del Real Contreras
Dr. Carlos López Lizárraga

Dr. Cesar Zepeda Solís Dr. Francisco Del Socorro Preciado Hernández Dr. Manuel W. Centeno Flores Dr. Alberto Briceño Fuentes Dr. Néstor Fernando Orozco Cantú Dr. José Antonio Mora Huerta Dr. Juan José Ulloa Robles Dr. Leopoldo Rodríguez Martínez Dr. Luís Armando Arroniz Jáuregui Dr. Luís Bravo Cuellar Dr. Pavel Iván de Anda Padilla Dra. Martha Patricia Sánchez Muñoz Dr. Miguel Ángel Jiménez Luevano Dr. Ramón Luís Moran Delgadillo Dr. Francisco Martínez Martin del Campo Dr. Víctor Manuel Correa Santillán Dr. Mario Arturo Rojas Manjarrez Dr. Bruno Vázquez Meza	Dr. Cesar Zepeda Solís Dr. Francisco Del Socorro Preciado Hernández Dr. Manuel W. Centeno Flores Dr. Alberto Briceño Fuentes Dr. Néstor Fernando Orozco Cantú Dr. José Antonio Mora Huerta Dr. Juan José Ulloa Robles Dr. Leopoldo Rodríguez Martínez Dr. Luís Armando Arroniz Jáuregui Dr. Luís Bravo Cuellar Dr. Pavel Iván de Anda Padilla Dra. Martha Patricia Sánchez Muñoz Dr. Miguel Ángel Jiménez Luevano Dr. Ramón Luís Moran Delgadillo Dr. Francisco Martínez Martin del Campo Dr. Víctor Manuel Correa Santillán Dr. Mario Arturo Rojas Manjarrez Dr. Bruno Vázquez Meza Dr. Benjamín Cárdenas Galván
---	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/01/2013	[FECH_ACTU]

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético;
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente
Socio- Culturales
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional;
Desarrolla una identidad profesional. social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa;
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente,

respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;
Participo en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas;
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social;
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

Es un curso teórico con práctica clínica que tiene la finalidad de aportar la formación clínica quirúrgica de alumnos de la licenciatura en medicina, con habilidades para el diagnóstico y tratamiento inicial adecuado de las patologías quirúrgicas más comunes, por sus características es presencial, ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las capacidades para realizar el diagnóstico oportuno y tomar las decisiones terapéuticas más certeras en relación a las patologías quirúrgicas de urgencias y electivas más frecuentes. Esta unidad de aprendizaje se relaciona directamente con la imagenología. Este curso se imparte en diferentes instituciones del sector salud, como en el IMSS, ISSTE, SSJ, Servicios Médicos Municipales y OPD Hospital Civil.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Elaborar y analizar historias clínicas de los padecimientos más frecuentes de abordaje clínico quirúrgico electivo y de urgencias, sus diagnósticos diferenciales, estableciendo diagnósticos para elaborar un plan de manejo inicial y/o definitivo, estableciendo un pronóstico y tener la capacidad de derivar a otras instancias médicas para resolución de su problema.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Integrar una historia clínica a partir de una anamnesis completa de patologías de urgencia y/o electivas. 2.- Formular estudios de laboratorio y gabinete adecuados para realizar un diagnóstico clínico y determinar la realización de una cirugía en caso de ser necesario. 3.- Proporcionar atención inmediata y adecuada a la naturaleza del padecimiento para evitar complicaciones. 4.- Derivar al paciente, cuando sea necesario, para su atención médico-quirúrgica al nivel que corresponda
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reconocer la anatomía topográfica, fisiopatología y las alteraciones homeostáticas, para abordar los padecimientos médico quirúrgicos. 2.- Reconocer e interpretar los signos y síntomas clínicos presentes en los padecimientos más frecuentes de abordaje médico quirúrgico. 3.- Interpretar los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete solicitados en base al diagnóstico clínico inicial. 4.- Reconocer las características de los diferentes niveles de atención y los criterios para la derivación de pacientes a los mismos.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desarrollar una actitud ética y de empatía ante el paciente, el maestro y compañeros.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad de Competencia 1

Atención integral del paciente en el pre y post operatorio

1.- Importancia del expediente clínico

2.- Introducción a la técnica aséptica para un comportamiento adecuado en el quirófano.

2.1 Concepto de quirófano

2.2 Rutinas básicas

3.- Líquidos, electrolitos y desequilibrio hidroelectrolítico

3.1- Distribución de los líquidos corporales.

3.2- Intercambio normal de líquidos y electrolitos.

3.3- Alteraciones hidroelectrolíticas de las patologías quirúrgicas más frecuentes.

3.4- Terapéutica con líquidos y electrolitos.

4.- Choque

4.1- Fisiopatología del estado de choque.

4.2- Clasificación y tratamiento inicial del:

-Choque cardiogénico.

-Choque hipovolémico.

-Choque neurogénico.

-Choque séptico.

5.- Hemostasia y transfusiones

5.1- Fisiología de la hemostasia.

5.2- Defectos de la hemostasia.

- Congénitos.

- Adquiridos.

5.3- Pruebas de hemostasia.

5.4- Hemostasia local.

5.5 Transfusión y hemoderivados

6.- Nutrición en el paciente quirúrgico.

6.1- Alimentación enteral.

6.2- Alimentación parenteral total y parcial.

7.- Rutinas de manejo en el pre y post-operatorio

7.1- Valoración integral clínica del paciente dependiendo de la patología a tratar (paraclínicos: exámenes de laboratorio, exámenes de gabinete - imagen y endoscópicos).

7.2- Valoración de medicación previa profiláctica: Pre-anestésica (ASA), Cardiológica (Goldman), antibioticoterapia, entre otros.

7.3- Rutinas de manejo post operatorio: Control homeostático, metabólico, (entre otros)

7.4- Interconsultas a servicios de apoyo.

8.- Cuidados y cicatrización de las heridas.

8.1- Consideraciones generales: Clasificación, tipos de cierre, fases de cicatrización. Factores locales y sistémicos que inciden en la cicatrización.

8.2- Tipos de suturas e indicaciones.

8.3- Tipos de apósitos y dispositivos en heridas.

8.4- Infección del sitio quirúrgico: superficiales y profundas.

9. Principios básicos en cirugía del paciente geriátrico.

10. Trasplantes y procuración de órganos.

11. Atención integral del paciente quemado

Unidad de Competencia 2

Semiología y manejo integral del paciente con padecimientos médico-quirúrgicos frecuentes en cabeza y cuello.

1.1- Tumores de partes blandas.

1.2- Procesos inflamatorios y neoplasias de glándulas salivales.

1.3- Quiste tirogloso.

1.4- Neoplasias de tiroides y paratiroides funcionantes y no funcionantes.

1.5- Patología ganglionar (tuberculosis y adenopatía metastásica)

1.6- Tumores de cuerpo carotideo.

1.7- Quiste branquial.

Unidad de Competencia 3

Semiología y manejo del paciente con padecimientos médico-quirúrgico frecuentes del área torácica.

Tórax

1.1 Hemotórax, neumotórax y derrame pleural

Mama

2.1- Ginecomastia.

2.2- Trastornos inflamatorios e infecciosos.

2.3- Neoplasias.

Esófago

3.1 Anatomía y Fisiología de esófago.

3.2- Enfermedad por reflujo gástro-esofágico.

3.3- Trastornos de la motilidad.

3.4- Perforación de esófago, lesiones cáusticas y varices esofágicas.

3.5- Hernias diafragmáticas.

3.6- Neoplasias

Unidad de Competencia 4

Semiología y manejo integral del paciente con padecimientos médico-quirúrgicos más frecuentes de abdomen y sus complicaciones.

1.- Abdomen agudo

-Clasificación.

-Etiología.

2.- Hernias

2.1- Hernias internas.

2.2- Hernias de la pared abdominal.

- Inguinal

- Umbilical

- Epigástrica.

- Postincisional.

- Lumbares.

- Spiegel.

- Hernias pélvicas.

- Paraostomales.

- 3.- Patologías de Estómago.
- 3.1 Anatomía y fisiología de estómago.
- 3.2 Enfermedad ácido péptica
- 3.3 Neoplasias gástricas.
- 3.4 Otras lesiones gástricas (bezoares, cuerpos extraños, vólvulo gástrico, desgarros de Mallory Weiss, etc.)

4.- Patología de intestino delgado y colon.

- 4.1- Anatomía y Fisiología
- 4.2- Obstrucción intestinal.
- 4.3- Isquemia intestinal
- 4.4- Enfermedad inflamatoria intestinal.
- 4.5- Apendicitis.
- 4.6- Divertículos.
- 4.7- Neoplasias.

5.- Patología de recto y ano.

- 5.1- Traumatismos.
- 5.2- Neoplasias.
- 5.3- Fistulas, fisuras, hemorroides y abscesos perianales.
- 5.4- Quiste pilonidal.

6.- Patologías de hígado.

- 6.1- Anatomía y fisiología de hígado.
- 6.2- Traumatismos.
- 6.3- Abscesos Hepáticos.
- 6.4- Neoplasias.
- 6.5- Hipertensión portal.

7.-Vesicula biliar y vía biliar extra hepática.

- 7.1- Anatomía y fisiología.
- 7.2- Enfermedades de las vías biliares (obstructivas y no obstructivas).
- 7.3- Traumatismos.
- 7.4- Lesiones inflamatorias y cálculos biliares.
- 7.5- Neoplasias

8.-Patologia de páncreas.

- 8.1- Anatomía y fisiología.
- 8.2- Anomalías congénitas.
- 8.3- Pancreatitis.
- 8.4- Pseudoquiste pancreáticos.
- 8.5- Neoplasias exocrinas y endócrinas.
- 8.6- Traumatismos

9.-Patologia de bazo.

- 9.1- Anatomía y fisiología.
- 9.2- Trastornos hematológicos que ameritan tratamiento quirúrgico.
- 9.3- Traumatismos.

Unidad de Competencia 5

Semiología, diagnóstico y tratamiento del paciente con padecimientos médico-quirúrgicos más frecuentes de la vía genitourinaria masculina y femenina.

- 1.1- Diagnostico (anamnesis, examen físico, análisis de orina, secreciones genitales, endoscopia, estudios

imagenológicos).

1.2- Infecciones.

1.3-Litiasis e hidronefrosis.

1.4-Retención aguda de orina (litiasis, crecimiento prostático).

1.5- Nociones de trastornos de estática pélvica.

1.6- Traumatismos.

1.7-Hemorragia uterina disfuncional, enfermedad pélvica inflamatoria, endometriosis, embarazo ectópico, tumores benignos y malignos de útero y anexos.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La metodología de trabajo se basará en la enseñanza de entidades clínicas, en la cual se propicia un acercamiento didáctico, con los siguientes momentos:

1.- Elaboración de casos clínicos por parte del alumno, caracterizando la semiología, síndromes, diagnósticos y el manejo integral del paciente bajo la supervisión del maestro. Integrando equipos de trabajo.

2.- Documenta y presenta el caso clínico por parte del alumno ante el grupo.

3.- Discusión y comentarios del caso clínico en el grupo, con la participación del maestro.

4.- Presentación de preguntas críticas sobre el caso por el maestro (solicitando explicaciones, más que respuestas cerradas).

5.- Búsqueda, sistematización y presentación de la información que sustentan los contenidos de las competencias programadas por los alumnos ante el grupo y supervisadas por el maestro, quién promoverá la discusión y hará preguntas específicas por escrito previa a la presentación del tema.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje 8.2. Criterios de desempeño 8.3. Contexto de aplicación

- Caso clínico.
- Diagnostico presuntivo.
- Diagnóstico integral.
- Plan de manejo y tratamiento.

Examen final.

1.- Cumplimiento de tareas individuales y aporte de ideas en la realización de plenarias.

2.- Integración al equipo, tareas específicas para el producto final de equipo, presentación del caso clínico ante el grupo.

3.- Expediente que refiere un conjunto de problemas de salud asociados con complejos casos de patologías quirúrgicas.

Consta de cuatro apartados:

3.1 Requiere de una considerable investigación documental y de la habilidad para realizar un diagnóstico presuntivo coherente.

3.2 Integrar un diagnostico que se considere con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete.

3.3 Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones: tratamiento inicial, definitivo o canalizar el paciente a tercer nivel.

4.- Presentación por escrito de 10 casos clínicos con cinco preguntas de opción múltiple. •

Hospital

- Consulta externa

- Aula
- Bibliotecas

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Caso clínico. • Diagnostico presuntivo. • Diagnóstico integral. • Plan de manejo y tratamiento. <p>Examen final.</p>	<p>.- Cumplimiento de tareas individuales y aporte de ideas en la realización de plenarios.</p> <p>2.- Integración al equipo, tareas específicas para el producto final de equipo, presentación del caso clínico ante el grupo.</p> <p>3.- Expediente que refiere un conjunto de problemas de salud asociados con complejos casos de patologías quirúrgicas.</p> <p>Consta de cuatro apartados:</p> <p>3.1 Requiere de una considerable investigación documental y de la habilidad para realizar un diagnóstico presuntivo coherente.</p> <p>3.2 Integrar un diagnostico que se considere con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete.</p> <p>3.3 Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones: tratamiento inicial, definitivo o canalizar el paciente a tercer nivel.</p> <p>4.- Presentación por escrito de 10 casos clínicos con cinco preguntas de opción múltiple.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital • Consulta externa • Aula <p>Bibliotecas</p>

9. CALIFICACIÓN

1.- Evaluación continua de aprendizaje
60%

4.- Examen final electrónico generacional basado en casos clínicos. 40%

*Requisito aprobar el examen final electrónico generacional basado en casos clínicos.

Quién no apruebe el examen electrónico generacional, no aprobará el curso, siendo necesario para aprobar mínimo 25 aciertos de 50.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Principios de Cirugía Schwartz, Novena edición 2011.

Sabiston Tratado de Cirugía. (Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna). 19° Edición, 2013.

Tratado de Cirugía del Consejo Mexicano de Cirugía General 2ª. edición, 2008, (última edición).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guías Clínicas de Manejo del Sector Salud.
- Normas Oficiales Mexicanas del Sector Salud
- Clínicas Quirúrgicas de Norteamérica