

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**UNIDAD DE PLANEACION**

**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACION DEL CURSO**

Centro Universitario

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

CLÍNICAS QUIRÚRGICAS

Academia

TORAX Y CARDIOVASCULAR

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

CLÍNICA DE TORAX Y CARDIOVASCULAR

Clave de la Materia: CQ117 Horas de teoría: 0 Horas de práctica: 40 Total de Horas: 40  
Valor en Créditos: 2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
C = Curso			
CT= Curso taller			
L = Laboratorio			
P = Práctica	LICENCIATURA	<b>MEDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>	<b>CQ116</b>
T = Taller			
CL= Curso laboratorio			
N = Clínica			
S= Seminario			
M= Modulo			

Área de formación

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Evaluado y aprobado por:

ACADEMIA DE TORAX Y CARDIOVASCULAR

INTEGRANTES DE ACADEMIA:

Dr. Jaime Gilberto López Taylor.- Presidente

Dr. Francisco Guadalupe Sandoval Virgen

Dr. J. Natividad Flores Martínez

Dr. Francisco Navarro Velázquez

Dr. Sergio Daniel Torres Espinoza

Dr. J. Trinidad Rafael Pulido Abreu

Dr. Sergio Alberto Sánchez Vergara

Fecha de elaboración

Fecha de última actualización

JUNIO 2012	ENERO 2014
------------	------------

Fecha ultima aprobación de la academia

ENERO 2014
------------

#### APORTE AL PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNO:

- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.

#### 2. PRESENTACION

<p>El curso de Tórax y Cardiovascular forma parte del eje básico particular de la carrera de Medicina, tiene una carga de 30 horas práctica, con valor curricular de 2 créditos.</p>
--

<p>Es un curso práctico que tiene la finalidad de aportar la formación clínica quirúrgica clínica, con habilidades para el diagnóstico y tratamiento inicial adecuado de las patologías de tórax y cardiovascular más comunes, por sus características es presencial, ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las capacidades para realizar el diagnóstico oportuno y tomar las decisiones terapéuticas más certeras en relación a las patologías de urgencias y electivas más frecuentes en su práctica clínica como médico general, así como padecimientos arteriales, venosos, linfáticos y torácicos de diversas etiologías y naturaleza incluyendo información sobre manejo quirúrgico de cardiopatías.</p>
---

<p>Al alumno se le da una exposición teórica de cada tema y una práctica asesorada por el docente en pacientes hospitalizados, de consulta externa y como observador en quirófano.</p>
--

#### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>Elaborar y analizar historias clínicas de Tórax y Cardiovascular aplicados a la práctica básica al rotar el alumno por las diversas áreas de atención hospitalaria, con el fin de integrar los conocimientos teóricos adquiridos, habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes y valores a un nivel de médico general, para desarrollar acciones preventivas, de detención y tratamiento. Así como la capacidad de derivar a las instancias médicas adecuadas para su manejo integral.</p>
---

4.- ATRIBUTOS O SABERES (COPIAR DE OTROS)

Saberes mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (saber hacer)	Saberes Teóricos (saber pensar)	Saberes formativos (saber ser)
<p>1. Integrar una historia clínica a partir de una anamnesis completa: interrogatorio, inspección y exploración de patologías de tórax y cardiovascular, así como padecimientos arteriales, venosos, linfáticos y torácicos de diversas etiologías y naturaleza.</p> <p>2. Integrar estudios de laboratorio y gabinete adecuados para realizar un diagnóstico clínico.</p> <p>3. Proporcionar atención inmediata y adecuada a la naturaleza del padecimiento para evitar complicaciones.</p> <p>4. Derivar al paciente cuando sea necesario, para su atención médico-quirúrgica al nivel que corresponda.</p>	<p>1. Reconocer la anatomía y fisiopatología de tórax y el sistema cardiovascular, sus anexos y las alteraciones homeostáticas, para abordar los padecimientos clínicos quirúrgicos.</p> <p>2. Diferenciar e interpretar los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete solicitados.</p> <p>3. Reconocer las características de los diferentes niveles de atención y los criterios para la derivación de pacientes.</p>	<p>El alumno demostrará una actitud de cooperación y respeto hacia su maestro y compañero en el aula.</p> <p>Se desenvolverá con ética y responsabilidad ante el paciente en su práctica clínica, haciendo labor de equipo.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRACTICO (Desglose de Temas y Subtemas)

Temas	Subtemas
Tórax y Cardiovascular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiencia arterial aguda por trauma y embolismo.</li> </ul>
1.- Trastornos de insuficiencia arterio- venoso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiencia arterial crónica por arteriosclerosis y diabetes mellitus.</li> </ul>
2.- Trauma torácico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fractura de costilla</li> <li>• Neumotórax</li> <li>• Hemotórax</li> <li>• Tórax inestable</li> <li>• Taponamiento cardiaco</li> <li>• Toracocentesis</li> <li>• Sello de agua</li> </ul>
3.- Neoplasias intra torácicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cáncer pulmonar</li> <li>• Tumores mediastínicos</li> </ul>

4.- Tratamiento y manejo médico-quirúrgico de cardiopatías congénitas y adquiridas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coartación de la aorta</li> <li>• Persistencia del conducto arterioso</li> <li>• Comunicación interventricular</li> <li>• Comunicación interauricular</li> <li>• Tetralogía de Fallot</li> <li>• Cardiopatía reumática</li> <li>• Cardiopatía arteroesclerosis</li> </ul>
5.- Manejo endovascular de las enfermedades arteriales y venosas periféricas y de grandes vasos.	
6.- Manejo torácico de mínima invasión	

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TECNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS) (COPIAR DE OTROS)

<p>La metodología del curso se basa en un aprendizaje en campo clínico, donde el alumno deberá participar activamente en la aplicación de los conocimientos y la sistematización de la historia clínica completa; acorde a la patología clínica que se está abordando lo que permite tener posibilidades para establecer un diagnóstico clínico integral, junto con el docente, que acompañe el proceso de aprendizaje a través de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de casos clínicos por parte del alumno y desarrollo de las guías para elaborar el diagnóstico de acuerdo a la entidad clínica que se está abordando.</li> <li>• Desarrollo de diagramas de flujo (árbol de decisiones, diagnóstico terapéutico de las patologías más frecuentes de este curso).</li> <li>• Desarrollo de un trabajo de investigación específica por cada alumno en relación a una temática asignada por el docente.</li> <li>• Búsqueda, sistematización y revisión de la bibliografía que sustentan los contenidos de las competencias programadas por los alumnos ante el grupo y supervisadas por el maestro, quién promoverá la discusión y hará preguntas específicas por escrito previo a la presentación del tema.</li> </ul>
--

7. Evidencias del Aprendizaje	8. Criterios de Desempeño	9. Campo de aplicación
1. Participación individual 2. Participación en equipo 3. Caso clínico 3.1 Diagnóstico presuntivo 3.2 Diagnóstico integral 3.3. Plan de manejo	1. Cumplimiento de tareas individuales y aporte de ideas. 2. Integración al equipo, tareas específicas para el producto final de equipo, presentación del caso clínico ante el grupo. 3. Expediente que refiere un conjunto de problemas de salud, asociados con complejos casos de patologías de tórax y sistema cardiovascular. 3.1 Requiere de una considerable	Servicios de consulta externa.  Hospitalización  Bibliotecas especializadas  Red-internet

<p>y tratamiento. 4. Examen de conocimiento</p>	<p>investigación documental y de la habilidad para realizar un diagnóstico presuntivo coherente. 3.2 Integrar un diagnóstico con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete. 3.3 Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones; tratamiento inicial, definitivo o canalizar el paciente a otro nivel de atención.</p>	<p>Áreas quirúrgicas específicas</p>
---	---	--------------------------------------

#### 10.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información actualizada en revistas médicas a través de internet, videos quirúrgicos, bibliotecas, etc. en relación a los temas de la práctica de Tórax y Cardiovascular. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas e internacionales en los diferentes sitios de internet.

#### 11.- ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante podrá asumir la iniciativa en el diagnóstico de sus necesidades de aprendizaje, la formulación de objetivos, la elección y búsqueda de los recursos humanos y materiales para el aprendizaje, seleccionar las estrategias para mejor aprender; estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales. El profesor actuará como facilitador.

#### 12. EVALUACION (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Las estrategias que se utilizarán para la evaluación de los alumnos son las siguientes:

- A. Cognoscitivo: Examen de casos clínicos, aplicando el aprendizaje basado en problemas en el área de tórax y sistema cardiovascular.
- B. Psicomotriz: Participación en el campo clínico, destrezas y habilidades en la práctica clínica.
- C. Afectivo: Puntualidad, presentación, permanencia en el hospital, disciplina, relación médico paciente, relaciones con compañeros y superiores y cumplimiento con la normatividad vigente.
- D. Estudio auto dirigido: Elaboración de casos clínicos con su análisis bibliográfico y entrega de monografías.
- E. Evidencias de aprendizaje: Entrega de bitácoras debidamente requisitadas.

#### 13. ACREDITACIÓN

- El alumno deberá cumplir con el 80% de sus asistencias
- La asistencia más el trabajo personal y de investigación bibliográfica se califican junto con el examen de conocimientos y el promedio será la calificación.

- En esta materia no hay extraordinario.

#### 14. CALIFICACION

Puntualidad y asistencia = Derecho a examen	
Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	30%
Trabajos de investigación bibliográfica	30%
Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

#### 15. BIBLIOGRAFIA

##### BASICA:

CLAVE CEDOSI	CITA
PENDIENTE	Glenn's Thoracic and Cardiovascular Surgery. Editorial Aplleton Lange six edition 2000. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabiston David, Tratado de Patología Quirúrgica. Tomo II, Editorial Mc. Graw-Hill, Interamericana. 15va. Ed.</li> <li>• The Annals of Thoracic Surgery Elveveir</li> <li>• Medicine Review</li> <li>• Internet revisión.</li> </ul>

##### COMPLEMENTARIA:

CLAVE CEDOSI	CITA
PENDIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Annals of Thoracic Surgery Elveveir</li> <li>• Medicine Review</li> <li>• Internet revision.</li> </ul>

#### 16. LABORATORIOS Y AREAS DE PRÁCTICA:

Hospitales del Sector Salud (OPD Hospital Civil, IMSS, ISSSTE, Hospital General de Occidente de la SSJ, Servicios Médicos Municipales).

#### 17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO:

Utilización de los recurso humanos, materiales e infraestructura de las unidades universitarias y hospitalarias

#### 18.- PERFIL DEL DOCENTE.

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en Tórax y Cardiovascular
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica quirúrgica de tórax y cardiovascular.

## **MISIÓN**

Formar médicos, profesionales de la salud, con reconocimiento nacional e internacional y un sólido compromiso social, humano y ético que les permita ejercer la profesión con calidad y honestidad, respondiendo a las demandas de su comunidad y en permanente actualización e investigación de los avances científicos y tecnológicos en beneficio de la salud individual y colectiva, con satisfacción personal en su quehacer.

## **VISIÓN**

Somos una carrera acreditada, formadora de médicos líderes, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes con juicio crítico y atendiendo las normas de la práctica médica bajo los valores de humanismo, ética y trabajo en equipo, capaces de administrar recursos, investigar y aplicar los avances científicos y tecnológicos para la atención de la enfermedad y la salud de su comunidad.

## **PERFIL DE EGRESO**

- Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética basado en las metodologías científicas cualitativas y cuantitativas.
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicina alternativas y complementarias.
- Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
- Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica en su práctica profesional de forma integral e interdisciplinar de las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
- Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible con juicio crítico y ético.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.