



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE SALUD PUBLICA

Academia:

EDUCACION PARA LA SALUD

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PREVENCION Y DIAGNOSTICO FAMILIAR

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I8633 | 18 | 16 | 34 | 3 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|---------------------|------------------------|--|-----------------|
| CT = curso - taller | Licenciatura | (MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o. | CISA I8563 |

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

El profesor deberá ser un médico con especialidad en medicina familiar, capacitado para la enseñanza por competencias profesionales integradas, comprometido con la docencia y el aprendizaje colaborativo, además de tener experiencia en la visión integral de la familia.

Elaborado por:

Dra. Minerva Paulina Hernández Martínez
Dr. Daniel Steven Roth Vega

Evaluado y actualizado por:

Dr. Igor Martín Ramos Herrera.

Fecha de elaboración:

13/06/2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

13/06/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Profesionales

| |
|---|
| Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales. |
| Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales. |
| Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional. |
| Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente. |
| Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención. |
| Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético. |
| Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente. |
| Socio- Culturales |
| Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional. |
| Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa. |
| Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias. |
| Técnico- Instrumentales |
| Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas. |
| Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales. |
| Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social. |
| Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos. |

3. PRESENTACIÓN

La Medicina Familiar es una disciplina que en México se ha desarrollado ampliamente durante los últimos 30 años en el postgrado, sin embargo no se ha consolidado con un desarrollo sobresaliente en el pregrado, es por eso que existe la urgente necesidad, de asegurar el componente académico y educacional de la medicina familiar, que permita informar o realizar los primeros acercamientos hacia la especialidad a través de asignaturas que enseñen a los alumnos utilizar sus herramientas y conocer sus alcances.

Actualmente nuestro país confronta una difícil situación respecto al número de médicos que ejercen como médicos generales y que se encuentran marginados de posibilidades de superación académica, mismos que prefieren la seguridad que les ofrece la alta especialización frente al reto desconocido de ejercer la medicina de primer contacto; Mientras nuestro sistema de salud favorece el crecimiento de otro tipo de especialidades, que aunque son necesarias, a largo plazo no ayudarán a solucionar los problemas de salud más importantes del país, atestados de enfermedades crónicas, que se pueden prevenir y evitar sus complicaciones, con un adecuado

manejo en primer nivel, que brinde atención integral y continua a las personas.

Vale la pena entonces considerar, que el contacto temprano con la especialidad en Medicina Familiar durante el pregrado, fomenta y construye desde las bases, el fortalecimiento del primer nivel de atención del país, el cual es esencial para un sistema de salud exitoso con una adecuada forma de prestar servicios de atención primaria.

Prevención y Diagnóstico en la familia: Es una unidad de aprendizaje que ve a las ciencias de la salud con una mirada integral, donde se discutirán los cambios que permanentemente se presentan en salud, apoyada en nuevas investigaciones y diagnósticos que con el avance de la ciencia se presentan.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse con cualquiera de las siguientes modalidades:

- a) Asistir y aprobar el curso que se ofrece
- b) Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas, tres días o más.
- c) Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil de cuando menos 32 horas
- d) Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida de cuando menos 32 horas.
- e) Asistir al menos a 10 conferencias, presentación de libros y/o eventos académicos similares
- f) Participar con algún investigador por lo menos 32 horas.

Los estudiantes interesados en alguna de las modalidades deberán registrarse en el Departamento de Ciencias Sociales del CUCE y obtener los formatos correspondientes un semestre anterior al registro de la unidad de aprendizaje en SIIAU.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende los aspectos preventivos y desarrollo de habilidades o métodos, para el diagnóstico eficaz y oportuno de las principales causas de morbilidad en el primer nivel de atención, dentro del contexto biopsicosocial familiar. Utilizando los elementos esenciales en la práctica de la Medicina Familiar: integralidad, continuidad y enfoque de riesgo para el paciente y su familia.

5. SABERES

| | |
|------------------|--|
| Prácticos | <ul style="list-style-type: none">- Realiza Diagnósticos de Salud Familiares- Aplica las Normas oficiales mexicanas, Guías de Práctica Clínica Interinstitucionales (GPC) y programas relacionados con la salud individual y familiar en el manejo de las patologías más frecuentes.- Conoce los programas institucionales de medicina preventiva (Prevenimss, Prevenissste, etc)- Realiza actividades de educación para la salud, orientados al paciente y su familia promoviendo estilos saludables de vida.- Identifica factores de riesgo individuales y familiares pero también sus factores de protección que permitan atenuar ó modificar los riesgos en salud.- Identifica Redes de Apoyo Individuales y Familiares |
| Teóricos | <ul style="list-style-type: none">- Entrevista clínica individual y familiar- Identificación de factores de riesgo de acuerdo al ciclo vital individual y familiar ó etapa evolutiva familiar.- Detección de las principales causas agudas de morbilidad en primer nivel.- Detección de las principales causas crónicas de morbilidad en primer nivel.- Revisión de las Guías de Práctica Clínica en primer nivel para el abordaje, control y manejo de las principales causas de morbilidad.- Medicina Preventiva Familiar. |

| | |
|-------------------|--|
| Formativos | Atiende profesionalmente con responsabilidad, honestidad, ética y actitud humanista a los individuos y sus familias con respeto a la diversidad cultural y de género |
|-------------------|--|

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Concepto de Medicina Familiar y Elementos esenciales de la práctica de la MF.
 - 1.1 Definición
 - 1.2 Integralidad
 - 1.3 Continuidad
 - 1.4 Enfoque de Riesgo
2. Enfoques para el estudio del proceso salud – enfermedad.
 - 2.1 Biomédico
 - 2.2 Ecológico
 - 2.3 Holístico
 - 2.4 Biopsicosocial
 - 2.5 Transaccional
 - 2.6 Sistémico
3. Diagnóstico integral del Proceso salud – enfermedad en la familia
4. Evaluación del riesgo en el ámbito familiar
5. Impacto de la enfermedad en la familia
6. Bases conceptuales de la intervención del Médico Familiar en los diversos niveles de prevención.
7. Redes de Apoyo y Factores de protección
8. Factores de Riesgo relacionados a las etapas del CVF
9. Revisión de las Guías de Práctica Clínica para primer nivel de atención.
10. Revisión de Programas de Medicina Preventiva Institucionales
 - 10.1 Inmunizaciones
 - 10.2 Detecciones y Tamizajes Tempranos
 - 10.3 Adicciones
 - 10.4 Enfermedades crónico degenerativas
 - 10.5 Enfermedades Agudas
 - 10.6 Educación para la salud familiar
 - 10.7 Medicina preventiva familiar
11. Diagnóstico de Salud Familiar

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Este curso taller empleara dos tipos de estrategias:

- a) Aprendizaje Autodirigido: El alumno revisará casos clínicos, Normas oficiales y GPC de las enfermedades más frecuentes en el primer nivel de atención además de temas relacionados con la salud familiar. Actividad que se fortalecerá con la revisión bibliográfica, que presentaran en reportes de lectura, de artículos provenientes de revistas indexadas y GPC de normatecas institucionales, relacionados a los problemas de salud familiar en el primer nivel de atención.
- b) Práctica Clínica Familiar: El alumno de pregrado adquiere habilidades para la conformación y elaboración de historias clínicas familiares que incluyen genogramas, detección de factores de riesgo y de protección, tanto individuales como familiares, iniciando una satisfactoria relación médico- paciente- familia, conociendo programas institucionales de medicina preventiva y realizando acciones de educación para la salud, abordando familias con un enfoque integral, manteniéndose conscientes del bienestar físico, social y mental de las mismas, orientando a los alumnos sobre los problemas más frecuentes a los que se enfrenta el médico general y su forma de abordarlos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|---|--|--|
| 1. El alumno integrará historias clínicas familiares. Da doble clic para editar | 1. Realizará entrevistas familiares y recogerá historias clínicas de los pacientes que así lo ameriten. | 1. Consulta externa de unidades de atención primaria en salud. |
| 2. El alumno identificara factores de riesgo individuales y familiares | 2. Identificará factores de riesgo y protección de acuerdo a su etapa del CVF. | 2. Consulta externa de unidades de salud. |
| 3. El alumno identificara las principales causas agudas de morbilidad en primer nivel. | 3. Describirá las patologías agudas más frecuentes en el primer nivel, incluyendo su detección oportuna, abordaje y manejo en atención primaria. | 3. Consulta externa de unidades de salud. |
| 4. El alumno identificara las principales causas crónicas de morbilidad en primer nivel. | 4. Describirá las patologías crónicas más frecuentes en el primer nivel, incluyendo su detección oportuna, abordaje y manejo en atención primaria. | 4. Consulta externa de unidades de salud. |
| 5. El alumno realizará Revisiones bibliográficas de los padecimientos más comunes en primer nivel | 5. Investigará en publicaciones y GPC, realizando reportes de lectura de los mismos | 5. Aula y Bibliotecas |

9. CALIFICACIÓN

Participación - 10 puntos

Tareas y Trabajos de Investigación - 40 puntos

Elaboración de Historias Clínicas Familiares y Detección de factores de riesgo - 40 puntos

Evaluación Parcial de Conocimientos - 10 puntos

TOTAL - 100 puntos

10. ACREDITACIÓN

El alumno deberá cumplir con el 80 % de las asistencias.

El alumno deberá obtener una calificación total igual ó mayor a 60 pts.

El alumno deberá cursar todo el contenido académico del programa.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Irigoyen-Coria, A. "Nuevos Fundamentos de Medicina Familiar". Segunda edición. México, DF: Editorial Medicina Familiar Mexicana; 2004.
- Gómez-Clavelina, FJ, Terán-Trillo, M. "Familias. Conceptos, funciones y clasificaciones" [CD-ROM]. México: Editorial GOSA; 2004. Consultado febrero 2015.
- Huerta-González, JL. "Medicina Familiar, la familia en el proceso salud-enfermedad". Primera edición. México, DF: Editorial Alfil; 2005.
- De la Revilla, L. "Conceptos e instrumentos de la atención familiar". Primera edición. Barcelona, España: Editorial DOYMA; 1994.
- South-Paul, JE. "Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Familiar". Editorial el Manual moderno. 2015

- Irigoyen-Coria, A, González-Dzib, Morales de Irigoyen. "Guía práctica para la elaboración de Estudios en Salud Familiar". Tercera edición. México, DF: Editorial Medicina Familiar Mexicana. 2012
- Ceitlin, J, Gómez-Gazón, T. "Medicina Familiar: La clave de un nuevo modelo". España. Centro Internacional para la Medicina Familiar. 2013

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Velasco-Campo, ML, Sinibaldi-Gómez, JFJ. "Manejo del enfermo crónico y su familia (sistemas, historias y creencias)". Primera edición. México, DF: Editorial el Manual moderno; 2001.
- Rakel, R. "Compendio de Práctica médica en atención primaria". Editorial Mc Graw Hill-Interamericana.
- Robert B. Taylor. John. L. Buckinhan. "Medicina de familia. Principios y práctica. Editorial Doyma. España. 1991. 5º edición.
- "El ciclo vital de la Familia" Lauro Estrada Inda. Editorial Posada. 2010
- "Orientación familiar en atención primaria, Manual para médicos de familia y otros profesionales de la salud" Susan Mc Daniels, Thomass E Campell. Editorial Springer Verlag Iberica.2010
- "Familia, introducción al estudio de sus elementos" Apolinario membrillo Luna. Editorial ETM.2011