



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS DE SALUD MENTAL

Academia:

Salud Mental en Adultos

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TANATOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8635	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGIA / (MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 8o.	NINGUNO

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Licenciado en Psicología o con Posgrado; con experiencia laboral en el campo de la salud mental en psicoterapia y/o en prevención y promoción de la salud mental. Además es importante que cuente con una experiencia profesional comprobable mayor a tres años.

Elaborado por:

Dra. Patricia Gpe. Villagómez Zavala

Evaluated and updated by:

Academia

Fecha de elaboración:

12/01/0201

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

12/07/2017

**2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Profesionales

Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional, desde una perspectiva transdisciplinar, de forma crítica y propositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad.
Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.
<b>Socio- Culturales</b>
Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;
<b>Técnico Instrumentales</b>
Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campos de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas y sociales, con honestidad, pertinencia, ética y compromiso social.
<b>MEDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>
<b>Profesionales</b>
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
<b>Socio- Culturales</b>
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.

### 3. PRESENTACIÓN

La Tanatología es una disciplina científica cuya finalidad principal es curar el dolor y la desesperanza ante una muerte inminente o una pérdida. No se trata, pues, de dar consejos ni consuelos. Es curar estos dolores que son los más grandes que el ser humano pueda sufrir. "Ayudar a bien morir" será una meta tanatológica cuando la muerte de un paciente está cercana, pero no la finalidad principal.

Del origen griego thanatos (muerte) y logos (estudio o tratado); por tanto, el objetivo de la tanatología es proporcionar ayuda profesional al paciente con una enfermedad en etapa terminal y a sus familias, o bien a una persona que esté en viviendo algún tipo de pérdida.

Por lo mismo, la intervención tanatológica puede definirse como un proceso para atender a enfermos terminales o a personas que han tenido una pérdida para ayudarle a mejorar su calidad de vida.

La definición de lo que es el enfermo terminal, es diferente a la definición médica del término. En tanatología, un enfermo terminal es "Una Persona que padece una enfermedad por la que posiblemente vaya a morir en un tiempo relativamente corto y que conoce su diagnóstico".

Hacemos hincapié en las palabras: Persona (ver al paciente como lo que es: Persona Humana), Posiblemente (ni siquiera probablemente), Tiempo relativamente corto (bajo el punto de vista del enfermo ó su familia), Conoce el diagnóstico (si es una enfermedad que enfrenta al paciente a su propia muerte, cambia la vida del paciente, al menos en cuanto a sus emociones y en cuanto a su visión de la vida, a partir del momento mismo de conocer el diagnóstico médico).

De esta manera, la labor tanatológica debería comenzar en el momento en que se les diga su diagnóstico al enfermo y a su familia.

En este curso – taller se promoverá en los alumnos el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes básicas para cumplir ética y con sensibilidad humana, eficaz, científica y profesionalmente un trabajo de apoyo tanatológica.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizará intervenciones tanatológica fundamentadas científica, legal, ética y eficazmente con sensibilidad humana, aprecio a las personas, asegurándose que la información de la persona quede debidamente protegida.

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza intervenciones tanatológica científicamente fundamentadas, eficaces y con un alto grado de sensibilidad humana.</li> <li>- Aplica críticamente los fundamentos tanatológica con que suscita el impacto con el paciente y su contexto desde la visión psicológica.</li> </ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza la importancia de realizar apropiadamente un proceso de intervención tanatológica</li> <li>- Comprende las implicaciones del proceso de duelo ante la inminencia de la muerte o ante una pérdida en su contexto</li> <li>- Conoce las características de un proceso de intervención tanatológica</li> <li>- Comprende e identifica el impacto y relación desde la psicología, sus teorías y sistemas en el proceso de los tipos de duelo</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeta profundamente el dolor de una persona ante la inminencia de la muerte y/o ante una pérdida</li> <li>- Protege la información de una persona obtenida en el proceso de intervención tanatológica.</li> <li>- Se conduce con libertad, tolerancia y respeto ante la diversidad de creencias y ritos del paciente y su contexto.</li> <li>- Valora la importancia del trabajo entre los espacios multidisciplinares del proceso del duelo y sus acompañantes</li> <li>- Gestación y construye un ambiente de ética para el desarrollo profesional.</li> </ul>

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

##### 1. La muerte

- Algunos antecedentes históricos
- Connotación de la muerte en la cultura mexicana
- La muerte en las religiones
- Tipos de muertes
- La persona ante la muerte
- La influencia de la espiritualidad en la muerte

##### 2. Tanatología

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI



## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Resultados del examen teórico-práctico.	1.- El resultado mínimo aprobatorio del examen será de 60.	1.- El examen se realizará en el salón.
2.- Reportes de lecturas previas de los contenidos de la Unidad de Aprendizaje.	2.- Los reportes de lectura deberán ser elaborados previamente a la revisión del tema en clase.	2.- Los reportes de lectura se realizarán en momentos previos a la revisión del tema correspondiente y extra clase.

3.- Análisis escrito de película.	3.- El análisis de la película deberá entregarse a la clase siguiente de haberse proyectado la película.	3.- El análisis de la película se realizará extra clase.
4.- Ensayo sobre el proceso de intervención tanatológica.	4.- El ensayo deberá haberse elaborado en base a la guía que se les entregará y deberá ser entregado previamente a la participación en la intervención tanatológica.	4.- El ensayo se realizará extra clase y previamente a la realización de las horas de práctica.
5.- Reporte de participación en una intervención tanatológica.	5.- El reporte de participación en un proceso de intervención tanatológica deberá realizarse en base a la guía que se les entregará y antes de que concluya el curso – taller (si no se realiza, se reprobará).	5.- La intervención tanatológica se realizará en los centros de servicios de DECSAM o en alguna de las instituciones con las que se acuerde.

## 9. CALIFICACIÓN

25% Examen  
20% Reportes de lectura  
5% Análisis de película  
25% Ensayo  
25% Reporte de participación en una intervención tanatológica

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Armendariz, R. (1996). Aprendiendo a acompañar. Guía de las relaciones humanas para atender a familiares y pacientes que necesitan cuidados especiales. Pax México.  
Behar, D. (2003). Un buen morir encontrando sentido al proceso de la muerte. México: Trillas.  
Bowlby, J. (1993). La pérdida. El apego y la pérdida. Barcelona: Paidós.  
Castro, M. (2011). Tanatología la familia la familia ante la enfermedad y la muerte. México: Trillas.  
Castro, M. (2013). Tanatología la inteligencia emocional y el proceso de duelo. México: Trillas.  
Gómez, M. (2007). La pérdida de un ser querido. El duelo y el luto. Madrid: Arán.  
Lomnitz, C. 2006. Idea de la muerte en México. México: Fondo de cultura económica.  
Neimeyer, R. (2002). Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. España: Paidós.

Rivas, R., González, S. & Arredondo, v. (2008). Duelo y rituales terapéuticos desde la óptica sistémica. Enero 21 2016, de Revista de Psicología Iztacala. Sitio web: <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/principal.html>.

Ruiz, R.V. (2011). Tanatología. De frente al duelo. México: Plaza y Valdes.

Van der Hart, O. & Goossens, F. (1991). Rituales de despedida en la terapia de duelo. Cuadernos de la terapia familiar. Enero 16 2016, de [http://www.onnovdhart.nl/artivles/Rituales\\_91.pdf](http://www.onnovdhart.nl/artivles/Rituales_91.pdf).

William, J. (1997). El tratamiento del duelo: Asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Paidós.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Gómez, F., (2013), El Secreto para Superar las Perdidas, México, Trillas

Instituto Mexicano de Tanatología, (2012), Cómo enfrentar la muerte: tanatología, México, Trillas

Tovar, O., (2012), Un Duelo Silente, México, Trillas.

Black, I. (19997) Rituales terapéuticos y ritos en la familia. Ediciones Gedisa. España

García Hernández, Alfonso Migue (2010) La pérdida y el duelo: Una experiencia compartida (1). Sociedad Española e Internacional de Tanatología, México.

Kessler David (2008) Compañeros en el adiós. Una guía para el último capítulo de la vida. Ediciones Luciérnaga. España.

Minuchin, S. (1998) Técnicas de terapia familiar. Ediciones Paidós. México.

Neimeyer, Robert A. y Neimeyer Greg J. (1989) Casos de terapia de constructos personales. Editorial Desclée de Brouwer, S.A. España.

Ortiz Quezada (1987) El acto de morir. Editorial Némesis. México.

Worden, J. William (2004) El tratamiento del duelo: Asesoramiento psicológico y terapia. Ediciones Paidós Ibérica S.A. España.

Bowlby, J. (1968). El vínculo afectivo. Buenos Aires, Paidós

Payás, Puigarnau A. (2010) Las tareas del duelo. Psicoterapia de duelo desde un modelo integrativo-relacional, Barcelona, Paidós Ibérica.