



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS DE LA REPRO. HUMANA Y DEL CREC.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

GINECOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8618	56	46	102	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 7o.	CISA I8585

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El Profesor de Ginecología, debe tener el siguiente perfil:

- Licenciatura en Medicina.
- Especialidad en Ginecología y Obstetricia.
- Tener experiencia en el área de la docencia.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Alvarez Manjarrez Juan Manuel Merino Adriano Sahagún Raul Sergio Mario González Guzmán Martín Hernández Mora Francisco Javier	Arias Armas Bernal Martínez Canela Gutiérrez Jorge Cervantes Orozco Julio	ACADEMIA DE REPRODUCCIÓN HUMANA Presidente: Dr. J. Guadalupe Panduro Barón Secretario: Dr. Francisco Villa Villagrana
---	---	---

Hinojosa Barba David	Márquez
Ortiz María Leticia	Martín de Alba
José Alfonso	Ontiveros Lira Diego
Panduro Barón J. Guadalupe	Quintero
Estrella Irma Maricela	Rodríguez
Navarro Roberto Eugenio	Torres García
Javier	Vázquez Salcedo
Jesús	Villa Villagrana
Francisco	

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
04/03/2017	14/03/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
Socio- Culturales
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

El curso de GINECOLOGIA ofrece una panorámica general de las principales patologías de la mujer que tienen una aplicación directa en problemas observables en los distintos niveles de atención de la salud, principalmente en el 1er. Nivel, brindando herramientas al futuro médico para analizar e intervenir en áreas como la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y limitación
--

del daño.

Brinda al estudiante de medicina un conocimiento profundo acerca de los diferentes métodos de planificación familiar para que los pueda recomendar según le sean demandados, tomando en consideración las diversas situaciones que se le presenten.

Si el alumno de Medicina ha cumplido los prerrequisitos, puede seleccionar esta unidad de aprendizaje a partir del 7º ciclo de formación, teniendo una horizontalidad con Medicina Sexual y siendo el prerrequisito de Clínica de Ginecología y Obstetricia.

El curso ofrece conocimiento de: diagnóstico de las necesidades de la población en base al perfil epidemiológico: con las bases teóricas de la anatomía, fisiología de la mujer en sus diversas etapas de su vida y los métodos de estudio clínicos, paraclínicos y de gabinete, revisándose las siguientes entidades:

- A. Problemas infecciosos. Enfermedades de transmisión sexual.
- B. Trastornos del ciclo menstrual: trastornos menstruales, síndrome de tensión premenstrual, dismenorrea.
- C. Lesiones benignas y malignas del aparato reproductor femenino.
- D. Climaterio.
- E. Infertilidad.
- F. Dolor pélvico: enfermedad pélvica inflamatoria y endometriosis.
- G. Disfunción del piso pélvico.
- H. Métodos de planificación familiar.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Capacidad para identificar a la mujer sana y en forma integral detectar sus patologías más frecuentes en las diferentes etapas de su vida, así como su fertilidad, integrando los conocimientos teóricos actuales para prepararse para aplicarlos posteriormente en los campos clínicos, con el objetivo de preservar la salud de la mujer.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar los factores predisponentes de las principales patologías de la mujer.2. Identificar signos y síntomas e interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete de las principales patologías de la mujer.3. Valorar los esquemas principales de manejo en las patologías ginecológicas más frecuentes.4. Establecer el diagnóstico diferencial de la patología de la mujer en sus diversas etapas.5. Discutir las ventajas y desventajas de los diversos métodos de planificación familiar.6. Evaluar historias clínicas, interpretación de estudios y seleccionar tratamiento.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Historia clínica ginecológica en las diferentes etapas de la vida de la mujer. Cartilla Nacional de Salud de la Mujer.2. Desarrollo de la mujer.3. Métodos de diagnóstico en ginecología.4. Problemas infecciosos. Enfermedades de transmisión sexual (ETS).5. Trastornos del ciclo menstrual: trastornos menstruales, síndrome de tensión premenstrual, dismenorrea.6. Lesiones benignas y malignas del aparato reproductor femenino.7. Dolor pélvico: enfermedad pélvica inflamatoria y endometriosis.8. Infertilidad.9. Disfunción del piso pélvico.10. Climaterio.11. Métodos de planificación familiar.

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar en forma integral el desarrollo de la mujer en sus diversas etapas. 2. Desarrollar una actitud científica y crítica que le permita investigar el proceso salud enfermedad de la mujer en el contexto familiar, comunitario, nacional en los distintos espacios en su práctica profesional. 3. Desarrollar una filosofía de autoformación que le permita adquirir competencias de trabajo flexibles, para diversificar su práctica profesional y toma de decisiones. 4. Desempeñarse con ética profesional, observando los siguientes valores: respeto, responsabilidad, honestidad y profesionalismo. 5. Resaltar la importancia de las historias clínicas ginecológicas para conocer los factores que incidan directamente en la salud de la mujer.
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía y fisiología del aparato genital femenino: Vulva. Vagina. Utero y parametrios. Trompas de Falopio. Ovarios. 2. Historia clínica ginecológica. Carilla nacional de salud de la mujer en México. 3. Estudios clínicos y paraclínicos en ginecología: Frotis y cultivos cervicovaginales. Estudio del moco cervical. Temperatura basal. Citología cervicovaginal. Prueba de Schiller, biopsia de cérvix. Colposcopia. Biopsia de endometrio. Histeroscopia. Legrado uterino. Histerosalpingografía. Ecosonografía abdominal y vaginal. Histerosonografía. Laparoscopia y cromolaparoscopia. 4. Infecciones de vulva, vagina y cérvix: Candidiasis. Tricomoniasis. Vaginosis bacteriana. Gonorrea. Clamidia. Herpes. VPH. Otras etiologías no infecciosas. 5. Sangrado genital anormal: Ciclo menstrual normal. Alteraciones del ciclo menstrual. Sangrado genital anormal ocasionado por diversas patologías. Hemorragia uterina de origen no estructural. 6. Trastornos hormonales: Amenorrea primaria y secundaria. Síndrome de tensión premenstrual. Hiperprolactinemia. 7. Dolor pélvico agudo y crónico: Enfermedad pélvica inflamatoria, aguda y crónica.
--

Endometriosis.

Dismenorrea.

8. Tumores benignos del aparato genital femenino:

Tumores vulvares y de vagina.

Pólipos endocervicales.

Miomas.

Tumores ováricos benignos.

9. Patología mamaria benigna:

Cambios fibroquísticos de la mama.

Fibroadenoma.

Papiloma intraductal.

10. Patología maligna del aparato genital femenino:

Neoplasia intraepitelial cervical.

Cáncer de cérvix.

Aspectos básicos del cáncer de endometrio, ovario y mama.

11. Disfunción del piso pélvico:

Etiopatogenia.

Desgarro e insuficiencia perineal.

Prolapso de órganos pélvicos.

Incontinencia urinaria

12. Infertilidad:

Aspectos básicos de la infertilidad masculina.

Infertilidad femenina:

Factor vaginal.

Factor cervical.

Factor uterino.

Factor tuboperitoneal.

Factor ovárico endocrino.

Manejo básico de la infertilidad

13. Climaterio y osteoporosis.

14. Métodos de planificación familiar:

Métodos naturales.

Métodos mecánicos.

Métodos hormonales.

Métodos quirúrgicos.

15. Normas oficiales mexicanas.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Analizar de manera crítica en pequeños grupos de discusión y con la técnica del sociodrama los factores predisponentes de las diferentes patologías de la mujer no embarazada.
2. Discutir con casos clínicos simulados o reales, con la técnica del sociodrama, cuales serían los métodos de planificación familiar más apropiados para cada caso.
3. Discutir en grupos pequeños cuales serían los métodos diagnósticos más idóneos para identificar las diversas entidades nosológicas.
4. Analizar en grupos pequeños de discusión los tratamientos más apropiados para cada una de las patologías que se analicen durante el curso.
5. Realizar una monografía a través de una investigación bibliográfica de alguna de las patologías ginecológicas sobre alguno de los tópicos más controversiales.
6. Analizar en grupos pequeños de discusión y con la técnica del sociodrama la problemática social, ética y profesional que tienen la planificación familiar y las diferentes patologías ginecológicas.
7. Proponer en forma individual y/o colectiva un programa de promoción de la salud en la mujer.

8. Presentar historias clínicas ginecológicas, que se revisarán a manera de taller.
9. Revisión de videos de procedimientos en Ginecología.
10. Realizar en el laboratorio de entrenamiento clínico materno infantil. Situaciones clínicas simuladas, proponiendo estrategias de organización, manejo y actuación en los diversos escenarios.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evalúa proceso salud-enfermedad en las diferentes edades de la mujer.	Características de las historias clínicas	Aulas del CUCS
En base a la historia clínica completa, interrogatorio, hallazgos clínicos e interpretación de los métodos diagnósticos.	Evaluar las historias clínicas: signos y síntomas, relación con exploración física.	Hospitales, Aula
Diagnostica de acuerdo a la interpretación de la historia clínica y métodos diagnósticos.	Correlaciona datos clínicos y métodos diagnósticos para el diagnóstico adecuado.	Aula, Hospitales y consultorios privados
Propone el plan de manejo de problemas ginecológicos más frecuentes, en la mujer en las diferentes etapas de la vida de la mujer.	Propone el manejo adecuado a las diversas entidades clínicas así como la promoción de la salud de la mujer, en base al diagnóstico elaborado. Con un mínimo de 60% de los casos simulados o reales presentados.	Aula, Hospitales del sector salud en las áreas de consulta externa y hospitalización
Monografía o ensayo sobre patologías ginecológicas-.	De acuerdo al ensayo, se base por lo menos en 5 referencias bibliográficas de revistas indexadas.	Aula, CEDOSI.
Realiza maniobras de exploración ginecológica y colocación de DIU.	Maniobras de exploración ginecológica y colocación de DIU sin errores en su realización.	Laboratorio de Simulación Clínica Materno Infantil.

9. CALIFICACIÓN

La calificación se otorgará bajo los siguientes criterios:	
A. Dos evaluaciones parciales basada en las competencias profesionales adquiridas durante el curso, con un valor de 15 puntos cada uno	30 puntos
B. Un examen final generacional (departamental)	30 puntos
C. Disciplina, participación, elaboración de monografías o ensayos, análisis y discusión de historias clínicas y elaboración de material didáctico	30 puntos
D. Asistencia y participación en el Laboratorio de Simulación Clínica Materno Infantil	10 puntos
CALIFICACIÓN FINAL TOTAL	100 Puntos

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando

como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. González GLA, Panduro BJG. Ginecología. 4ª. Edición. Editorial Agus Solución Impresa. Guadalajara, Jal. Méx. 2014.
2. DeCherney AH, Nathan L, Laufer N, Roman AS.: Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. Editorial Lange McGraw Hill. 11ª. Edición. México, D.F. 2014.
3. Berek JS. Tratado de Ginecología de Novak. 15ª. Edición. México, D.F.: Editorial Lippincott. 2013.
4. Normas Oficiales Mexicanas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Danforth DN. Tratado de Ginecología y Obstetricia. Editorial Interamericana. México, D.F.
2. Pérez PE. Infertilidad, esterilidad y endocrinología de la reproducción. Editorial Salvat. México, D.F.
3. A.M.H.G.P. No. 3 IMSS. Ginecología y Obstetricia. Editorial Méndez Oteo. México, D.F.
4. F.I.G.O. Manual de reproducción humana. Editorial Partenón Publishing.
5. INPer: Normas de ginecología y obstetricia. Editorial INPer. México, D.F.
6. Clínicas de Ginecología y Obstetricia. Temas Actuales. Edición trimestral.
7. Revista de Ginecología y Obstetricia de México. Edición Mensual.
8. Fuentes de Información en los diferentes bancos bibliográficos de INTERNET.