



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE ANESTESIOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8626	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8599

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en Anestesiología
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en Anestesiología.

Elaborado por:

Dr. Rigoberto Navarro Ibarra (Presidente)  
Dr. Alfonso Maytorena Leyva  
Dr. Lucio Vázquez Valdez  
Dra. Erika Romo serrano  
Dr. Arechiga Ornelas Guillermo Eduardo  
Dra. Trejo Gallegos Sandra Aida

Evaluated and updated by:

Dr. Rigoberto Navarro Ibarra (Presidente)  
Dr. Alfonso Maytorena Leyva  
Dr. Lucio Vázquez Valdez  
Dra. Erika Romo serrano  
Dr. Arechiga Ornelas Guillermo Eduardo  
Dra. Trejo Gallegos Sandra Aida

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

03/10/2016

15/11/2016

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>MEDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>
<b>Profesionales</b>
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
<b>Socio- Culturales</b>
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

## 3. PRESENTACIÓN

### PRESENTACION DEL CURSO:

La asignatura de Anestesiología forma parte de la quirúrgica especializante de la carrera de Médico cirujano y partero, tiene una carga horaria de 18 horas práctica, y 16 horas teorías con valor curricular de 3 créditos a nivel licenciaturas.

Es parte fundamental del perfil del egresado (Médico General), donde el alumno se le ofrece una panorámica general de diversos procedimientos que tienen una aplicación directa en la abolición del dolor así como el manejo del material y equipo existente con esta finalidad.

La importancia de la contribución anestésica en los procesos analgésicos y quirúrgicos sin dolor.

Es un curso taller – presencial que aparece como teórico practico con actividad asistencial a nivel hospitalario con pacientes en sala de operación.

Si el alumno ha cumplido con el prerrequisito 18599 podrá llevar este curso en el séptimo semestre de su formación.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno comprenderá y desarrollara las habilidades y destrezas básicas que lo capaciten en el análisis e intervención de los procesos de abolición del dolor y la dinámica de la analgesia para la facilitación de los actos quirúrgicos así como la relación del binomio analgesia – paciente.

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Establecer un contacto medico paciente adecuado para la realización de la historia clínica completa así como la identificación de los instrumentos para la monitorización, equipos y sistemas más usados en anestesiología. Identifica el tipo de anestesia local que por sus características de liposolubilidad, farmacocinética y farmacodinamia sean las más adecuadas para el paciente. Establece los procedimientos básicos para realizar una laringoscopia para la colocación de cánulas endotraqueales en pacientes que así lo ameriten.
<b>Teóricos</b>	Conocer la fisiología farmacocinética y farmacodinamia de los principales anestésicos y medicamentos para el manejo del paciente quirúrgico con dolor. Identificar las funciones básicas de anatomía y fisiología del árbol respiratorio que permita el manejo de la reanimación integral del paciente. Así como el conocimiento de los diferentes gases anestésicos.
<b>Formativos</b>	El alumno demostrará una actitud de cooperación y respeto hacia su maestro y compañeros durante la exploración de casos clínicos y se desenvolverá con ética y responsabilidad ante el paciente en su práctica, haciendo labor de equipo.

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

##### 1.- Conceptos Generales

- Historia de la anestesia
- Definiciones
- Visita pre anestesia
- Historia clínica y medicación.

##### 2.- Analgesia

Sedación

Anestesia local

Trastornos del sueño • Farmacología de analgésicos

- Esquemas prácticos de sedación
- Anestésicos locales y seguridad del paciente
- Uso racional de narcóticos

##### 3.- Manejo del paciente en anestesia

• Vigilancia del paciente anestesiado

- Terapia de líquidos y electrolitos
- Interrelación medicamentosa
- Reanimación cardio-pulmonar

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La metodología del curso se basa en un aprendizaje en campo clínico, donde el alumno deberá participar activamente en la aplicación de los conocimientos y la sistematización de la historia clínica completa; acorde a la patología clínica que se está abordando lo que permite tener posibilidades para establecer un diagnóstico clínico integral, junto con el docente, que acompañe el proceso de aprendizaje; a través de las siguientes actividades:

- Una sesión de presentación del contenido temático por el profesor titular.
- Selección de un caso clínico y desarrollo de las guías para elaborar el diagnóstico de acuerdo a la entidad clínica que se está abordando.
- Desarrollo de diagramas de flujo (árbol de decisiones, diagnóstico terapéutico de las patologías más frecuentes de este curso).
- Sesiones de audio y video sobre las principales innovaciones anestésico-quirúrgicas que existen en este campo
- Desarrollo de un trabajo de investigación específica por cada alumno en relación a una temática asignada por el docente.
- Evaluación de habilidades y competencias clínico quirúrgicas de las temáticas abordadas durante el curso.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Elaboración de historia clínica 2.- Análisis de casos clínicos por equipo de 4-5 alumnos. 3.- Práctica clínica en pacientes hospitalizados por equipo. 4.- Ficha de trabajo. 5.- Participación individual.	1. Antecedentes patológicos y no patológicos. Desarrollo de la exploración clínica con sus 4 momentos básicos; inspección, palpación, auscultación y percusión. 2. Selección de casos clínicos acordes a la temática a abordar. Identificación de los pasos para el diagnóstico clínico laboratorio y de gabinete 3. Realización de la exploración clínica completa así como el Abordaje instrumental que se tiene que realizar en la exploración clínica completa 4. Revisión bibliográfica actualizada, selección de revistas nacionales e internacionales relacionadas a la temática sobre la que se investiga. Identificación de casos clínicos considerados como típicos o de difícil resolución. Deben de contener una ficha bibliográfica con; a) Autor; b) Título; c) resumen analítico; d) Abordaje metodológico; e) hallazgo y f) Conclusiones. 5. Asistencia y puntualidad,	1. Servicios de consulta externa y hospitalización 2. Bibliotecas especializadas y consulta red-Internet 3. Áreas quirúrgicas específicas

	presencia correcta, respeto por el paciente, entrega a tiempo de tareas, historias clínicas completas.	
--	--	--

## 9. CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo los siguientes criterios:

- A).- Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias 40%
  - B).- Trabajos de investigación bibliográfica 20%
  - C).- Examen de conocimiento final 40%
- TOTAL 100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aldrete J. Antonio. Anestesiología teórico-práctica Edit. Salvat. España  
 Miller's Anesthesia. Ronald D. Miller MD, Lars I. Erikson, Lee A. Fleisher. 7th Edición. 2 Volumen. Editorial Churchill Livingstone

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anesthesiology Journal, Editorial Lippincot 2008  
 Anesthesia & analgesia, Editorial Lippincot 2008