



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS DE LA REPRO. HUMANA Y DEL CREC.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

SEMINARIO DE INTEGRACION MATERNO-INFANTIL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8612	0	34	34	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
T = taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 7o.	CISA I8614

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El Profesor de Seminario Materno Infantil, debe tener el siguiente perfil:

- Licenciatura en Medicina.
- Especialidad en Ginecología y Obstetricia o Especialidad en Pediatría.
- Tener experiencia en el área de la docencia.

Elaborado por:

Dr. J. Guadalupe Panduro Barón
Dra. Norma Argelia Quezada Figueroa

Evaluated and updated by:

ACADEMIA DE REPRODUCCIÓN HUMANA
Presidente: Dr. J. Guadalupe Panduro Barón
Secretario: Dr. Francisco Villa Villagrana

ACADEMIA DE PEDIATRÍA
Presidente: Dra. Blanca Barragán Guzmán
Secretario: Dr. Raul Vargas López

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
07/03/2017	22/03/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia la s principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
Socio- Culturales
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Técnico- Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje de: Seminario de Integración Materno Infantil, se ubica al final de la trayectoria teórica del alumno de la Carrera de Medicina, ubicada en el 7º ciclo, teniendo como finalidad que una vez que se han aprendido diversos elementos de la historia clínica como el interrogatorio, exploración, diagnóstico y tratamiento, ahora sí el alumno pueda por fin integrar todos esos conocimientos y aplicarlos al analizar diversos casos clínicos tanto de problemas maternos como pediátricos haciendo diagnósticos más certeros y haciendo propuestas de tratamiento, así como de prevención y rehabilitación, todo esto tomando en consideración que al mismo tiempo se estarían cursando las unidades de aprendizaje de obstetricia y de pediatría del recién nacido y lactante como de pediatría del preescolar y escolar. En esta unidad de aprendizaje se pretende que el alumno participe activamente al presentar casos clínicos, analizar los diversos esquemas de diagnóstico y tratamiento, así como discuta con sus compañeros y justifique el porqué unas alternativas de manejo son mejores que otras, logrando así que el alumno adquiera más habilidades que podrá aplicar en su práctica clínica y en su vida profesional.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Presentar y analizar los padecimientos más frecuentes que involucren al binomio materno infantil, haciendo un abordaje clínico y paraclínico, estableciendo el diagnóstico, tratamiento y pronóstico, con búsqueda de la innovación basada en evidencias básicas, clínicas y de investigación en su entorno bio-psico-social.

5. SABERES

<p>Prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar historias clínicas resumidas. - Hacer un análisis crítico de la historia clínica presentada. - Tener capacidad de interpretar los estudios paraclínicos de los pacientes materno o infantiles. - Proponer otros estudios paraclínicos para precisar mejor los diagnósticos ante problemas materno o infantiles. - Establecer diagnósticos diferenciales. - Decidir cuáles serían los mejores tratamientos en cada uno de los casos presentados.
<p>Teóricos</p>	<p>Aplicar en las discusiones de la presentación de casos clínicos los conocimientos teóricos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parto pretérmino. - Problemas de la prematuridad en el neonato y en el desarrollo infantil. - Estado fetal no tranquilizante (sufrimiento fetal) y sus consecuencias en el neonato. - Fármacos y sus consecuencias de su uso en el feto o durante la lactancia. - Sangrados en la segunda mitad del embarazo. - Enfermedades del grupo TORCH (toxoplasma, rubéola, citomegalovirus y herpes) en la madre y sus consecuencias en los recién nacidos e infantes. - Diabetes materna. - Problemas de la diabetes en el recién nacido e infante. - Hipertensión en el embarazo. - Problemas de la hipertensión en el neonato y en el infante
<p>Formativos</p>	<p>Analítico, crítico, asertivo, con valores humanistas y éticos. Desarrolla su participación en el manejo integral de los principales problemas maternos que repercuten en la salud del recién nacido e infante. Maneja la referencia y contra referencia al especialista, de los problemas materno o infantiles que se detectan durante el transcurso del embarazo o el parto, con aplicación a la normatividad vigente y el respeto a la vida y al paciente.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>A.</p>	<p>Temas Maternos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parto pre término. - Estado fetal no tranquilizante (sufrimiento fetal). - Uso de fármacos y su consecuencia en el embarazo. - Enfermedad el grupo TORCH (toxoplasma, rubeola, citomegalovirus y herpes). - Sangrados en la 2da. mitad del embarazo. - Diabetes en el embarazo. - Hipertensión en el embarazo.
<p>B.</p>	<p>Temas del área infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prematuridad en el neonato y su desarrollo infantil. - Consecuencias del sufrimiento fetal (estado fetal no tranquilizante). - Uso de fármacos durante la lactancia y sus consecuencias. - Complicaciones del neonato hijos de madre con problemas de TORCH (toxoplasma, rubeola, citomegalovirus y herpes). - Complicaciones de los neonatos que tuvieron sus madres placenta previa o desprendimientos de placenta. - Problemas de los recién nacidos hijos de madre diabética.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Presentar historias clínicas de problemas maternos y de patologías pediátricas frente al grupo para que sean interrogados en relación a la información recabada en el interrogatorio y exploración física realizada al paciente materno o infantil.
2. Analizar en conjunto con su profesor casos clínicos de las principales patologías materno-infantiles estableciendo las mejores herramientas de diagnóstico para cada caso.
3. Proponer planes de manejo con una conducta ética en los diferentes problemas materno-infantiles.
4. Proponer acciones de prevención y promoción de la salud durante el embarazo y en la infancia.
5. Revisar la bibliografía de las principales patologías analizadas durante el curso, discutiendo con sus compañeros los diferentes tópicos, estableciendo conclusiones con su Profesor en relación al diagnóstico y tratamiento más apropiado.
6. Realizar una monografía por equipo de alguna de las patologías analizadas, con un mínimo de 10 referencias bibliográficas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Elaboración y Análisis de Historias Clínicas de patologías maternas o infantiles.	Presentar historias clínicas completas mencionando el diagnóstico presuntivo y diferencial, exámenes paraclínicos y propuestas de manejo.	Consulta externa de obstetricia y pediatría en los Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, SSJ y Hospitales Civiles).
Participación activa en la presentación de los casos clínicos.	Asistencia, discusión, análisis y opinión sobre los casos presentados.	Aula
Realizar diagnósticos y proponer medidas terapéuticas en las patologías obstétricas y pediátricas más frecuentes y/o trascendentes	Presentar al Profesor las propuestas de diagnóstico y tratamiento de las patologías obstétricas y pediátricas más frecuentes y/o trascendentes.	Consulta externa y Hospitalización de obstetricia y pediatría en los Hospitales del Sector Salud.
Examen final de casos clínicos	Examen generacional de seminario materno infantil.	Area asignada por el Departamento de Reproducción Humana, Creci-miento y Desarrollo Infantil, CUCS
Elaboración de una monografía sobre alguna de las patologías revisadas.	Evaluación del contenido y redacción de la monografía. Un mínimo de 10 referencias. Elaborada en equipo.	Aula, casa de los alumnos, CEDOSI

9. CALIFICACIÓN

- La calificación se otorgará bajo los siguientes criterios:
- A. Dos evaluaciones parciales basada en las competencias profesionales adquiridas durante el curso, con un valor de 15 puntos cada uno 30 puntos
 - B. Un examen final generacional (departamental) 30 puntos
 - C. Asistencia, disciplina, participación, presentación, análisis y discusión de historias clínicas 30 puntos
 - D. Elaboración de un ensayo o monografía 10 puntos

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Panduro BJG, Orozco MJ. Obstetricia. 4ª. Edición. Editorial Agus Solución Impresa. Guadalajara, Jal. Méx. 2015.
2. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY. Obstetricia de Williams. 24ª. Edición. México, D.F.: Editorial McGraw-Hill
3. Cruz Hernández, M. Tratado de Pediatría. 10ª. Edición. Madrid: Editorial Ergon. 2010.
4. Kliegman, R., Stanton, B., St. Geme, J., & Schor, N. Nelson Tratado de Pediatría de Nelson. London: Elsevier Health Sciences Brazil. 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. DeCherney AH, Natahn L, Laufer N, Roman AS: Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. Editorial Lange McGraw Hill. 11ª. Edición. México, D.F. 2014.
2. Martinez y Martínez, R. Salud y enfermedad del niño y del adoelscente. 7ª. Edición. México: Manual Moderno. 2013.