



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS DE LA REPRO. HUMANA Y DEL CREC.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

OBSTETRICIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8617	56	46	102	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 7o.	CISA I8585

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El Profesor de Obstetricia, debe tener el siguiente perfil:

- Licenciatura en Medicina.
- Especialidad en Ginecología y Obstetricia.
- Tener experiencia en el área de la docencia.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Alvarez Manjarrez Juan Manuel	Arias	ACADEMIA DE REPRODUCCIÓN HUMANA Presidente: Dr. J. Guadalupe Panduro Barón Secretario: Dr. Francisco Villa Villagrana
Merino Adriano	Armas	
Sahagún Raul	Bernal	
Martínez Sergio	Canela	
Gutiérrez Jorge Mario	Cervantes	
Orozco Julio		
González Guzmán Martín		

Hernández Mora Francisco Javier Hinojosa Barba David Márquez Ortiz María Leticia Martín de Alba José Alfonso Ontiveros Lira Diego Panduro Barón J. Guadalupe Quintero Estrella Irma Maricela Rodríguez Navarro Roberto Eugenio Torres García Javier Vázquez Salcedo Jesús Villa Villagrana Francisco	
--	--

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

04/03/2017	17/03/2017
------------	------------

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>MEDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>
<b>Profesionales</b>
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
<b>Socio- Culturales</b>
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

## 3. PRESENTACIÓN

El curso de OBSTETRICIA ofrece una panorámica general del embarazo, parto y puerperio y de las principales patologías de la mujer que tienen una aplicación directa en problemas observables en los distintos niveles de atención de la salud, principalmente en el 1er. Nivel, brindando herramientas al futuro médico para analizar e intervenir en áreas como la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y limitación del daño.
--

Brinda al estudiante de medicina un conocimiento profundo acerca de los diferentes métodos de planificación familiar para que los pueda recomendar según le sean demandados, tomando en consideración las diversas situaciones que se le presenten.

Si el alumno de Medicina ha cumplido los prerrequisitos, puede seleccionar esta unidad de aprendizaje a partir del 7º ciclo de formación, teniendo una horizontalidad con Pediatría y siendo el prerrequisito de Clínica de Ginecología y Obstetricia.

El curso ofrece conocimiento de: diagnóstico de las necesidades de la población en base al perfil epidemiológico en sus diversas etapas del embarazo, parto y puerperio, tanto en su evolución normal como en su estado patológico, revisándose así, las siguientes entidades:

- A. Embarazo:
  - a. Atención prenatal.
  - b. Cambios anatomofisiológicos y molestias habituales del embarazo.
  - c. Nutrición y embarazo.
- B. Trabajo de parto, parto eutócico y distócico.
- C. Puerperio fisiológico y patológico.
- D. Patología de la primera mitad del embarazo.
- E. Patología de la segunda mitad del embarazo.
- F. Complicaciones médicas del embarazo.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Capacidad para identificar los procesos del embarazo, parto y puerperio, para discriminar y manejar lo fisiológico y lo patológico, integrando los conocimientos teóricos actuales para prepararse para aplicarlos posteriormente en los campos clínicos, con el objetivo de preservar la salud de la mujer durante el estado grávido puerperal.

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar historias clínicas obstétricas y clasificar el riesgo reproductivo.</li> <li>2. Analizar historias clínicas (casos clínicos) haciendo el diagnóstico, interpretando estudios de laboratorio y gabinete y discutiendo las opciones de tratamiento.</li> <li>3. Evaluar métodos de diagnóstico en la mujer embarazada.</li> <li>4. Realización de prácticas en el laboratorio de entrenamiento clínico materno infantil, en semiología y propedéutica obstétrica, atención de partos, urgencias en obstetricia y operatoria obstétrica.</li> </ol>
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Embarazo           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Atención prenatal.</li> <li>1.2 Cambios anatómicos y fisiológicos del embarazo.</li> <li>1.3 Molestias habituales.</li> <li>1.4 Paraclínicos.</li> <li>1.5 Nutrición).</li> </ol> </li> <li>2. Trabajo de parto y parto eutócico., 3. Puerperio fisiológicos.</li> <li>4. Patología de la primera mitad del embarazo.</li> <li>5. Patología de la segunda mitad del embarazo.</li> <li>6. Complicaciones médicas del embarazo.</li> <li>7. Distocias y obstetricia operatoria.</li> <li>8. Puerperio patológico.</li> </ol>

<b>Formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar una actitud científica y crítica que le permita investigar el proceso salud enfermedad de la mujer en el contexto familiar, comunitario, nacional en los distintos espacios en su práctica profesional.</li> <li>2. Desarrollar una filosofía de autoformación que le permita adquirir competencias de trabajo flexibles, para diversificar su práctica profesional y toma de decisiones.</li> <li>3. Desempeñarse con ética profesional, observando los siguientes valores: respeto, responsabilidad, honestidad y profesionalismo dentro del marco legal de Obstetricia.</li> <li>4. Resaltar la importancia de las historias clínicas obstétricas para conocer los factores que incidan directamente en el resultado perinatal.</li> </ol>
-------------------	---

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Control prenatal: Historia clínica obstétrica: importancia de la historia, partes de la historia e índice de riesgo reproductivo. Control prenatal: diagnóstico clínico del embarazo, signos y síntomas del embarazo. Cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo. Diagnóstico paraclínico del embarazo. Concepto de control prenatal y esquemas de control prenatal. Molestias habituales en el embarazo. Paraclínicos a solicitar en el embarazo. Instrucciones (recomendaciones) a la embarazada.</li> <li>2. Nutrición en el embarazo. Desnutrición y obesidad.</li> <li>3. Trabajo de parto y parto normales: Definiciones. Teorías sobre el inicio del trabajo de parto. Elementos del trabajo de parto: motor del parto, canal del parto y móvil del parto. Estática fetal. Altura de la presentación. Mecanismo del parto en O.I.A. (definición y tiempos o movimientos que realiza el feto durante su expulsión). Períodos del parto: borramiento y dilatación, expulsión y alumbramiento (partograma).</li> <li>4. Analgesia y anestesia en obstetricia.</li> <li>5. Puerperio fisiológico: Definición y clasificación. Modificaciones locales: útero, cérvix, vagina, vulva, pared abdominal y mamas. Modificaciones generales o sistémicas. Aspectos clínicos del puerperio. Manejo y vigilancia médica del puerperio.</li> <li>6. Lactancia materna.</li> <li>7. Norma oficial mexicana para la atención del embarazo, parto y puerperio.</li> <li>8. Urgencias y complicaciones obstétricas: Distocias: de contracción, por estenosis de la pelvis y de origen fetal. Obstetricia operatoria: episiotomía, fórceps y cesárea. Puerperio patológico: hemorragia postparto, infección puerperal y trastornos de la lactancia. Embarazo de alto riesgo Embarazo múltiple. Sangrados de la primera mitad del embarazo: aborto, embarazo ectópico y embarazo molar. Sangrados de la segunda mitad del embarazo: placenta previa y D.P.P.N.I. Ruptura prematura de membranas. Parto pretérmino y posttérmino. Estado fetal no tranquilizante. Métodos de evaluación del bienestar fetal.</li> </ol>
---

Restricción del crecimiento fetal.  
 Preeclampsia y eclampsia.  
 Aloinmunización.  
 Complicaciones médicas durante el embarazo: infección de vías urinarias, diabetes, cardiopatías e infección por el virus de la inmunodeficiencia (VIH).  
 Complicaciones quirúrgicas durante el embarazo.  
 9. Normas oficiales mexicanas.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Analizar de manera crítica en pequeños grupos de discusión y con la técnica del sociodrama los factores predisponentes de las diferentes patologías de la mujer embarazada.
2. Realizar una monografía a través de una investigación bibliográfica de alguna de las patologías obstétricas sobre alguno de los tópicos más controversiales.
3. Presentar historias clínicas obstétricas, que se revisarán a manera de taller.
4. En mesa redonda, clasificar listados de métodos auxiliares de diagnóstico, de molestias habituales del embarazo, de las medidas higiénico-dietéticas y de los cambios anatómicos y fisiológicos.
5. En discusión grupal evaluar en forma gráfica trabajo de parto normal y anormal.
6. Realizar un cuadro comparativo entre puerperio fisiológico y patológico.
7. En mesa redonda analizar y discutir las urgencias y complicaciones que se pueden presentar durante el embarazo, parto y puerperio.
8. Revisión de videos de procedimientos en Obstetricia.
9. Realizar en el laboratorio de entrenamiento clínico materno infantil. Situaciones clínicas simuladas, proponiendo estrategias de organización, manejo y actuación en los diversos escenarios.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evalúa el proceso de salud enfermedad del embarazo, en los diferentes trimestres del mismo	Características de las historias clínicas	Aulas del CUCS
Elaboración de historias clínicas obstétricas	La historia clínica debe tener como máximo un 10% de error u omisión.	Hospitales, Aula
Métodos de diagnóstico requeridos en obstetricia.	Solicitar e interpretar los diferentes métodos de diagnóstico requeridos.	Aula, Hospitales y consultorios privados
Partograma	De acuerdo a la presentación de un partograma valorar si éste es normal o anormal.	Aula, Hospitales del sector salud en las áreas de consulta externa y hospitalización
Cuadro comparativo de puerperio fisiológico y patológico.	Ante un caso clínico identificar normalidad o anormalidad del puerperio.	Aula, Hospitales del sector salud
Monografía o ensayo sobre urgencias y complicaciones que se pueden presentar durante el embarazo, parto y puerperio.	De acuerdo al ensayo sobre urgencias y complicaciones, se base por lo menos en 5 referencias bibliográficas de revistas indexadas.	Aula, CEDOSI
Realización de maniobras de exploración obstétrica y de atención del parto en maniqués.	Demostrar que se han aprendido sin fallar las diversas maniobras de exploración obstétrica y de atención de	Laboratorio de simulación clínico materno infantil.

## 9. CALIFICACIÓN

La calificación se otorgará bajo los siguientes criterios:

A. Dos evaluaciones parciales basada en las competencias profesionales adquiridas durante el curso, con un valor de 15 puntos cada uno	30 puntos
B. Un examen final generacional (departamental)	30 puntos
C. Disciplina, participación, elaboración de monografías o ensayos, análisis y discusión de historias clínicas y elaboración de material didáctico	30 puntos
D. Asistencia y participación en el Laboratorio de Simulación Clínica Materno Infantil	10 puntos
<b>CALIFICACIÓN FINAL TOTAL</b>	<b>100 Puntos</b>

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Panduro BJJ, Orozco MJ. Obstetricia. 4ª. Edición. Editorial Agus Solución Impresa. Guadalajara, Jal. Méx. 2015.
2. DeCherney AH, Nathan L, Laufer N, Roman AS.: Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. Editorial Lange McGraw Hill. 11ª. Edición. México, D.F. 2014.
3. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY. Obstetricia de Williams. 24ª. Edición. México, D.F.: Editorial McGraw-Hill 2015.
4. Normas Oficiales Mexicanas.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Danforth DN. Tratado de Ginecología y Obstetricia. Editorial Interamericana. México, D.F.
2. A.M.H.G.P. No. 3 IMSS. Ginecología y Obstetricia. Editorial Méndez Oteo. México, D.F.
3. INPer: Normas de ginecología y obstetricia. Editorial INPer. México, D.F.
4. Clínicas de Ginecología y Obstetricia. Temas Actuales. Edición Trimestral.
5. Revista de Ginecología y Obstetricia de México. Edición Mensual.
6. Fuentes de Información en los diferentes bancos bibliográficos de INTERNET.

