



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia A

Nombre de la unidad de aprendizaje:

IMAGENOLOGIA AVANZADA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8623	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8586

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Los profesores de Imagenología deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
Sabén dirigir el trabajo en equipo.
Sabén utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

--

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

DR. NICOLÁS PÉREZ GARCÍA,
DR. RAYMUNDO PIÑA CRUZ.

Dr. Gerardo León Garnica
Dr. Ismael Caballero Quirarte

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

17/03/2016

17/06/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Técnico- Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

3. PRESENTACIÓN

Dado que en la actualidad los métodos utilizados para diagnóstico, no se circunscriben exclusivamente a la radiología tradicional y puesto que ha habido un avance importante en la tecnológica que se ha reflejado en la obtención de imágenes por métodos mas sofisticados y de mayor precisión diagnóstica, como son: el ultrasonido, la tomografía computarizada y la resonancia magnética nuclear por lo cual actualmente se ha denominado Imagenología. Es de suma importancia mostrar al alumno ejemplos en los cuales se utilicen este tipo de procedimientos, y así mismo conocer los aspectos de imagen normal y patológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Realizando una correlación con la clínica para llegar a un diagnóstico preciso, la utilidad que tiene en las diferentes áreas de la medicina hacen que la imagenología se relacione con todas las materias que se imparten en la carrera ya que permite corroborar el diagnostico presuntivo con imágenes.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer y analizar los aspectos de Imagen normal y patológica de los diferentes órganos y sistemas. Efectuando una correlación clínica y llegar a un diagnóstico preciso de las diferentes patologías en el humano.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Analizar, identificar e interpretar imágenes obtenidas por diversos métodos de Imagenología. 2) Correlacionar los hallazgos normales y patológicos con la clínica para formular diagnósticos
------------------	--

Teóricos	1.- Conocer la anatomía radiológica normal y variantes normales 2.-Incorporar conocimientos previos sobre los fundamentos clínicos de las patologías mas frecuentes
Formativos	1. Responsabilidad, 2. puntualidad 3. eficiencia

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Interpretación Imagenológica. Métodos de Imagenología Rayos X, Ultrasonido, Resonancia Magnética Tomografía computarizada.</p> <p>2) Identificación de normalidad y alteraciones patológicas en imágenes de órganos, aparatos y sistemas:</p> <p>a) Imagenología de Tórax. b) Imagenología de Abdomen. c) Imagenología de Aparato Digestivo. d) Imagenología de Aparato Urinario. e) Imagenología de Cráneo. f) Imagenología de Huesos en General. g) Imagenología Osteoarticular. h) Imagenología de Gineco-Obstetricia. i) Imagenología de Glándula Mamaria. .</p>

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>1.1- Investigar bibliografía real y virtual sobre anatomía radiológica normal y variantes normales</p> <p>1.2- Revisión de imágenes obtenidas por diferentes métodos.</p> <p>1.3- Primer examen parcial.</p> <p>2.1- Investigar bibliografía real y virtual sobre patologías de órganos aparatos y sistemas designados.</p> <p>2.2- Correlacionar la Semiología Imagenológica previamente interpretada, con los fundamentos clínicos de las patologías observadas para realizar el diagnóstico</p> <p>2.3- Segundo examen parcial</p> <p>2.4.-Tercer examen parcial</p>
--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
. 1.1 Solicitar digesto (resumen) de la investigación bibliografica realizada.	. 1.1 Trabajo de investigación actual (información bibliográfica de 5 años a la fecha) amplio (extensión de 10 a 15 páginas)	Aula, Sala de interpretación.

<p>. 1.2 Interpretación verbal individual de las imágenes observadas y por equipo; ante al grupo y maestro.</p> <p>1.3- Resultado del primer examen parcial.</p> <p>2.1 Digesto (resumen) de la investigación bibliográfica.</p> <p>2.2 Interpretación verbal (individual) ante el grupo y maestro, de un caso incorporando conocimientos clínicos, para fundamentar el diagnóstico</p> <p>2.3- Resultado del segundo examen parcial</p> <p>2.4- Resultado del tercer examen parcial</p>	<p>y critico.</p> <p>. 1.2 Identificar impresiones normales y anormales, aplicando la observación crítica. razonada y sistemática.</p> <p>. 1.3- Examen. Escrito y oral de las diferentes imágenes, normales y patológicas que se presentan durante el curso.</p> <p>21 Trabajo de investigación actual (información bibliográfica de 5 años a la fecha) amplio (extensión de 10 a 15 páginas) y critico.</p> <p>22 Identificar impresiones normales y anormales, aplicando la observación crítica. razonada y sistemática que nos permita llegar a un diagnóstico presuntivo</p> <p>23- Examen. Escrito y oral de las diferentes imágenes, normales y patológicas que se presentan durante el curso.</p> <p>2.4-Examen final.</p>	
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Interpretación verbal (siguiendo la metodología sugerida)	20
Digestos	30
Participación	20
Exámenes	30
Total	100

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1)- Radiología del Tórax : Diagnóstico de las enfermedades del Tórax Robert Fraser, ED. SALVAT.
- 2)- Análisis de Signos radiológicos en la práctica General - Mescham W.B. Saundeis.
- 3)- Atlas de diagnóstico diferencial por la Imagen. EISENBERG- ED. consulta.
- 4)- Diagnóstico Radiológico en Pediatría, JOHN CAFTEY MEDICAL PUBLISHERS.
- 5)- Diagnóstico por Ecografía. RUMACK W.CH. MARBAN.
- 6)- Diagnostico NEURORADIOLOGICO- Taveras. W. ED. Médica Panamericana.
- 7)- Radiología Ortopédica - GREENSPAN MARBAN.
- 8)- SECRETOS DE LA RADIOLOGIA . KATZ MC, GRAW HILL.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Artículos de revisión de revistas científicas : Radiology. Radiologic Clinic of North America - Saunders.