### **DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD**

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Médico Cirujano y Partero

# 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

## Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Pediatría del Preescolar y Escolar

#### Nombre de la academia

Academia de Pediatría

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18616	Presencial	Curso-Taller		10	Básica particular obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
6 horas		56	46	102	I8614 (Salud del Niño y del Adolescente)

#### Presentación

La asignatura de Pediatría del Preescolar y Escolar forma parte del eje básico particular obligatorio de la carrera de Medicina, tiene una carga horaria de 102 horas y un valor curricular de 10 créditos.

Conceptualiza el abordaje, diagnóstico, tratamiento, complicaciones de las principales patologías que causan morbilidad y mortalidad del preescolar y escolar con base en la transición epidemiológica nacional e internacional para extrapolar su conocimiento a la resolución de casos clínicos y formular un plan de acción para cada patología específica, sustentar diagnósticos y establecer medidas prioritarias y preventivas.

Identifica y categoriza situaciones de emergencia de acuerdo a estándares nacionales e internacionales en las diferentes patologías del preescolar y escolar para la toma de decisiones oportunas, su referencia y contra-referencia.

# Unidad de competencia

Enseña al abordaje integral de las patologías más frecuentes del preescolar y escolar con base en la epidemiológica local, nacional e internacional, conceptualizando las características generales y específicas de cada patología, vinculando y extrapolando los conocimientos en la resolución de casos clínicos para su prevención, detección oportuna y manejo, dentro de un contexto colaborativo, interdisciplinario, respetuoso, responsable, de honestidad intelectual, de empatía con el paciente, de voluntad de servicio y respeto al medio ambiente; promoviendo una cultura de calidad y compromiso social a través de la aplicación de los principios bioéticos vigentes.



# Tipos de saberes

Conoce las reglas del interrogatorio y la exploración física.

Conoce los elementos del interrogatório de la historia clínica pediátrica y los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.

Conoce las principales patologías que afectan al niño en las etapas preescolar y escolar.

Conoce las principales patologías que afectan al nino en las etapas preescolar y escolar.  Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por la Secretaría de Salud de las patologías más frecuentes en etapas preescolar y escolar.								
Maneja adecuadamente las medidas prev Saber	rentivas de enfermedades como vacunas y técnicas  Saber hacer		s nutricionales adecuadas. Saber ser					
Conceptos y elementos del interrogatorio y exploración física en la historia clínica pediátrica, las principales patologías que afectan al niño en las etapas preescolar escolar.	<ul> <li>Aplica las técnicas adecuadas del interrogatorio y la exploración física.</li> <li>Conoce también los estudios de gabinete y laboratorio necesarios para integrar un correcto diagnóstico.</li> <li>Identifica el tratamiento adecuado para el paciente y en su caso evitar la prescripción de medicamentos innecesarios.</li> </ul>		<ul> <li>Aplica adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos.</li> <li>Redacta adecuadamente la historia clínica de pediátrica.</li> <li>Emite las indicaciones médicas adecuadas así como canaliza el paciente al pediatra cuando sale de sus competencias el problema del mismo.</li> <li>Interpreta correctamente los estudios solicitados.</li> <li>Emite recomendaciones de medicina preventiva.</li> <li>Establece una relación médico paciente-cuidador.</li> <li>Desarrolla la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad.</li> </ul>					
Competencia	genérica	Competencia profesional						
<ol> <li>Conoce las reglas del interrogatorio y la 2. Conoce los elementos del interrogatorio 3. Clínica pediátrica: identificar y conocer l de cada uno de los aparatos y sistemas 4. Conoce las principales patologías que preescolar y escolar.</li> <li>Conoce las guías de práctica clínica patologías más frecuentes etapas neona 6. Maneja adecuadamente las medidas procuentas y técnicas nutricionales adecuadamentes ade</li></ol>	o de la historia clínica pediátrica. cos signos y síntomas de enfermedad de la fectan al niño en las etapas de la Secretaría de Salud de las etales de lactante. oreventivas de enfermedades como	<ol> <li>Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando un método clínico y epidemiológico, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario, en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.</li> <li>Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.</li> <li>Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.</li> </ol>						



### Competencias previas del alumno

- Comprende y redacta textos utilizando reglas gramaticales y ortográficas.
- Actúa con ética y humanismo.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Aplicar en su práctica profesional los conocimientos teóricos y prácticos previamente adquiridos: Anatomía, Bioquímica, Fisiopatología, Patología, Propedéutica, Salud del Niño y del Adolescente, Microbiología.
- Actuar con ética y humanismo en el ejercicio de su profesión.
- Desarrollar un espíritu de iniciativa responsable y creativa.
- Aprender a investigar para transformar la realidad.
- Fomentar un sentido de compromiso y participación en los problemas relacionados en el ejercicio de su profesión.
- Desarrollar una actitud científica crítica.
- Fomentar la búsqueda de la calidad y la experiencia en el desempeño de sus actividades como médico general y capacidad para acceder a la especialidad si lo desea.

# Competencia del perfil de egreso

- 1. Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- 2. Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.
- 3. Utilizará su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.
- 4. Actuará respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- 5. Estará dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.
- 6. Aplicará los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- 7. Aplicará la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de cultura médica entre la población.
- 8. Será capaz de administrar los recursos destinados para la atención de la salud.
- 9. Será capaz de actuar dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.
- 10. Será capaz de realizar historias clínicas completas, analizar la información clínica, proponer estrategias de diagnóstico y elaborar planes de tratamiento médico y rehabilitación.

#### Perfil deseable del docente

- Médico Cirujano y Partero con especialidad en Pediatría médica.
- Demuestra interés por la formación integral de los alumnos.
- Actualiza permanentemente el contenido de sus cursos.
- Busca mantenerse actualizado en su área de especialidad y en las competencias necesarias para desempeñar con calidad su trabajo docente.
- Participa en el diseño curricular de las UA



- Fomenta el trabajo interdisciplinario y colaborativo.
- Retroalimenta y guía el proceso de mejora de los alumnos.
- Participa en actividades clínicas acorde a su especialidad
- Incorpora recursos y tecnologías de información.
- Es ejemplo y fomenta la reflexión, el juicio ético y los comportamientos basados en la ética.

## Misión Médico Cirujano y Partero

Somos una dependencia del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara que forma los médicos que requiere la sociedad con las competencias necesarias para la atención del proceso salud enfermedad, enriquecidas con la investigación científica, tecnológica, humanística y social, con identidad universitaria y amplio sentido de la ética profesional, preparado para continuar con la educación de posgrado y comprometido con el aprendizaje permanente a lo largo de la vida para incidir favorablemente en el perfil epidemiológico poblacional, el desarrollo sustentable e incluyente; respetuosos de la diversidad cultural para honrar los principios de justicia, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

### Visión Médico Cirujano y Partero

Ser la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, reconocida a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente, y de investigación.

Que aplica un modelo académico centrado en el aprendizaje, la investigación científica, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas.

Genera y transfiere conocimientos científicos en el área de la salud que impactan favorablemente en los sistemas educativos y de salud y en el perfil epidemiológico poblacional a través de su estrecha vinculación con los sectores público, social y privado.

La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

### 2.- Contenidos temáticos

#### 1. Preescolar.

- 1.1 Definición de preescolar APP: concepto, epidemiología, abordaje, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, complicaciones y prevención.
- 1.2 Síndrome febril, mononucleosis, parotiditis, hepatitis viral.
- 1.3 Fiebre tifoidea, meningoencefalitis.
- 1.4 Infestaciones: giardiasis, amibiasis intestinal y extraintestinal, oxiurasis, teniasis, uncinariasis, ascaridiasis, tricocefaliosis.
- 1.5 Dermatitis atópica, rinitis alérgica, conjuntivitis alérgica, urticaria, angioedema, anafilaxia.
- 1.6 Enfermedades exantemáticas clásicas: sarampión, rubéola, varicela, eritema infeccioso, exantema súbito, fiebre escarlatina.
- 1.7 Nuevos exantemas: dengue, chikungunya, zika, ricketsiosis, enfermedad de Kawasaki, enfermedad pie- mano-boca, complejo Star latero-torácico unilateral, Gianotti Crosti.
- 1.8 Asma.
- 1.9 Masas abdominales.
- 1.9.1 Oncológicas: nefroblastoma, neuroblastoma, teratomas, hepatoblastoma.
- 1.9.2 No oncológicas: masas hepáticas.



- 1.10 Epilepsia: crisis convulsiva febril, Síndrome de West, Síndrome de Lennox Gastaut.
- 1.11 Abdomen agudo en pediatría: apendicitis, divertículo de Meckel, escroto agudo, malformaciones vasculares y linfáticas.
- 1.12 Politraumatismo: manejo inicial y secundario del trauma. Traumatismo de cráneo, tórax y abdomen.
- 1.13 Quemaduras: manejo inicial y secundario.
- 1.14 Accidentes de tráfico, lesiones no intencionadas, caídas e inmersión.
- 1.15 Ingesta y/o aspiración de cuerpo extraño, ingesta de cáusticos.
- 1.16 Toxíndromes: colinérgico, anticolinérgico, extrapiramidal, opiáceo, hipermetabólico, simpaticomimético, serotoninérgico, abstinencia y metahemoglobinopático.
- 1.17 Niño maltratado: detección oportuna e implicaciones médico legales.

### 2. Escolar

- 2.1 Definición de escolar AAP: concepto, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, complicaciones y prevención.
- 2.2 Patología infecciosa más frecuente: tuberculosis pulmonar, fiebre reumática, glomerulonefritis postestreptocócica.
- 2.3 Colagenopatías: Lupus Eritematoso Sistémico, artritis reumatoide juvenil.
- 2.4 Trastornos nefrológicos: síndrome nefrótico y nefrítico, insuficiencia renal aguda y crónica, acidosis tubular renal.
- 2.5 Trastornos hematooncológicos: púrpura trombocitopenia, púrpura de Henoch-Schonlein, aplasia medular, leucemias, linfomas, tumores óseos (benignos y malignos).
- 2.6 Trastornos ortopédicos: alteraciones posturales, incurvación femorotibial, pie plano, discrepancias en longitud de los miembros, escoliosis, osteomielitis.
- 2.7 Trastornos de la nutrición: desnutrición, obesidad.
- 2.8 Bajo rendimiento escolar.
- 2.9 Déficit de atención: hiperactividad, impulsividad, inatención.

#### 3. Adolescente

- 3.1 Definición de adolescente AAP: concepto, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, complicaciones y prevención.
- 3.2 Factores que influyen en el desarrollo cognitivo, afectivo y actitudinal del adolescente. NOM-008.
- 3.3 Inmunizaciones del adolescente.
- 3.4 Diabetes juvenil. NOM-015.
- 3.5 Alteraciones de la conducta alimentaria: bulimia y anorexia.
- 3.6 Enfermedades de transmisión sexual: VIH, SIDA, hepatitis B y C, sífilis, gonorrea, VPH, infección por zika. NOM-039.
- 3.7 Embarazo en la adolescencia. NOM- 007.
- 3.8 Enfermedades psicosociales: fracaso escolar, bullying, infractor deserción, crisis existencial, farmacodependencia, tabaquismo, violencia, depresión, ansiedad, suicidio. NOM 028.
- 4. Elaborar y exponer caso clínico.
- 5. Elaborar historias clínicas.
- 6. Salida a campo clínico.



# Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Lección magistral centrada en la exposición de los contenidos sobre un tema se puede alternar con otras metodologías como: estudio de casos o la resolución de problemas.
- El profesor tiene un papel activo y el alumno rol pasivo aunque a veces el alumno expone.
- Exposición con alto nivel de atención y buena comunicación.
- Exposición oral y apoyo visual organizados y que abarquen contenidos
- Síntesis enfatizando los aspectos sobresalientes, amplios en corto tiempo, ofreciendo una visión equilibrada.
- Evaluación del aprendizaje de los alumnos y de la actividad docente.

# Bibliografía básica

- 1. Cruz Hernández, M. (2010). Tratado de Pediatría (10th ed.). Madrid: Editorial Ergon.
- 2. Kliegman, R., Stanton, B., St. Geme, J., & Schor, N. (2014). Nelson Tratado de Pediatria. London: Elsevier Health Sciences Brazil.
- 3. Martínez y Martínez, R. Salud y enfermedad del niño y del adolescente. 7ª ed. México: Manual Moderno; 2013.
- 4. Rudolph, (2004). Pediatría (20th ed.). Mc Graw Hill Interamericana.

# Bibliografía complementaria

- 1. Artículos en revistas indexadas de publicación reciente.
- 2. Organización Mundial de la Salud (WHO) www.who.int/.
- 3. Boletín Epidemiológico Dirección General de Epidemiología Secretaría de Salud. www.epidemiologia.salud.gob.mx/dgae/boletin/intd\_boletin.html.
- 4. Asociación Mexicana de Pediatría <a href="www.amp.org.mx/">www.amp.org.mx/</a> Asociación Española de Pediatría <a href="www.aeped.es/">www.aeped.es/</a>.
- 5. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica Secretaría de Salud www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html.

### 3.-Evaluación



### Evidencias de aprendizaje

- 1. Exposiciones.
- 2. Investigaciones.
- 3. Tareas.
- 4. Práctica externa.
- 5. Examen por problemas.

## Criterios de desempeño

- Individuales o colectivas.
- 2. Deberán ser claras, fundamentadas, coherentes organizadas. Dos evidencias presentadas en organizadores gráficos de información.
- 3. Evaluados por rúbrica.
- Reportes de investigación que cumplan con los criterios especificados por cada profesor. Al menos una investigación por módulo.
- Registro correcto, completo, coherente, interpretación de datos y propuesta de solución a los problemas encontrados.
- Realizar con habilidad y destreza los procedimientos especificados en los saberes prácticos, con respecto al individuo, familia y sociedad, y con ética profesional. Una práctica por módulo.
- Contestar correctamente, que exista coherencia entre el problema planteado y la respuesta.
- 8. Evaluación cuantitativa con 2 exámenes.

## Contexto de aplicación

Dentro del aula con la participación y exposición de temas.

Dentro de la práctica clínica ya sea en el medio hospitalario o comunitario.

# Criterios de Evaluación (% por criterio)

5:::5::55 d5 = :a:dd5:5:
20%
20%
ca (3) 20%
30%
ción activa y crítica.
areas. 10%

TOTAL 100%

#### 4.-Acreditación

#### PARA ORDINARIO

- 1. El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario.
- 2. Las actividades prácticas requieren de un mínimo de 80 % de asistencia del alumno para ejecutar trabajos experimentales y confirmar conocimientos teóricos, las cuales se ponderaran a un máximo de 10%.
- Aprobar la materia con una calificación mínima de 60.

#### PARA EXTRAORDINARIO

El alumno presentará evaluación extraordinaria siempre y cuando haya tenido una asistencia del 60% durante el curso, se evaluará conforme a la normatividad de la Universidad de Guadalajara.

Código(s) Nombre(s) Ciclo escolar



2955269	Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún	2020B
FECHA DE ELABORACION	FECHA DE MODIFICACION	FECHA DE PRÓXIMA REVISIÓN
JUNIO 2017	JUNIO 2019	AGOSTO 2020