

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE PLANEACION

PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE: **PROGRAMA DEL ALUMNO**

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

CLÍNICAS QUIRÚRGICAS

Academia

UROLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

CLÍNICA DE UROLOGÍA

Clave de la Materia: CQ117 Horas de teoría 0 Horas de práctica: 30 Total de Horas: 30
Valor en Créditos: 2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
C = Curso			
CT= Curso taller			
L = Laboratorio			
P = Práctica	LICENCIATURA	MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	CQ116
T = Taller			
CL= Curso laboratorio			
N = Clínica			
S= Seminario			
M= Modulo			

Área de formación

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Evaluado y aprobado por: ACADEMIA DE CLINICA DE UROLOGIA

INTEGRANTES DE ACADEMIA:

Valencia Sánchez Andrés.- Presidente

Sánchez Mejía Pascual.- Secretario

Chávez Delgado José Gabriel

García Espinoza Francisco

González González Carlos Arturo

González Suarez Carlos

Gómez Núñez Joel Gustavo

Magaña Gutiérrez Arnoldo

Nishimura Torres Salvador Kazuo

Solano Moreno Héctor

Baltazar González Guillermo

Fecha de elaboración

Fecha de última actualización

JUNIO 2012

ENERO 2014

Fecha última aprobación de la academia

15 de enero 2014

APORTE AL PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNO:

- Es un profesional que debe aplicar sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar como médico general calidad y calidez en la promoción de la salud, en la protección oportuna en el diagnóstico y la rehabilitación de sus clientes.
- Debe aplicar un juicio crítico en la atención y referencia de sus clientes a otros niveles de atención.
- Su comportamiento debe de ser responsable y ético, humanitaria, y respetuoso de la cultura de la comunidad que atiende-
- Asimismo, su comportamiento debe de ser ejemplar y de acuerdo a la profesión elegida. Juicioso y autocrítico, y tiene el deber de ejercer una medicina basada en evidencias actualizada.
- Considerar que el interés de sus clientes es primario, debe colaborar con profesionales afines cuidando los recursos destinados a la salud de su comunidad, atendiendo con esto a la normatividad que regula que regula su actividad como prestador de servicio.

2. PRESENTACION:

La asignatura de clínica de Urología, forma parte del eje básico particular de la Carrera de medicina. Tiene una carga horaria de 30 horas práctica. Valor Curricular de 2 créditos.

En esta materia se ofrece al alumno los conocimientos indispensables para interpretar los signos, síntomas y la fisiopatología de los padecimientos genitourinarios más comunes, para llegar a un diagnóstico presuntivo y aun manejo y tratamiento oportuno de las patologías urológicas más frecuentes en la población.

Es un curso –taller –clínico, aunque dentro de la curricula aparece como curso práctico, al alumno se le hace una exposición teórica de cada tema.

Sí el alumno ha cumplido con el prerrequisito CQ 116 podrá llevar este curso en el séptimo ciclo de su formación

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El educando debe participar en la elaboración, análisis y discusión de las historias clínicas de urología, para integrar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica; y de forma tutelada adquirir destrezas y habilidades, así como actitudes y valores para un médico general.

4.- ATRIBUTOS O SABERES

Saberes mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (saber hacer)	Saberes Teóricos (saber pensar)	Saberes formativos (saber ser)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar, analizar historias clínicas urológicas. Participación Activa en las Sesiones Académicas y Revisión de Casos Clínicos. 2. Seleccionar e interpretar los estudios de gabinete. 3. Realizar Diagnósticos y proponer medidas terapéuticas en las patologías urológicas más frecuentes y/o trascendentes. 4. Vigilancia del pos-operatorio con detección de las principales alteraciones. 5. Manejar la medicina preventiva en el primer nivel. 6. Destacar la importancia crucial del diagnóstico del síndrome metabólico y su manejo 7. Remitir al paciente cuando sea necesario, para su atención médico-quirúrgica al nivel que corresponda. 	<p>Integrar los siguientes conocimientos a la práctica clínica a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar Historias Clínicas Completas mencionando el diagnóstico presuntivo y diferencial, exámenes paraclínicos y propuestas de manejo. 2. Presentar al profesor las propuestas de diagnóstico y tratamiento de las patologías urológicas más frecuentes y /o trascendentes. 3. Elaborar ruta crítica de las principales complicaciones en cirugía urológica.. 4. Asistencia, discusión análisis y opinión sobre los temas o casos clínicos presentados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actuar con honestidad, respeto y responsabilidad, reconociendo sus capacidades y limitaciones en la atención de los pacientes. 2. Aportar ideas con respaldo científico, analizando y proponiendo la conducta a seguir en los diferentes casos clínicos, estimulando su autoaprendizaje. 3. Generar el trabajo en forma armónica, con los médicos y paramédicos de su área clínica.

5. CONTENIDO TEÒRICO-PRACTICO (desglose de temas y subtemas)

TEMAS
1. Generalidades de la práctica Urológica
2. Metodología de la exploración intencionada en Urología.
3. Procedimientos Diagnósticos en la Práctica Urológica.
4. Revisión Sistemática de todos los temas contenidos en el programa de estudios por competencia.
5. Patología de la Próstata Benigna y Maligna.
6. Diagnóstico y manejo en el Primer Nivel de Atención.
7. Diagnóstico del Cólico Renal, Manejo Médico en el Primer Nivel y aplicación de la Terapia Médica Expulsiva en la Litiasis Urinaria.

8. Infecciones Urinarias Diagnóstico Presuntivo, Diagnóstico Científico y Tratamiento.	Subtemas: Infección Urinaria en Pediatría y durante el Embarazo.
9. Manejo de la Sonda Permanente Explicación Práctica y /o con imágenes o video.	
10. Patología no Tumoral del Escroto y su contenido. Hidrocele. Varicocele. Escroto Agudo	
11. Tumores de Testículo.	
12. Tumores del Riñón, de Vejiga. Fimosis, Cáncer del Pene.	
13. Enfermedades de Transmisión Sexual más frecuentes Diagnóstico, tratamiento y Profilaxis.	

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TECNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

La metodología del curso se basa en un aprendizaje en campo clínico, donde el alumno deberá participar activamente en la aplicación de los conocimientos y la sistematización de la historia clínica completa; acorde a la patología clínica que se está abordando lo que permite tener posibilidades para establecer un diagnóstico clínico integral, junto con el docente, que acompañe el proceso de aprendizaje; a través de las siguientes actividades:

- Una sesión de presentación del contenido temático por el profesor titular.
- Selección de un caso clínico y desarrollo de las guías para elaborar el diagnóstico de acuerdo a la entidad clínica que se está abordando.
- Desarrollo de diagramas de flujo (árbol de decisiones, diagnóstico terapéutico de las patologías más frecuentes de este curso).
- Sesiones de audio y video sobre las principales innovaciones quirúrgicas que existen en este campo, así como participación como observador en cirugías reales.
- Presentación de conferencias magistrales por expertos
- Desarrollo de un trabajo de investigación específica por cada alumno en relación a una temática asignada por el docente.

Evaluación de habilidades y competencias clínico quirúrgicas de las temáticas abordadas durante el curso.

En la clínica:

1. Realiza prácticas supervisadas en el área de consulta externa y hospitalización de urología. Participa como visor en las cirugías laparoscopias, endoscópicas y abiertas de un hospital determinado.
2. Bajo la tutoría del residente, evalúa urgencias y participa en las curaciones y cambios de sondas.
3. Analiza en conjunto con profesor casos clínicos de las principales patologías urológicas.
4. Como estudiante de pre-grado, realiza acciones de prevención y promoción de la salud en su entorno personal, familiar, etc.
5. Revisa la bibliografía reciente de las patologías más frecuentes, analizando y discutiendo con sus compañeros, para establecer conclusiones con su profesor.

7. Evidencias del Aprendizaje	8. Criterios de Desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual en la elaboración y análisis de historias clínicas de urología • Participación en equipo en el diagnóstico presuntivo, integral, plan de manejo y tratamiento en las patologías urológicas más frecuentes y/o trascendentes. • Examen final 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de tareas individuales y aporte de ideas en la realización de sesiones plenarias. • Integración al equipo con tareas específicas para un producto final, presentación del caso clínico ante el grupo. • Elaborar expediente con ruta crítica en un conjunto de problemas de salud, asociados con complejos casos de patología urológica y sus complicaciones. • Integrar un diagnóstico, que se considere con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete. • Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones; tratamiento inicial, definitivo o canalizar al paciente a tercer nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta externa, hospitalización de pacientes de Urología de los Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSTE, SSJ y OPD Hospitales Civiles). • Aula • Biblioteca

10.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación a la práctica urológica. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas.

11.- ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificara sus necesidades de aprendizaje y realizara las siguientes actividades : estudio individual (lecturas) ,búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales , búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales

12. EVALUACION (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Las estrategias que se utilizarán para la evaluación de los alumnos son las siguientes:

- A. Cognoscitivo: Examen de casos clínicos, aplicando el aprendizaje basado en problemas en el área de urología.
- B. Psicomotriz: Participación en el campo clínico, destrezas y habilidades en la práctica

clínica.

C. Afectivo: Puntualidad, presentación, permanencia en el hospital, disciplina, relación médico paciente, relaciones con compañeros y superiores y cumplimiento con la normatividad vigente.

D. Estudio auto dirigido: Elaboración de casos clínicos con su análisis bibliográfico y entrega de monografías.

E. Evidencias de aprendizaje: Entrega de bitácoras debidamente requisitadas.

13. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a la acreditación del Curso Clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80 % de las asistencias así como un reporte de sus actividades diarias durante el curso.

Este curso es clínico y por lo tanto no existe la posibilidad de presentar un examen extraordinario, por lo que de no tener un mínimo de 80 % de asistencias, el alumno tendrá que volver a realizar el curso. Calificación mínima aprobatoria 60 puntos.

14. CALIFICACION

Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	40%
Trabajos de investigación bibliográfica	20%
Examen final del curso	40%
Total	100%

15. BIBLIOGRAFIA

CLAVE CEDOSI	CITA
PENDIENTE	1.- Smith. Urología General 15° Edición, Manual Moderno 2012
	2.-Campbell's Urology 10° Edición Saunders 2013
	3.-Resinek M.I. Manual de Problemas de Urología. Edición Salvat 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

CLAVE CEDOSI	CITA
PENDIENTE	1.-American Journal of Urology, Revista mensual
	2.- Canadian Journal of Urology, Revista bimensual
	3.- European Guides of Urology,
	4.- Boletín del Colegio Nacional Mexicano de Urología, Revista bimensual
	5.- Boletín de la Sociedad Mexicana de Urología
	6.- Clínicas Urológicas de Norteamérica ,Revista anual
	7.- Year Book of Urology, Revista anual

16. LABORATORIOS Y AREAS DE PRÁCTICA:

Hospitales del Sector Salud (SSJ, Hospitales Civiles, IMSS, ISSSTE) en las Áreas de Urología.

17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO:

Utilización de Recursos Humanos y materiales de las Unidades Hospitalarias y de la Escuela de Medicina. Campo clínico

18.- PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores deberán cumplir con el siguiente perfil:

- Licenciatura en medicina
- Especialidad en urología.
- Tener experiencia en docencia

ANEXO

ROTACIÓN HOSPITALARIA

La enseñanza del alumno del 7to ciclo de la Carrera de Medicina, se llevará en una Institución Hospitalaria donde pueda compaginar la enseñanza teórico –práctica, enunciada, a continuación:

- 1.-Rotacion por las Aéreas de Consulta.
- 2.-Rotacion por las Aéreas de Quirófano.
- 3.-Asistencia a las Sesiones del Servicio de Urología.
- 4.- Asistencia a Sesiones Generales del Hospital.
- 5.-Presentacion y discusión de casos clínicos.

GUARDIAS

Los alumnos que deseen realizar guardias las harán por la tarde y terminaran a las 22:00hrs. No son obligatorias pero si son puntuables.

MISIÓN

Formar médicos, profesionales de la salud, con reconocimiento nacional e internacional y un sólido compromiso social, humano y ético que les permita ejercer la profesión con calidad y honestidad, respondiendo a las demandas de su comunidad y en permanente actualización e investigación de los avances científicos y tecnológicos en beneficio de la salud individual y colectiva, con satisfacción personal en su quehacer.

VISIÓN

Somos una carrera acreditada, formadora de médicos líderes, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes con juicio crítico y atendiendo las normas de la práctica médica bajo los valores de humanismo, ética y trabajo en equipo, capaces de administrar recursos, investigar y aplicar los avances científicos y tecnológicos para la atención de la enfermedad y la salud de su comunidad.

PERFIL DE EGRESO

- Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética basado en las metodologías científicas cualitativas y cuantitativas.
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicina alternativas y complementarias.
- Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.

- Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica en su práctica profesional de forma integral e interdisciplinar de las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
- Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible con juicio crítico y ético.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.