



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia C

Nombre de la unidad de aprendizaje:

INMUNOALERGIAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8636	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 8o.	CISA I8571

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

- Los profesores de Inmunoalergias deben ser médicos especialistas en Alergia e Inmunología Clínica con experiencia y abocados a la materia.
- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Rodolfo Martín Salazar Villa Dra. Yemina Maribel Valle Delgadillo Dra. Ma. Guadalupe Alcalá Padilla Dr. Jorge Ramón Padilla Gutiérrez Dr. Oscar Enrique Pizano Martínez Dr. Flavio Sandoval García	Dr. En C. Tizoc Cisneros Madrid Dr. En C. Gerardo León García Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves
---	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

11/02/2016	11/02/2016
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Técnico- Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

Integra el conocimiento de la normativa oficial vigente en los espacios laborales tanto en la infraestructura como en la aplicación de técnicas y procedimientos para minimizar los riesgos. Actúa con respeto a las leyes normas aspectos éticos y deontológicos en su cotidianidad como

ciudadano y profesional que garantice una práctica libre, responsable con alto sentido humanitario sobre la base de la axiología.,

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades, mediante los conocimientos TEORICOS-PRACTICOS durante la carrera de MEDICO CIRUJANO PARTERO, el alumno deberá adquirir las competencias profesionales necesarias para su carrera.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud de todos los niveles, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en su contexto, acorde a su realidad laboral

5. SABERES

Prácticos	Aplica los conocimientos necesarios para la realización de su trabajo profesional.
Teóricos	El alumno deberá contar con los conocimientos necesarios y adecuados de los procedimientos médicos técnicos utilizados en el área, lo cual le permitirá identificar a través de la integración del conocimiento teórico y práctico el manejo de ellos.
Formativos	Respeto a la interculturalidad de los individuos Respeto irrestricto a los aspectos ético normativos en la práctica profesional Aplica una relación efectiva con el paciente para una adecuada práctica de acuerdo a los principios deontológicos

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	Reseña histórica de las principales investigaciones que dieron origen a la Inmunología Clínica y Alergia
2.	La Respuesta Inmune Adaptativa y el desarrollo del Sistema Inmunológico
2.1.	Células y elementos de la Respuesta Adaptativa
2.2.	Presentación y regulación antigénica
2.3.	La respuesta inmune antigénica
2.4.	Sensibilización y tolerancia en Alergia
2.5.	Microbioma y Sistema inmunológico
2.6.	Respuesta Inmune normal y Respuesta inmune alterada
3.	Estados alterados de inmunidad (Inmunopatología)
3.1.	Nueva clasificación de procesos inflamatorios inmunológicos y alérgicos
3.2.	Hipersensibilidad Inmunológica. Reacciones tipo I-IV (Alergia y Autoinmunidad)
3.3.	Estados de inmunosupresión e inmunodeficiencia (Primaria y Secundaria)
4.	Nueva clasificación de procesos inflamatorios alérgicos
4.1.	Enfermedad inflamatoria alérgica de vías aéreas superiores e inferiores
4.2.	Enfermedades inflamatorias alérgicas de tejidos blandos, piel y mucosas
4.3.	Enfermedades inflamatorias alérgicas por etiologías: medicamentos, alimentos, insectos, área laboral, respiratoria, etc...
5.	Principales enfermedades Alérgicas:

5.1.	Rinitis alérgica
5.2.	Dermatitis atópica
5.3.	Asma
5.4.	Urticaria
5.5.	Hipersensibilidad a insectos
5.6.	Hipersensibilidad a alimentos y medicamentos
5.7.	Síndrome de alergia oral
6.	Métodos diagnósticos de las enfermedades alérgicas:
6.1.	In vitro: electroforesis, citometría de flujo, radioinmunoensayo, ELISA, RAST, pruebas para neutrófilos y macrófagos
6.2.	In vivo: inmediatas y tardías
6.3.	Pruebas de fisiología pulmonar
7.	Métodos terapéuticos de las enfermedades inflamatorias alérgicas:
7.1.	Medidas preventivas prenatales y postnatales
7.2.	Farmacoterapia: aerosoles, antiinflamatorios, inmunosupresores, antihistamínicos y broncodilatadores
7.3.	Inmunomodulación: objetivo e indicaciones
7.4.	Inmunoterapia con alérgenos
8.	Futuras Investigaciones y Aportaciones de la Inmunología Clínica y Alergia

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Visitas programadas a diversos modelos de atención con los que existan convenios de colaboración de diversas instituciones.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores
- Aprendizaje teórico en aula.
- Reuniones de retroalimentación con los expertos del ramo, a fin de obtener los conocimientos por ellos externados, así como de sus experiencias dentro de la profesión

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas selectos. • Reporte de bibliografía basada en evidencia científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Elaboración de la presentación. • Participación. • Habilidades expositivas • Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema • Identificación de bibliografía de tipo científico • Aplicación de conocimientos 	Instituciones públicas, Instituciones Privadas(IMSS, ISSSTE, HOSPITALES, CIVILES, etc.)

9. CALIFICACIÓN

Trabajos de investigación	10 %
Integración y participación en clase	10 %
Prácticas	40 %

Exámenes de evaluación	40 %
	100 %

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abbas AK, Lichtman AH, Pilai S. (8th ed. 2012). Celullar and Molecular Immunology. Philadelphia: Saunders. (ISBN 978-1-4160-3122)
- Adkinson Jr F, Bochner BS, Burks AW, Busse WW, Holgate ST.)8th ed. 2014. Middleton´s Allergy; Principles and Practice. Philadelphia: Mosby. (ISBN: 978-0-323-08593-9)
- Zambrano Villa S, Salazar Villa R. Inmunología Básica y Clínica. McGraw-Hill Interamericana. 1era Ed. 2007. (ISBN:970-10-5513-b

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Parham P. (3rd ed. 2009). The Immune system. New York, NY: Garland Science (ISBN 0-8153-4093-1)
 Sompayrac L. (4th ed. 2012). How the immune system works. Malden, MA: Blackwell Publishing (ISBN 978-1-4051-6221-0)