



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MÉDICAS

Academia:

Academia B

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE HEMATOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8601	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8586

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores de Clínica de hematología deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
Sabén dirigir el trabajo en equipo.
Sabén utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

DR. JOSÉ FERNANDO BARBA GÓMEZ	Dr. Gerardo León Garnica
DR. SALVADOR ARMENTA RAMOS	Dr. Ismael Caballero Quirarte
DR. SALVADOR RAMIREZ SOLTERO	
DR. ROBERTO MORALES ORTIZ	
DR. VÍCTOR MANUEL RUIZ GODOY	
DR. ALFREDO SOTO ORTIZ	
DR. HERIBERTO CHÁVEZ CORTES	

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
11/04/2016	[FECH_ACTU]

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente
Socio- Culturales
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas;
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social;

3. PRESENTACIÓN

El curso de Clínica Dermatológica, forma parte del área de formación básica particular obligatoria. Tiene una carga horaria total de 34 horas dividida en 18 horas de disertación (audio-visual), 16 horas prácticas, con un valor curricular de 3 créditos. La materia es presencial.

El curso ofrece una panorámica general de las dermatosis más comunes en nuestro medio, enfatizando en los aspectos prácticos para el manejo de estas entidades nosológicas. Brinda herramientas al futuro médico cirujano y partero el conocimiento básico para identificar, diagnosticar y rehabilitar, así como el conocimiento adecuado en los aspectos de salud pública.

La Clínica de Dermatología se imparte en el 5º ciclo de formación disciplinar. El curso tiene una relación vertical con su prerrequisito, el haber cursado Propedéutica (I8585), y se relaciona con otras especialidades del área médica, dado que las enfermedades de otros aparatos y sistemas pueden repercutir en la piel.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno sea capaz de reconocer signos y síntomas comunes de las enfermedades endocrinas, estudios de laboratorio y gabinete que le permitan establecer un diagnóstico con el fin de tratarlas oportunamente o canalizarlas al nivel de atención médica respectiva.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Elaborar la historia clínica dermatológica. 2.- Identificar las lesiones dermatológicas elementales para agruparlas en síndromes dermatológicos y diagnosticar las dermatosis más frecuentemente observadas. 3.- Usar métodos paraclínicos complementarios útiles para la conformación de diagnósticos 4.- Enumerar los tratamientos actuales de las dermatosis más comunes e implementar las medidas profilácticas para cada caso en particular. 5 Adquirir las habilidades suficientes para continuar con métodos de auto enseñanza 6.- Adquirir las habilidades y costumbres para buscar bibliografía en fuentes electrónicas
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Describir los fundamentos de la propedéutica dermatológica. 2.- Identificar de manera sistematizada las enfermedades más comunes de la piel 3.- Enumerar los métodos paraclínicos indispensables en el diagnóstico dermatológico 4.- Describir las terapéuticas adecuadas y actuales a cada caso y discernir en cuales se requiere medidas de profilaxis especiales. 5.- Enumerar los tratamientos actuales de las dermatosis más comunes e implementar las medidas profilácticas para cada caso en particular.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aplicar la relación médico paciente, para la adecuada práctica de la dermatología, de acuerdo con los principios deontológicos. 2.-Puntualizar la trascendencia de la adecuada presentación y comportamiento frente al paciente, como fuerza fundamental en el éxito profesional. 3.- Comportarse con los pacientes de acuerdo a los principio éticos y morales 4.- Conservar la confidencialidad y privacidad de los pacientes 5.- comportarse con respeto sobre todo en los casos en que se requiere explorar al paciente semidesnudo o desnudo.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Introducción	
1.1.	Generalidades
1.2.	Embriología
1.3.	Anatomía
1.4.	Histología
1.5.	Fisiología
2.- Propedéutica	
2.1.	Historia clínica dermatológica

2.2. Lesiones elementales

3.- Enfermedades infecciosas

3.1. Enf. Bacterianas

- 3.1.1 Impétigo
- 3.1.2 Erisipela
- 3.1.3 Foliculitis
- 3.1.4 Forunculosis
- 3.1.5 Ectima
- 3.1.6 Hidrosadenitis

3.2. Enf. Micóticas

- 3.2.1 Tiñas
- 3.2.2 Candidiasis
- 3.2.3 Pitiriasis versicolor
- 3.2.4 Esporotricosis
- 3.2.5 Micetomas

3.3. Enf. Virales

- 3.3.1 Infecciones por el virus del papiloma humano
- 3.3.2 Molusco contagioso
- 3.3.3 Herpes simple
- 3.3.4 Herpes zoster
- 3.3.5 Varicela

3.4. Enfermedades parasitarias

- 3.4.1 Sarna
- 3.4.2 Pediculosis
- 3.4.3 Larva migrans

4.- Psicodermatosis

- 4.1 Neurodermatitis circumscribita

5.- Inmunológicas

- 5.1. Dermatitis atópica
- 5.2. Vitíligo
- 5.3. Urticarias
- 5.4. Eritema pigmentado fijo
- 5.5. Eritema multiforme
- 5.6. Dermatitis por contacto

6.- Dermatitis seborreicas

- 6.1. Acné
- 6.2. Dermatitis seborreica

7.- Tumores

7.1. Tumores benignos

- 7.1.1 Nevos
- 7.1.2 Fibromas laxo
- 7.1.3 Quiste infundibular
- 7.1.4 Lipoma
- 7.1.5 Granuloma piógeno
- 7.1.6 Queratosis seborreica

- 7.2. Tumores malignos
- 7.2.1 CA Baso celular
- 7.2.2 CA Espino celular
- 7.2.3 Melanoma

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Identificar las estructuras que componen la piel relacionándolas con las dermatosis más frecuentes
- 2.- Revisión de pacientes y su exploración dermatológica
- 3.- Interpretación de estudios diagnósticos necesarios, clínicos y terapéuticos
- 4.- Revisión bibliográfica de temas o problemas clínicos incluyendo búsqueda intencionada en internet
- 5.- Discusión grupal de casos clínicos y sus diagnósticos diferenciales
- 6.- Discusión de las enfermedades dermatológicas vistas en consultorio

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1.- Observación directa por el maestro de la entrevista y exploración física del paciente</p> <p>2.- Reporte escrito de la entrevista del paciente y de la historia clínica</p> <p>3.-Identificación y jerarquización del listado de problemas del paciente para realizar el diagnóstico final y sus diagnósticos diferenciales</p> <p>4.- Examen final</p>	<p>1.- Realizar un esquema de las diferentes partes de la piel sana y de las dermatosis más frecuentes</p> <p>2.-Evaluación directa por parte del profesor al alumno en el momento de la entrevista y exploración del paciente, de acuerdo a la lista de cotejo: Relación médico-paciente Identificación de las lesiones elementales Integración de diagnósticos diferenciales Aplicación de tratamientos</p> <p>3.- Manejo y conocimiento de la terminología médica, en base al lenguaje dermatológico</p> <p>4.- Historia clínica completa y valoración de la información obtenida</p> <p>5.- Coherencia de la información clínica, para la resolución de problemas diagnósticos y de tratamiento</p> <p>6.- Valoración de la elección de exámenes complementarios para llegar a un diagnostico diferencial</p> <p>7.- Examen por escrito con</p>	<p>Consultorios del:</p> <p>1.- Instituto Dermatológico de Jalisco "Dr. José Barba Rubio"</p> <p>2.- Hospital Civil de Guadalajara</p> <p>3.- IMSS</p> <p>4.- Hospital General de Occidente</p> <p>5.- ISSSTE</p>

	reactivos de selección múltiple con una respuesta 7.- Calificación del desempeño del alumno de acuerdo a las preguntas del tema	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. CALIFICACIÓN

1.- Desempeño ante el paciente -----	20 puntos
2.- Reporte escrito de la historia clínica -----	20 puntos
3.- Actitud y participación -----	10 puntos
4.- Asistencia -----	10 puntos
5.- Examen -----	40 puntos
Total 100 puntos	

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fitzpatrick atlas de dermatología clínica / Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo P. Saavedra (editores)
Edición 7a. edición Pie de Imprenta LinkMéxico : McGraw-Hill Interamericana , 2014
- Arenas Guzmán, Roberto.
Título LinkDermatología : atlas, diagnóstico y tratamiento / Roberto Arenas Guzmán.
Edición 5a ed. Pie de Imprenta LinkMéxico : McGraw-Hill, 2013
- Arenas R. Dermatología. Atlas, diagnóstico y tratamiento 2ª. Ed. México, D. F., McGraw-Hill Interamericana 1996
- Saúl A. Lecciones Dermatología 13ª. Ed. México, D. F., Méndez Cervantes Ed. 1993

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dermatología texto y atlas: fundamentos, diagnóstico y aspectos clínicos / Martin Röcken... [y otros] ; traductores Liliana Anzaudo, Mónica Koch, Ariana Raina.

Edición 1a ed.

Pie de Imprenta LinkMadrid : Médica Panamericana, 2013

-Ruiz Maldonado R. Y col. Tratado de Dermatología Pediátrica México. D. F., Interamericana McGraw-Hill, 1992

-Fitzpatrick. Dermatology in General Medicine. Mc. Grauw Hill. Fourth edition

-Fitzpatrick. Atlas de Dermatología Clínica. McGraw-Hill Interamericana tercera. Edición

-Bonifaz. Micología Médica Básica. Méndez Editores. Segunda edición