



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento

Departamento de Psicología

Academia:

Psicología Clínica

Unidad de Aprendizaje

Tanatología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18635	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = Curso CL= Curso Laboratorio L = Laboratorio P = Práctica T = Taller CT = Curso - Taller N = Clínica M = Módulo S = Seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en psicología	Ninguno

Área de formación:

Optativa Abierta

Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: 12 de Enero de 2017	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: 12 de Enero de 2017
Nombres de los profesores participantes: Martha Dalila Palomera Covarrubias	Nombres de los profesores participantes: Martha Dalila Palomera Covarrubias

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje de Tanatología aportará conocimientos al profesional de la salud para la intervención con pacientes que sufren pérdidas significativas. Promoverá el trabajo interdisciplinario para la atención de pacientes con enfermedades terminales. Ayudará a enfrentar la experiencia dignamente, respetando las condiciones particulares y atendiendo la ética. Facilitará la socialización de la pérdida a la familia o a los integrantes del contexto social más cercano.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

2. PRESENTACIÓN.

La muerte es un fenómeno multifacético que afecta la vida, es un suceso natural, aunque en la actualidad no es aceptada, ni asumida como tal. Se ha convertido en una problemática personal, social y familiar; por lo cual es necesario el estudio formal sistemático y científico de la muerte y la pérdida, así como el duelo derivado de ello. La Tanatología es la disciplina que se encarga del estudio integral e interdisciplinario de la muerte; que reúne en su quehacer elementos sociales, que influyen en cada individuo y busca resolver las situaciones conflictivas que existen en torno a la muerte, como la eutanasia, el suicidio, la enfermedad terminal, muerte asistida, etc.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Esta unidad de aprendizaje aportará al alumno de la Licenciatura en Psicología el conocimiento y la orientación necesaria para que pueda intervenir de diferentes formas en el proceso de muerte, duelo y pérdida.

El alumno deberá comprender el proceso de muerte, el estado de enfermedad terminal, así como la suma de los acontecimientos previos a la muerte y lo que ello representa para la persona y aquellos cercanos a él; un proceso vivencial doloroso, una pérdida significativa que deriva en un duelo para todos. Será capaz de intervenir en situaciones críticas con personas con diagnósticos de enfermedades terminales. Deberá ser capaz de una intervención adecuada para facilitar al enfermo aquellos cuidados que le permitan estar con el mínimo dolor y sufrimiento, buscando mantener la dignidad y respeto hasta el momento final, participando con una excelente calidad humana. Aportará el conocimiento necesario para que el alumno brinde apoyo en el proceso de muerte y elaboración del duelo ante las pérdidas, también, para que abone al desarrollo de las potencialidades en el ser humano para afrontar los sucesos dolorosos. Se busca que el alumno entienda la importancia crítica de su participación en estos procesos.

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos (Saber hacer)	Identifica necesidades bio-psico-sociales de los pacientes con enfermedades terminales y personas significativas. Construye mejores alternativas de calidad de vida para el paciente. Interviene en los cuidados paliativos del dolor físico y psicológico. Acompaña en el proceso de muerte y apoya en la aceptación de la pérdida Interviene en el duelo generado por la pérdida significativa. Interviene en la comunicación entre familiares y enfermos.
Saberes Teóricos (Saber pensar)	Conoce el proceso de vida-muerte del ser humano. Estudia el control de síntomas y mantenimiento de calidad de vida de pacientes en etapa terminal. Adquiere conciencia de la visión del paciente y personas significativas. Conoce cuestiones éticas, religiosas y legales alrededor del tema de la muerte Conoce las fases del duelo y formas de intervención.
Saberes Formativos (Saber ser)	1.Honestidad 2.Responsabilidad 3.Capacidad empática 4. Respeto. 5. Compasión. 6. Tolerancia. 7. Aceptación. 8. Afecto. 9. Sensibilidad. 10. Confianza. 11. Asertividad.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- I. Generalidades y nociones fundamentales de la Tanatología
- II. Aspectos legales, éticos, espirituales, sociales, filosóficos, y creencias de la muerte



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

III.	Eutanasia, suicidio, enfermedad crónica degenerativa y terminal
IV.	La muerte como parte del ciclo vital del ser humano: niño, adolescente, adulto mayor.
V.	La familia ante la muerte y enfermedad terminal
VI.	Cuidados paliativos y manejo del dolor
VII.	Tipos de muerte: biológica, psicológica y social
VIII.	El proceso de morir: fases
IX.	La vivencia del moribundo
X.	Perfil tanatológico
XI.	Técnicas y diagnóstico tanatológico en la familia
XII.	Aspectos psicológicos de la tanatología
XIII.	Pérdidas y proceso de duelo
XIV.	Fases del duelo
XV.	Técnicas de cuidados primarios en duelo y acompañamiento
XVI.	Duelo en las diferentes etapas de la vida: niñez, adolescencia, adulto, anciano.
XVII.	La familia ante el duelo
XVIII.	El papel de las emociones en los procesos de muerte y pérdida. Psicoterapia tanatológica
XIX.	Aprender a vivir a pesar de las pérdidas. Desarrollo de fortalezas personales

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Aplica. El alumno y el profesor realizarán revisión y análisis de material teórico.
6.2 Seminarios	Aplica. El alumno y profesor revisarán en sesiones intensivas el material teórico asignado a la materia
6.3 Talleres	Aplica. Los alumnos trabajaran diversas modalidades tanto en pequeños equipos como en pares para concretar el saber teórico en un saber práctico
6.4 Clases prácticas	Aplica. Los alumnos realizarán talleres vivenciales a partir de algunos temas.
6.5 Tutorías	Aplica. El alumno recibirá tutorías como apoyo para la preparación de exposición y talleres vivenciales
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No Aplica.
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No aplica
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Aplica: El alumno se reunirá con un equipo de trabajo para preparar una temática en exposición, a su vez que, se reunirá para realizar preparar el taller vivencial.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Aplica. El alumno realizará lecturas de forma individual como preparación para la clase y elaborará un reporte de lectura.

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
- Reportes de lectura. - Reporte de investigación del tema. - Cuadros comparativos - Resúmenes - Mapas mentales. - Presentaciones en diapositivas - Exámenes teóricos - Talleres y dinámicas de grupo vivenciales	- El alumno deberá cumplir con los siguientes elementos en las evidencias para poder ser evaluado de la siguiente manera. - Presentarse en clase en los horarios establecidos, no representa puntaje pero si es un requisito administrativo para aprobar el curso. - Entregar los productos resultantes de la lectura	Dependiendo de las características de la actividad será el campo de aplicación. - En el aula - En el Centro Universitario - En su hogar - En su comunidad



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

	solicitados a realizar en casa, cumpliendo las fechas y las formas establecidas. • Citar y referenciar adecuadamente las actividades solicitadas. • Los trabajos deberán presentarse con redacción y ortografía adecuadas. • El alumno pondrá en práctica su habilidad de síntesis. • Así mismo, el alumno pondrá en práctica su habilidad de crítica en relación a los contenidos abordados. • Mostrará creatividad y calidad en la presentación de actividades y trabajos. • Actuará con actitud ética, empática y solidaria. • El alumno empleará habilidades para relacionarse tanto con sus compañeros como con las personas externas que ayudarán a cumplir los objetivos de la práctica. • El alumno mostrará actitud de compromiso con las actividades de clase y respeto de la diversidad de pensamiento de sus compañeros de grupo • Los alumnos realizarán diversos trabajos y actividades de manera grupal y sub - grupal, manteniendo el contacto e interacción en una dinámica específica de acuerdo al contenido que se vaya revisando.	
--	---	--

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Todas las evidencias de aprendizaje son los elementos para otorgar la calificación; por tanto, el 100% de la valoración numérica, se reparte entre cada una de las evidencias.

11. ACREDITACIÓN

El alumno deberá cumplir con los criterios académico administrativos establecidos por la institución para aprobar la siguiente Unidad de Aprendizaje. Deberá cumplir con el 80 % de asistencia y obtener al menos 60 de calificación para aprobación en periodo ordinario, y cumplir con el 65% de asistencia y obtener al menos 60 de calificación para periodo extraordinario. Para presentar examen extraordinario por faltas o por no haber aprobado el curso, el alumno deberá haber presentado el portafolio de evidencias con las actividades individuales completas y revisadas de no ser así pierde en automático su derecho a extraordinario y deberá repetir curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Asistencia.- Se hará el registro de asistencia o falta por sesión. En caso de llegada tarde (dentro de la tolerancia acordada con el Docente), se hará el registro siempre y cuando lo solicite el alumno al momento de terminar la clase. La justificación de faltas procede solo mediante oficio emitido por el Coordinador de la Carrera respectiva, conforme a la normatividad vigente. Es necesario permanecer en el aula durante el tiempo de clase, sin oportunidad de salir y entrar arbitrariamente para atender cualquier asunto ajeno a la misma y respetando el reglamento interno del aula.

Participación, intervenciones y desempeño de los alumnos durante las clases - individual, libre y voluntaria- o por petición del docente para cuestionar, aportar o retroalimentar. Se registrarán las intervenciones que aporten.

Tareas.- De manera sistemática y continua para cada sesión y de forma individual previa a la clase, se debe elaborar un reporte de lectura, que contenga una reflexión sobre el contenido o refleje una comprensión del mismo.

Exámenes.- Las evaluaciones escritas serán en las fechas señaladas por el profesor en la planeación

Formatos de diseño por equipo.- cada equipo deberá realizar y completar el formato con los elementos que integraran su dinámica y la justificación teórica y técnica pertinente.

12. CALIFICACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	MEDIOS DE EVALUACIÓN	%
2 Examen Parcial de conocimientos	Examen Escrito Teórico-Práctico. Se evalúan Conocimientos, Capacidades, Destrezas, Habilidades, Competencias y Actitud.	30
Entrega de trabajos, reportes y tareas.	Entrega en tiempo y forma. Se evalúa Contenido objetivo y científico, Bibliografía, Redacción, Síntesis, parafraseo, referencias.	30
Exposiciones y talleres vivenciales	Con diferentes recursos, dominio de contenido, dominio y manejo de grupo.	30
Trabajo final	Se evaluará con un proceso de intervención en un estudio de caso	10
TOTAL		100

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Behar, D. Un buen morir. Encontrando el sentido a la muerte.(2003). Ed. PAX México
-Kubler-Ross, E. (2007). Sobre la muerte y los moribundos. Ed de Bolsillo clave. México.
O'connor, N. (2007). Déjalos ir con amor. La aceptación del duelo. Ed. Trillas México.
-Neimeyer, R. (2004). Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. Ed. Paidós. España.
-Boss, P. (2001). La pérdida ambigua. Como aprender a vivir con un duelo no terminado. Ed. Gedisa. España
Minuchin, S. (2011). La presencia de la ausencia. Ed. Gedisa. España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Castro, C, P (2007). Tanatología: La familia ante la enfermedad y la muerte. Primera Edición. México: Trillas.
Espinoza B., Palacios J, A. (2006). ¿Cómo enfrentar la muerte?: Tanatología. Instituto Mexicano de Tanatología. Primera Edición México. Trillas.
Vargas Alvarado E. P (2009). Tanatología Forense. Primera Edición México. Trillas.
Aries P. A (1984) El hombre ante la muerte. Madrid: Taurus Ediciones.
Beck, J a.(1980) El Manejo del dolor". Primera Edición, México. Ed. Manual Moderno.
Cassio S. (2000). Compartir Tinieblas. Primera Edición, México. Ed. Salterra.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Comunidad del alumnado, aulas, contextos de grupo.

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Proyector, pizarrón, computadora, bocinas, equipo de video, marcadores, papel.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

16. PERFIL DEL DOCENTE

- Profesional de la Salud con Licenciatura en Psicología, con experiencia en el trabajo clínico y de grupos, pudiendo ser éste terapia psicológica o abordaje educativo. Nivel deseable en maestría en psicología.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Mtro. Francisco Jacobo Gómez Chávez JEFE DEL DEPARTAMENTO  DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	<i>Centro Universitario de la Costa</i>  Dr. Jorge Téllez López DIRECTOR DE LA DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	 Mtra. Silvana Mabel Nuñez Fadda PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
--	--	---