**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL**

**Nombre de la Licenciatura: Médico Cirujano y Partero**

**1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje**

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje**

Pediatría del Recién Nacido y Lactante.

**Nombre de la academia**

Academia de Pediatría.

| Clave de la UA | Modalidad de la UA | Tipo de UA | Valor de créditos | Área de formación |
|---|---|---|---|---|
| I8615 | Presencial | Curso-taller | 10 | Básica particular obligatoria |

| Hora semana | Horas teoría/semestre | Horas práctica/ semestre | Total de horas: | Seriación |
|---|---|---|---|---|
| 6 horas | 56 | 46 | 102 | I8612 |

**Presentación**

Enseña al abordaje integral de las patologías más frecuentes del Recién Nacido y Lactante en base a la epidemiológica local, nacional e internacional; conceptualizando las características generales y específicas de cada patología, vinculando y extrapolando los conocimientos en la resolución de casos clínicos para su prevención, detección oportuna y manejo; dentro de un contexto colaborativo, interdisciplinario, respetuoso, responsable, de honestidad intelectual, de empatía con el paciente, de voluntad de servicio y respeto al medio ambiente; promoviendo una cultura de calidad y compromiso social a través de la aplicación de los principios bioéticos vigentes

**Unidad de competencia**

Conceptualiza el abordaje, diagnóstico, tratamiento, complicaciones de las principales patologías que causan morbilidad y mortalidad del Recién Nacido y Lactante en base a la transición epidemiológica nacional e internacional para extrapolar su conocimiento a la resolución de casos clínicos y formular un plan de acción para cada patología específica, sustentar
diagnósticos y establecer medidas prioritarias y preventivas. Identifica y categoriza situaciones de emergencia de acuerdo a estándares nacionales e internacionales en las diferentes patologías del Recién Nacido y Lactante para la toma de decisiones oportunas, su referencia y contra-referencia.

**Tipos de saberes**

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

| Saber | Saber hacer | Saber ser |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Conceptos básicos sobre la Pediatría del Recién Nacido y el Lactante. | *Elaborar historias clínicas de las diferentes especialidades*<br><br>*Interpretar la clínica y los exámenes necesarios para el diagnóstico y tratamiento de Pediatría mediante la búsqueda en cada caso* | *Mostrar respeto a las instituciones y a los pacientes.*<br><br>*Disciplina para el análisis de casos*<br><br>*Argumentar los datos obtenidos de las historias clínicas realizadas e integrar la información para la toma de decisiones de diagnóstico y manejo de los pacientes* |

| **Competencia genérica** | **Competencia profesional** |
|---|---|
| Conocelas Reglas de interrogatorio y exploración física.<br><br>Conocelos elementos del interrogatorio de la Historia Clínica pediátrica y los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.<br><br>Conoce las principales patologías que afectan al niño en las etapas neonatales y de lactante.<br><br>Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por SS de las patologías más frecuentes en etapas neonatales y de lactante.<br><br>Maneja adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades como vacunas y técnicas nutricionales adecuadas. | Aplica adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos.<br>Redacta adecuadamente la Historia<br>Clínica Pediátrica.<br>Emite las indicaciones médicas adecuadas así como canaliza el paciente al pediatra cuando sale de sus competencias el problema del mismo.<br>Interpreta correctamente los estudios solicitados.<br>Emite recomendaciones de medicina preventiva.<br>Establece una relación médico paciente-cuidador.<br>Desarrolla la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad |

**Competencias previas del alumno**

- Comprende y redacta textos utilizando reglas gramaticales y ortográficas.
- Aplica los conocimientos clínicos obtenidos previamente
- Actúa con ética y humanismo.

**Competencia del perfil de egreso**

*Sabe realizar historias clínicas*

*Analiza la información clínica*

*Propone estrategias de diagnóstico*

*Elabora planes de tratamiento médico*

**Perfil deseable del docente**

- Médico Cirujano y Partero con especialidad en Pediatría.
- Demuestra interés por la formación integral de los alumnos.
- Actualiza permanentemente el contenido de sus cursos.
- Busca mantenerse actualizado en su área de especialidad y en las competencias necesarias para desempeñar con calidad su trabajo docente.
- Participa en el diseño curricular de las UA
- Fomenta el trabajo interdisciplinario y colaborativo.
- Retroalimenta y guía el proceso de mejora de los alumnos.
- Participa en actividades clínicas acorde a su especialidad
- Incorpora recursos y tecnologías de información.
- Es ejemplo y fomenta la reflexión, el juicio ético y los comportamientos basados en la ética.

**Misión Médico Cirujano y Partero**

Somos la instancia del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara que forma los médicos que requiere la sociedad, en un modelo curricular flexible, escolarizado y presencial, para la adquisición de competencias necesarias para la atención del proceso salud enfermedad, con un perfil preventivo, enriquecidas con la investigación científica, tecnológica, humanística y social, con identidad universitaria y amplio sentido de la ética profesional, para incidir favorablemente en el perfil epidemiológico poblacional, el desarrollo sustentable e incluyente; respetuosos de la diversidad cultural para honrar los principios de justicia, rendición de cuentas, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

**Visión Médico Cirujano y Partero**

Ser el Programa Educativo de la Carrera de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, reconocido a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente y de investigación, que aplica un modelo académico centrado en el aprendizaje, la investigación científica, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas. Genera y transfiere conocimientos científicos en el área de la salud que impactan favorablemente en los sistemas educativos y de salud y en el perfil epidemiológico poblacional a través de su estrecha vinculación con los sectores público, social y privado. La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

## 2.- Contenidos temáticos

**1.- Sustentabilidad en Pediatría**

- Método clínico en Pediatría, NOM 004, NOM 168, historia clínica del recién nacido y pediátrica, expediente electrónico NOM 024
- Principales causas de morbilidad y mortalidad infantil, estatal, nacional e internacional. Enfermedades emergentes y re-emergentes
- Bioética en neonatología y pediatría
- Principios éticos universales y básicos, principios de la ética médica y dilemas éticos: decisiones terapéuticas, médicas y profesionales en pediatría y neonatología
- Códigos de ética médica: Nüremberg-Helsinki, Declaración de Tokio, de Ginebra, de Venecia, de Oslo.
- Deontología del médico: responsabilidad, derechos y deberes éticos y relación con el paciente y sus colegas
- Ley General de Salud: artículo 48 y articulo 51 (trato digno y respetuoso, derecho a la verdad, a la atención de urgencias, a no ser estudiado sin consentimiento, a morir con dignidad)
- Consentimiento informado

**2.- Recién Nacido**

- Definición de recién nacido
- Atención del RN en la sala de partos. NOM -007
- Valoración de Riesgo en el recién nacido:Apgar, Silverman, Capurro, Dobowitz, Ballard, Lubchenco –Battaglia.
- Valoración integral del RN en sala de parto y cunero
- Evaluación integral, clasificación y características del recién nacido: inmaduro, pretérmino, postérmino, de término y sus cuidados postnatales.
- Retardo del Crecimiento Intrauterino
- Asfixia neonatal, clasificación y consecuencias
- Reanimación neonatal: pasos iniciales

Lesiones asociadas al trabajo de parto: clasificación y consecuencias: lesiones cráneo faciales, dérmicas, cefalohematoma, capput succedaneum, lesiones nerviosas (plexo braquial, parálisis facial), osteoarticulares (fractura de clavícula, huesos largos), hemorragia intraventricular.

- Malformaciones congénitas: defectos del tubo neural y pared abdominal, extrofia vesical, luxación congénita de cadera. NOM 034 prevención y control de defectos al nacimiento

- Cromosopatías: Trisomía 18, 13, 21
- Dificultad respiratoria del recién nacido: enfermedad de membrana hialina, taquipnea transitoria, aspiración de meconio, neumonía intrauterina, hipertensión pulmonar persistente.

- Cardiopatías congénitas, clasificación y pronóstico (PCA, CIA, CIV, Coartación aortica, Tetralogía de Fallot)

- Ictericia neonatal: (fisiológica, patológica, complicaciones más frecuentes). Atresia de vías biliares.

- Infección neonatal: conjuntivitis, onfalitis, sepsis, artritis séptica, TORCH, VIH, VPH

- Tamiz neonatal metabólico, auditivo y visual.

• RN quirúrgico: estenosis hipertrófica de píloro, atresia de esófago, duodenal, yeyuno- íleal, íleo meconial, tapón meconial, enfermedad de Hirschsprung, Enterocolitis necrosante, gastrosquisis, onfalocele, malformación ano-rectal, atresia de coanas, hernia diafragmática.

**3.- Lactante**

• Definición de lactante AAP

• Alimentación del lactante. Lactancia materna, sucedáneos y formulas especiales orales, enterales y parenterales. Bases fisiológicas de la ablactación y destete. Requerimientos nutrimentales.

• Inmunizaciones: aspectos generales sobre vacunas, toxoides, inmunoglobulinas y antitoxinas. Bases de la respuesta inmunitaria. Cadena en frío. Esquema nacional de vacunación para niños, inmunizaciones no incluidas en el esquema nacional.

• Diagnóstico y tratamiento de la desnutrición en menores de 5 años

Concepto, epidemiología abordaje, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, complicaciones y prevención de:

• Infección de vías respiratorias agudas:
Altas:
Rino-faringitis, faringoamigdalitis, supraglotitis y epiglotitis, laringo traquebronquitis, otitis media aguda, sinusitis.

Bajas:
Bronquiolitis y neumonías.
Programa nacional IRA alta y baja.

• Enfermedad diarreica aguda y de evolución prolongada y sus complicaciones (alteraciones ácido base, hidroelectrolíticas, oliguria, íleo). Programa Nacional de EDA

• Infección de Vías Urinarias: recurrencia, malformación renal
• Enfermedad por reflujo gastro-esofágico
• Dermatosis frecuentes: Prurigo por insectos, dermatitis seborreica. Síndrome de Stevens-Johnson.

• Quirúrgicos: Hidrocele, criptorquidia, hernia inguinal, fimosis, hernia umbilical, invaginación intestinal, malrotación intestinal.

**PRACTICA**

1. Revisar casos sobre dilemas éticos actuales (5 casos, 1 por equipo)

2.- Recabar y evaluar consentimientos informados institucionales

3.- Proponer alternativas para la solución de problemas en la profesión médica tomando en consideración las aportaciones de la ética médica

1.- Realizar práctica de la atención del recién nacido sano en el laboratorio materno infantil

2.- Realizar práctica de la atención del recién nacido con Síndrome de dificultad respiratoria en el laboratorio materno infantil

3.- Realizar Historia Clínica de recién nacido sano.

4.- Realizar Historia Clínica del recién nacido con patología.

1.- Elaborar y exponer caso clínico

2.- Elaborar Historia clínica

-Aprendizaje basado en problemas (Historia clínica)

-Salida a campo clínico

(Pase de visita, elaboración de historias clínicas)

**Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje**

| | | |
|---|---|---|
| PARTE PRÁCTICA (46 HRS)<br>Campo clínico<br>PARTE TEÓRICA (102 HORAS) Método Expositivo/Lección Magistral<br><br>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida<br><br>Estudio de Casos Clínicos<br><br>Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema infectológico, interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución | Transmitir la información. Explicar con claridad los Contenidos.<br><br>Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.<br><br>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.<br><br>Resolución de problemas modelo de enfermedades infecciosas ante los alumnos. Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes | Elaborar la historia clínica de un preescolar y escolar. Emitiendo el diagnostico, crecimiento adecuado o no para la misma, estado de salud del niño identificando los factores de riesgo.<br>Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida considerando prioritario que el niño comparta la habitación con sus familiares y que se inicie el tratamiento adecuado y en la brevedad posible. Conocer los procedimientos de asistencia.<br>Elaborar la historia clínica de un niño que haya sido hospitalizado y sería prioritario que los datos de exploración e interrogatorio justifiquen el diagnóstico y tratamiento que se estableció. También deberá investigar las condiciones en que se dío de alta el paciente y cuáles son los factores de riesgo del medio ambiente en que se desarrolla, como condiciones ambiéntales, económicas y sociales. |

**Bibliografía básica**

| Autor(es) | Título | Editorial | Año |
|---|---|---|---|
| McInerny, Thomas K. | Tratado de pediatría | Panamericana | 2011 |
| Martin, Richard J. | Fanaroff and Martin's neonatal-perinatal medicine : diseases of the fetus and infant | ELSEVIER | 2011 |
| Martínez y Martínez, Roberto | Tratado Ilustrado de Pediatría | ELSEVIER | 2009 |
| Rudolph, Colin D.; Rudolph, Abraham M.; Hostetter, Margaret K.; Lister, George; Siegel, Norman J. | Rudolph's Pediatrics | McGraw- Hill | **2004** |
| Michael Crocetti, Michael A. Barone, OSKI | Compendio de Pediatria | McGraw- Hill | **2006** |
| Behrman, Kilegman, Harbin | Nelson tratado de Pediatría | ELSEVIER | **2016** |


## Bibliografía complementaria


| Autor(es) | Título | Editorial | Año |
|---|---|---|---|
| Araujo-Solís, Mª Antonieta | **Diagnostico y tratamiento pediatricos** | **Manual moderno** | **2002** |
| Flores-Huerta Samuel. Martínez-Salgado, Homero. | Prácticas de alimentación y estado de nutrición y cuidados a la salud en niños menores de 2 años en México | IMSS | **2004** |
| Harriet | Lane handbook | **Mosby** | **2007** |
| | American Academy of Pediatrics Red Book : atlas de enfermedades infecciosas en pediatría | **Interamericana** | **2009** |


## 3.-Evaluación

**PRODUCTOS:**

1. Historia clínica preescolar, escolar y de un paciente hospitalizado en pediatría.
2. Elaboración y preparación de un tema
3. Examen

## Criterios de Evaluación (% por criterio)

| | |
|---|---|
| Tareas | 5% |
| Historia clínica de un paciente hospitalizado | 5% |
| Presentación | 10% |
| Evaluación del profesor | 10% |
| Examen departamental | 10% |
| Evaluación de comportamiento | 10% |
| Exámenes parciales | 50% |
| TOTAL | 100% |

## 4.-Acreditación

**PARA ORDINARIO**

1. El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario.
2. Las actividades prácticas requieren de un mínimo de 80 % de asistencia del alumno para ejecutar trabajos experimentales y confirmar conocimientos teóricos, las cuales se ponderaran a un máximo de 10%..

**PARA EXTRAORDINARIO**

El alumno presentará evaluación extraordinaria siempre y cuando haya tenido una asistencia del 60% durante el curso, se evaluará conforme a la normatividad de la Universidad de Guadalajara.

## 5.-Participantes en la elaboración, modificación y revisión.

| Código(s) | Nombre(s) | Ciclo escolar |
|---|---|---|
| 2519496<br>2955322 | Dr..Sandoval Pérez Felipe de Jesús<br>Dr. Contreras Coronado Tovar Iván Fernando | 2020B |
| FECHA DE ELABORACION | FECHA DE MODIFICACION | FECHA DE PRÓXIMA REVISIÓN |
| JUNIO 2017 | JUNIO 2019 | AGOSTO 2020 |