



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia C

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE NEUROLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8605	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8586

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores de Clínica de Neurología deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
Saben dirigir el trabajo en equipo.
Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

--

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Trabajo colegiado Academia C	Dr. en C.: Tizoc Cisneros Madrid Dr. en C.: Gerardo León Garnica Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves Dr. Ismael Caballero Quirarte
------------------------------	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

11/02/2016	09/09/2016
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.

3. PRESENTACIÓN

<p>El Departamento de Clínicas Médicas a través de sus recursos humano y su infraestructura, del antiguo hospital civil "Fray Antonio Alcalde", el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Hospital Valentín Gómez Farias del ISSSTE, instituciones que brindan a los alumnos de este centro la oportunidad de interrelacionar la investigación, la docencia, el servicio y la asistencia obteniendo con ello un claro beneficio en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus habilidades y destrezas, conocimientos, capacidades y valores.</p> <p>La formación teórico-práctica del curso es corresponsabilidad fundamental del profesor y del alumno el modelo educativo de neurología propicia la participación del alumno como corresponsable de este proceso.</p> <p>La estructura curricular incluye y articula la educación de las ciencias básicas con la clínica neurológica propiciando un razonamiento complejo que permite determinar las interacciones causales probabilísticas y sistémicas entre los diversos niveles de organización, desde el neuronal hasta el psicosocial que condicionan el proceso salud-enfermedad, apoyado en la práctica clínica.</p>
--

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>Elaborar una Historia Clínica Integral, con énfasis en el examen neurológico que les permita formular un diagnóstico Sindromático, Topográfico y Etiológico. Para planear el manejo inicial y referir al paciente en forma oportuna.</p>

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Elabora la historia clínica neurológica como método de formación 2.-Obtiene, ordena, interpreta y jerarquiza la información clínica para la elaboración de diagnósticos sindromáticos, topográficos y etiológicos. 3.- Enunciar y conocer las entidades clínicas neurológicas 4.- Reconocer la utilidad de los estudios para clínicos en la evaluación del paciente neurológico. 5.- Realizar actividades de promoción, prevención y educación para la salud 6.- Consulta de bibliografía a través de los diversos sistemas de información
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conocer el método científico aplicado a la clínica. 2.- Conocer la terminología neurológica 3.- Seleccionar y formular hipótesis diagnósticas científicamente fundamentadas. 4.- Plantear diagnósticos diferenciales 5.- Formular un plan diagnóstico y terapéutico 6.- Desarrollo de juicio crítico para identificar problemas. 7.- Reconocer los riesgos y beneficios de los fármacos utilizados
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Promover el razonamiento científico en la evaluación de la evidencia clínica. 2.-Promover el estudio y manejo del paciente de acuerdo a la norma oficial 3.-Fomentar el reconocimiento de sus limitaciones para solucionar problemas neurológicos y la adquisición de criterios de referencia. 4.-Propiciar la generación de hábitos para la actualización y capacitación continua. 5.-Propiciar el autoaprendizaje y desarrollo permanente como profesional. 6.-Promover la adquisición de valores que fomenten el actuar profesional del alumno con responsabilidad, respeto, ética personal y social ante el paciente. 7.-Fomentar el respeto y la colaboración con los compañeros y profesores.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1.- Historia Clínica Neurológica. 2.- Estado mental y lenguaje 3.-Pares Craneales 4.-Sistema motor y reflejos 5.-Sensibilidad 6.- Coordinación, marcha y estación de pie. 7.- Diagnóstico integral 8.- Estudios paraclínicos y de gabinete 9.-Principales síndromes neurológicos 10.- Enfermedades degenerativas y desmielinizantes. 11.- Coma 12.- Cefaleas 13.-Epilepsia 14.- Enfermedad cerebrovascular 15.- Trauma craneoencefálico y raquímedular. 16.- Tumores del sistema nervioso central 17.- Malformaciones congénitas 18.- Hidrocefalia 19.- Radiculoneuropatías 20.-Miopatías 21.-Neurocisticercosis
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1.- Examen neurológico completo supervisado
2.- Revisión de estudios diagnósticos de laboratorio y de gabinete
3.- Discusión de casos clínicos
4.- Discusión de temas
5.- Revisión bibliográfica de temas o problemas clínicos relacionados

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Que domine la exploración neurológica completa 2.- Informe escrito de la entrevista del paciente y de la historia clínica neurológica 3.- Recolección y jerarquización de problemas 4.- Análisis, discusión y selección de los estudios de laboratorio e imagen diagnósticos que mejor confirmen los problemas del enfermo 5.- Plantear el diagnóstico diferencial definitivo.	1.- Evaluación directa por parte del profesor al alumno. 2.- Manejo y conocimiento de la terminología neurológica 3.- Historia clínica neurológica completa y valoración de la información. 4.- Identificación de problemas objetivos y subjetivos que expliquen y verifiquen la coherencia de la información clínica. 5.- Valoración de la indicación adecuada de los estudios de laboratorio y gabinete 6.- Valoración cualitativa y cuantitativa de la información clínica y paraclínica, para llegar a un diagnóstico diferencial. 7.- Evaluación teórico-práctica de desempeño del alumno. 8.- Examen de opción múltiple	1.- Aulas 2.- Pacientes de el servicio de neurología de los hospitales, Civil Antiguo, Fray Antonio Alcalde, IMSS. ISSSTE

9. CALIFICACIÓN

1.- Observación de la entrevista y de la exploración neurológica _____	10
2.- Informe escrito de listado de problemas _____	10
3.- Evaluación de la indicación de estudios de laboratorio y gabinete _____	10

4.- Diagnóstico diferencial _____	10
5.- Evaluación de práctica _____	40
6.- Examen final generacional de opción múltiple _____	20

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Diagnóstico y tratamiento en neurología editor John C. Brust ; traductores Víctor Manuel Pastrana Retana, Rosaura Leonor Lugo Espinosa. -- México : McGraw-Hill ; 2013
- 2.- Manual de neurocirugía Mark S. Greenberg ; tr. Karina Ruth Tabacnic. -- Buenos Aires : Journal ; c2013.
- 3.- Neurología práctica editor José Biller ; traducción Elisa Vilaret Fusté y Llorenc Serrahima Formosa. -- Barcelona, España : Wolters Kluwer Health, S.A., Lippincott Williams & Wilkins ; 2012
- 4.- Neuroanatomía Correlativa y Neurología Funcional, CHUSID. Manual Moderno
- 5.- Neurología. Juan J. Zarranz. MOSBY/DOYMA Libros
- 6.- Neuroanatomía Clínica – Snell.- Edt. Panamericana V edición.
- 7.- Merritt's Neurology.- 10th.- Edit. Lippincott
8. Manual de principios de Neurología. VICTOR R. ADAMS.
- 9.- Neurología Clínica. WILLIAM PRYSE-PHILLIS. Edit. Manual Moderno.
- 10- Examen Clínico Neurológico. Clínica Mayo. Edit. La Prensa Médica Mexicana

--

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<ol style="list-style-type: none">1.- Neurology2.- Archives Neurology3.- Jama4.- Jornal of Neurosurgery.
