



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

CIRUGÍA CORPORAL Y MORFO FUNCIONAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE CIRUGIA CORPORAL Y MORFO FUNCIONAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8627	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8599

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

El docente debe contar con la Licenciatura en Medicina (MEDICO CIRUJANO Y PARTERO), ser entrenado en cirugía general de 2 a 4 años, contar con la especialidad en Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva, estar certificado por el Consejo Mexicano de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva, A.C. Es deseable con maestría y/o doctorado, con experiencia profesional comprobada de más de un año y tener vocación por la docencia con sentido ético de la profesión. Competencia en un segundo idioma es ideal, puesto que permite expandir el rango de conocimiento accesible al docente y por consecuencia, a sus alumnos. Interés y facilidad por implementar las nuevas tecnologías emergentes para la docencia de nuestra unidad de aprendizaje cuando sea útil y apropiado. Entusiasmo por fomentar no solo la adquisición de conocimientos, sino también el pensamiento crítico en los alumnos. Al usar modelos biológicos también es importante una comprensión del manejo y cuidado de los mismos, así como del desecho de potenciales R.P.B.I. Respeto dentro y fuera del aula a los alumnos, apego al reglamento del CUCS, UDG, estar dispuesto y asistir cuando menos una vez al año a un curso de didáctica médica, asistir con puntualidad a clase, cubrir el programa con la totalidad de las horas teóricas y prácticas.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Luis A. Arroniz Jáuregui Dr. Benjamín Contreras Ruan Dr. Pável Ivan de Anda Padilla	Pavel Iván De Anda Padilla (Presidente) Octavio Agustín Cruz Ledezma (Secretario) Héctor Giancarlo Torres Nuño Alfonso Daniel Miranda Torres Claudia Guadalupe Aguirre López Darío Gustavo Reyes Villalvazo Ignacio González García José Antonio Saucedo Ortiz José David Medina Preciado Mario Javier Rodríguez Dávila Víctor Ledezma Gómez
---	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

07/11/2016	14/07/2023
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
Socio- Culturales
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de clínica cirugía corporal y morfofuncional forma parte de la orientación quirúrgica Especializante selectiva, se cursa en el sexto ciclo y tiene una carga horaria de 18 horas práctica y 16 horas teoría con un valor curricular de 3 créditos a nivel licenciatura para Médico Cirujano y Partero.

Esta asignatura es una rama de la medicina que tiene por misión restablecer la función y anatomía de los individuos reconstruyendo alteraciones congénitas o adquiridas y restableciendo la función y la apariencia normal en los pacientes. Comprende la cirugía reconstructiva, aquella orientada a reparar las secuelas de accidentes, trauma, malformaciones congénitas o posteriores a la resección de tumores. La cirugía morfofuncional se enfoca en obtener una apariencia y función primero normales y segundo ideales, por lo que se integran principios de modificación morfofuncional en pos de un objetivo estético adicional una vez que se ha logrado restablecer la normalidad en apariencia y función.

Tiene relación con las disciplinas como otorrinolaringología, oftalmología, oncología quirúrgica, cirugía maxilofacial, cirugía pediátrica, neurocirugía, traumatología, etc.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla e integra los conocimientos y habilidades que le capacitan para el manejo o referencia adecuado de las lesiones ocasionadas por quemaduras, trauma de tejidos blandos, cara y mano, así como los conocimientos básicos en el diagnóstico de las malformaciones congénitas craneofaciales y de mano más comunes en nuestro medio.

Relaciona la patogénesis de las patologías congénitas que afectan cara, cráneo, manos y tejidos blandos, más frecuentes de manera certera vinculando conocimientos, práctica del interrogatorio y exploración física orientada a la cirugía corporal y morfofuncional dentro del marco de la ética profesional.

Es capaz de realizar búsquedas de información en plataformas de bases de datos, videos, sistemas de inteligencia artificial, para acceder a los datos más actuales y vigentes, manteniendo capacidad discriminatoria para filtrar la información de alta calidad.

Se incentiva al manejo del inglés como segundo idioma para ampliar la cantidad de recursos de aprendizaje y evaluación a su disposición.

Demuestra evidencias de la adquisición de habilidades de forma progresiva y planificada bajo supervisión, para que demuestre decisiones diagnósticas y terapéuticas de patologías craneofaciales, de mano o tejidos blandos, aplicables al entorno donde ejerza.

Interroga y examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos, respetando la dignidad e integridad del paciente ante las diferentes situaciones profesionales.

Posee actitudes, habilidades y destrezas adecuadas para la ejecución de las técnicas quirúrgicas de la cirugía corporal y morfofuncional de acuerdo a su nivel de formación y su aplicación en la comunidad donde se desarrolle.

Aplica habilidades básicas en los procesos que requieran de la cirugía corporal y morfofuncional para los diversos padecimientos quirúrgicos del primer nivel y su envío oportuno a otro nivel de atención.

Maneja los recursos con los que cuente para la atención de sus pacientes siempre considerando el beneficio a su comunidad y al consumo congruente de recursos para un desarrollo sustentable de nuestra profesión.

Aplica las medidas preventivas y terapéuticas en el primer contacto de las patologías de la cirugía corporal y morfofuncional más frecuentes en nuestro medio de acuerdo con la morbimortalidad en el país y que competen al médico general. Identifica procedimientos

quirúrgicos para la reparación y manejo adecuado de las zonas de cara, mano, cráneo facial y tejidos blandos presentes en el entorno de trabajo.

5. SABERES

Prácticos	<p>* Maneja adecuadamente las técnicas y principios para la sutura y reparación aplicados en lesiones menores. (Práctica con extremidades de cerdo, efectuando procedimientos básicos, manejando adecuadamente los modelos biológicos de acuerdo a los protocolos de R.P.B.I. y sustentabilidad vigentes). * Realiza adecuado diagnóstico y manejo de quemaduras que no requieran envío a un centro especializado (80% de quemaduras). * Realiza colgajos locales para cubrir defectos cutáneos menores o liberar cicatrices retráctiles. * Realiza diagnóstico y manejo temprano adecuado de lesiones de tejidos blandos, mano, cara y quemaduras para evitar secuelas. * Diagnostica eficazmente todas aquellas patologías que requieran atención de segundo y tercer nivel para su derivación oportuna. * Valora lesiones de mano y cara llevando a cabo el tratamiento inicial para evitar complicaciones anatomofuncionales. * Desarrolla búsquedas en plataformas de bases de datos, inteligencia artificial, motores especializados para acceder a la información más vigente y discrimina la que le es más útil para resolver los problemas de su paciente.</p>
Teóricos	<p>* Identifica las principales patologías que requieren de la intervención del área de la cirugía corporal y morfofuncional, así como la toma de decisiones pertinentes para la implementación oportuna de un plan de tratamiento inicial, complementario y de rehabilitación para evitar la aparición de secuelas. * Reconoce los conceptos básicos de anatomía y fisiología craneofaciales, de mano y de tejidos blandos. * Aplica los conocimientos de los diferentes medicamentos y apósitos utilizados en la cirugía corporal y morfofuncional. * Utiliza plataformas tecnológicas para recabar e incorporar información de vanguardia a su práctica profesional. * Complementará su formación continuando el aprendizaje de un segundo idioma para extender su rango de comprensión, su campo de información y su empatía con otras poblaciones. * Integra a su cuidado los preceptos de sustentabilidad para el adecuado uso de los recursos disponibles para la atención del paciente en pro de una atención médica fundamentada en el desarrollo sustentable.</p>
Formativos	<p>* Expresa sus ideas sustentando en bases científicas sus puntos de vista, analizando y proponiendo la conducta a seguir en los diferentes casos clínicos, estimulando su autoaprendizaje y superación constante. * Ejerce con honestidad, respeto y responsabilidad, sus capacidades y limitaciones en la atención de los pacientes. * Genera el trabajo en forma armónica con los diferentes grupos de médico y paramédicos de las instituciones de salud. * Demuestra una actitud de cooperación y respeto hacia su maestro y compañeros en el aula durante la exploración de casos clínicos y se comporta con ética y responsabilidad ante el paciente en su práctica clínica, familiares que requieran información, con disciplina y afecto. * Entiende la importancia de un segundo idioma, no solo como herramienta para aumentar su acceso a la información, sino también como indispensable para desarrollarse mejor junto con sus pacientes en un mundo globalizado. * Continuará su autoaprendizaje apoyándose de herramientas tecnológicas y los materiales suplementarios que se le proporcionaron durante su curso, como los videos de técnicas quirúrgicas para mejorar y mantener sus competencias adquiridas. * Tomará en mente los principios de sustentabilidad para integrarlos en lo posible en su práctica profesional y el día a día de su desarrollo como persona.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Conceptos generales
 - * Reseña histórica de la cirugía corporal y morfofuncional.
 - * Anatomía y fisiología de la piel.

- * Biología de la cicatrización y cicatrización patológica.
- * Anestesia local.
- * Tumores menores de tejidos blandos.
- * Técnicas básicas de sutura y reparación de tejidos blandos.
- * Manejo de la cicatrización patológica.

2. Manejo de las heridas

- * Clasificación de las heridas.
- * Manejo inicial de las heridas (T.I.M.E.).
- * Apósitos y fármacos tópicos para el manejo de heridas.
- * Colgajos locales.

3. Quemaduras

- * Epidemiología y tipos de quemadura.
- * Fisiopatología del paciente quemado.
- * Clasificación y pronóstico.
- * Manejo inicial.
- * Manejo hospitalario médico.
- * Aseo local.
- * Manejo quirúrgico: Desbridación e injertos de piel.
- * Secuelas y su manejo.

4. Mano

- * Anatomía clínica y funcional de mano.
- * Principios de cirugía de mano.
- * Anomalías congénitas.
- * Diagnóstico y manejo inicial del trauma de mano.
- * Patologías degenerativas.

5. Craneofacial

- * Anatomía de cráneo y cara.
- * Craneosinostosis.
- * Hendiduras faciales.
- * Labio y paladar hendido.
- * Principios de trauma facial.

6. Reconstrucción postresección oncológica

- * Reconstrucción de mama.

7. Principios de cirugía corporal morfológica

- * Nociones de estética.
- * Alternativas para modificación morfocorporal de cara y cuerpo.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La metodología del curso se basa en un aprendizaje en aula y campo clínico, donde el alumno deberá participar activamente en la aplicación de los conocimientos y la sistematización de la historia clínica completa; acorde a la patología clínica que se está abordando lo que permite tener posibilidades para establecer un diagnóstico acertado, todo en un ambiente de respeto y apertura a inquietudes dentro de la relación profesor estudiante. 1. Sesiones con presentación del contenido temático por el profesor. 2. Acceso y revisión de videos de habilidades prácticas en YouTube para utilizar el modelo de aula invertida cuando se desarrolle el punto 3, las prácticas de las habilidades. 3. Prácticas de habilidades de sutura y colgajos locales en modelo animal (pata de cerdo) Siguiendo protocolos establecidos para desecho de potenciales R.P.B.I y

apegándonos a normas de sustentabilidad establecidas. 4. Selección de un caso clínico y desarrollo de las guías para elaborar el diagnóstico de acuerdo a la entidad clínica que se está abordando. 5. Desarrollo de diagramas de flujo (árbol de decisiones, diagnóstico terapéutico de las patologías más frecuentes de este curso). 6. Sesiones de audio y video en inglés y español sobre las principales innovaciones quirúrgicas que existen en este campo. 7. Desarrollo de un trabajo de investigación específica por cada alumno en relación a una temática asignada por el docente. 8. Evaluación de habilidades y competencias clínico quirúrgicas de las temáticas abordadas durante el curso.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Elaboración de historia clínica. 2.- Análisis de casos clínicos por equipo. 3.- Práctica clínica por equipo e individual. 4.- Ficha de trabajo. 5.- Trabajo de investigación bibliográfica final.	1. Desarrollo de la historia clínica según preceptos preestablecidos. 2. Selección de casos clínicos acordes a la temática a abordar. Identificación de los pasos para el diagnóstico clínico laboratorial y de gabinete 3. Realización de la exploración clínica completa así como el abordaje instrumental que se tiene que realizar en la exploración clínica completa con extremo respeto y atención a la condición e integridad del paciente 4. Revisión bibliográfica actualizada, selección de revistas nacionales e internacionales, en español e inglés, relacionadas a la temática sobre la que se investiga de preferencia en bases de datos electrónicas actualizadas. 5. Identificación de casos clínicos considerados como típicos o de difícil resolución. Deben de contener una ficha bibliográfica con; a) Autor; b) Título; c) resumen analítico; d) Abordaje metodológico; e) Hallazgo y f) Conclusiones. 6. Asistencia y puntualidad. 7. Participación en clase. 8. Respeto por el paciente.	1. Consulta externa y hospitalización. 2. Áreas quirúrgicas específicas. 3. Bibliotecas especializadas y consulta electrónicas.

9. CALIFICACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS:
 De continuar las condiciones de restricción de ingreso de los alumnos a los Hospitales, como lo es para llevar a cabo la parte teórica (no contar con aula) a consecuencia de las medidas sanitarias, por la presente pandemia, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente

situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

La Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

La calificación se otorga bajo los siguientes criterios:

1.	Participación en clase	20%
2.	Prácticas en clase	20%
3.	Elaboración de historia clínica y trabajo de investigación	20%
4.	Examen de temas 1, 2 y 3	20%
5.	Examen de temas 4, 5, 6 y 7	20%
Total:		100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

1. Chung, K. C., Grabb, W. C., & Smith, J. W. (2020). Grabb and Smith's plastic surgery (8th ed.). Lippincott, Williams and Wilkins.
2. Hobday, D., Welman, T., Horwitz, M., & Pahal, G. S. (2022). Plastic surgery for trauma: The essential survival guide. CRC Press, Taylor & Francis Group.

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

1. Wolfe, S. W., Pederson, W. C., Kozin, S. H., & Cohen, M. S. (2022). Green's Operative Hand Surgery (8th ed., Vols. 1–2). Elsevier.
2. Plastic and Reconstructive Surgery Journal: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

REFERENCIA CLÁSICA

1. Neligan, P., Warren, R. J., & Beek, A. V. (2017). Plastic surgery. London: Elsevier Saunders.

2. Coiffman, F. (2006). Coiffman: Cirugía plástica, reconstructiva y estética. Bogotá: Amolca.