



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia B

Nombre de la unidad de aprendizaje:

RCP AVANZADO Y NEONATAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8637	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 8o.	CISA I8594

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Los profesores de RCP Avanzado y Neonatal deben de tener título de Médico Cirujano y Partero, con experiencia en Reanimación Cardiopulmonar y Terapia Eléctrica en pacientes adultos y Pediátricos y en continua actualización en este conocimiento de acuerdo a Guías Internacionales

Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.

Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.

Saben dirigir el trabajo en equipo.

Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.

Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.

Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

--

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Luis Manuel Espinosa Castillo TSUESLR Carlos González Orozco TSUESLR Ana Gabriela Cruz Sánchez MCPE Zyanya Zoey Ruiz Anzar TSUESLR María Guadalupe Cruz Aceves Dr. Ismael Caballero Quirarte	Dr. Gerardo León Garnica Dr. Ismael Caballero Quirarte
---	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

20/06/2017	21/06/2017
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia la s principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Técnico- Instrumentales
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

3. PRESENTACIÓN

<p>El presente Curso tiene la finalidad de capacitar a los alumnos de la Carrera de Medico cirujano en la identificación y manejo de la Urgencia Cardiopulmonar o Cardiovascular del paciente adulto, pediátrico (incluyendo la etapa neonatal), llevando a cabo la capacitación teórica y practica en Reanimación Cardiopulmonar, así como el conocimiento e identificación de arritmias para llevar a cabo el manejo inicial de las mismas con la aplicación de sistemas de monitorización y aplicación de Terapia Eléctrica posterior a RCP básico, ya que en nuestro entorno una de las primeras causas de muerte son las enfermedades cardiovasculares sean secundarias o no a un accidente; y es por ello que dentro del perfil de nuestros egresados cuenten con esta capacitación, ya que serán el personal de primer contacto con este tipo de pacientes y de ellos dependerá en mucho el pronóstico de supervivencia de nuestra población en estas circunstancias</p>

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>El Alumno será capaz de desarrollar el conocimiento, habilidad y destreza para identificar la Urgencia Cardiopulmonar y Cardiovascular, para llevar a cabo la Reanimación Cardiopulmonar y Terapia Eléctrica avanzado en el paciente Adulto y Pediátrico (incluyendo la etapa neonatal).</p>

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica de las guías, técnicas y procedimientos actuales de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el paciente con urgencia cardiológica. - Reconoce los fundamentos y principios de la Resucitación Cardiopulmonar y Terapia Eléctrica • Identifica los componentes en la atención de urgencias Cardiopulmonar • Realiza la aplicación de maniobras de resucitación Cardiopulmonar de alta calidad y uso del Desfibrilador Externo Automático.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas y fisiológicas del sistema cardiovascular • Guías, técnicas y procedimientos actuales de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada dictadas por la American Heart Association. • Analizar los mecanismos que posiblemente llevaron al paciente al paro Cardiorrespiratorio • Domina el manejo inicial del paro Cardiorrespiratorio • Dominar los protocolos de Resucitación y de Terapia Eléctrica de Acuerdo a guías internacionales de Resucitación Cardiopulmonar • Principales técnicas invasivas de diagnóstico y monitorización cardiaca.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las habilidades obtenidas de manera ética y adecuada. • Reconocer las limitaciones para actuar hasta el primer de atención médica. • Asiste con puntualidad y presentación adecuada. • Desarrolla una Actitud crítica y madura del respeto en la toma de decisiones para llevar a cabo una resucitación adecuada • Valora la importancia que tiene el actuar en los primeros 3 a 5 minutos de una emergencia-. • Reconoce la responsabilidad que se tienen del paciente. • Adopta los valores morales para proporciona un trato digno al paciente.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> • - - - • <p>Métodos de Barrera</p> <ul style="list-style-type: none"> - • 	<p>Generalidades del recién nacido, principios y pasos iniciales de la resucitación</p> <p>valoración inicial</p> <p>estabilización inicial</p> <p>evaluación inicial</p> <p>Uso de dispositivos de resucitación para ventilación }</p> <p>Dispositivos de presión positiva</p> <p>Intubación Endotraqueal e inserción de Mascarilla laríngea</p>
--	---

- Compresiones Torácicas
- Lineamientos
- Medicamentos
- Accesos intravenosos
- Consideraciones Especiales
- Resucitación en Recién Nacido Prematuro
- Dinámica de equipo de resucitación Eficaz,
- Ética y cuidados al final de la vida
- Paro cardiorrespiratorio
- Lineamientos internacionales actuales de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada dictados por la American Heart Association.
- Arritmias letales y potencialmente letales

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Investigación bibliográfica del contenido temático
- Diseñará y presentará material didáctico de una unidad o tema del contenido temático.
- Realizará prácticas en el Laboratorio de Cardiología:
 - o Taller de arritmias letales y potencialmente letales.
 - o Taller de vía aérea, intubación y paro respiratorio.
 - o Taller de terapia eléctrica.
 - o Taller de manejo de bradicardias.
 - o Taller de manejo de taquicardias.
 - o Taller de asistolia y actividad eléctrica sin pulso.
 - o Taller de manejo de la fibrilación ventricular.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes teóricos • Exámenes prácticos • Observación directa por el profesor de la entrevista y exploración física del paciente por el alumno. • Participación acertada en el pase de visita • Realización y fundamentación de diagnósticos de arritmias • Identificación y correlación clínica de patologías en el electrocardiograma. • Correcto desempeño de las destrezas realizadas en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación directa por parte del profesor al alumno en el momento de la entrevista y exploración del paciente • Manejo y conocimiento de la terminología • Exámenes escritos con reactivos de opción múltiple. • Aplicación adecuada de las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada según las listas de cotejo de cada destreza. • Identifica y trata los ritmos letales y potencialmente letales según las guías 	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital • Consultorio • Laboratorio de Cardiología

<p>Laboratorio de Cardiología</p> <ul style="list-style-type: none"> o Identificación del ritmo cardiaco en las diferentes patologías cardíacas o Identificación de los ruidos cardiacos en las diferentes patologías cardiacas o Realización adecuada de las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica o Adecuada utilización de los fármacos en la urgencia cardiovascular o Correcta realización del acceso vascular periférico y central en los modelos simulados y reales o Adecuado manejo de la vía aérea, intubación y paro respiratorio en casos clínicos y situaciones reales o Manejo de bradicardias, taquicardias con pulso, actividad eléctrica sin pulso, asistolia, taquicardia ventricular sin pulso y fibrilación ventricular en casos clínicos y apoyo en situaciones reales. 	<p>internacionales de la reanimación cardiopulmonar por la American Heart Association.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correcta realización de los algoritmos de la reanimación cardiopulmonar avanzada según las listas de cotejo establecidas. 	
---	--	--

9. CALIFICACIÓN

Examen teórico:.....	15%
Exposición y entrega de un tema del programa	15%
Examen Práctico:	
-Reanimación	30%
-Arritmias letales y potencialmente letales en el paciente neonatal	20%
Asistencia y Participación	20%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar

inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

American Heart Association (2015), Reanimación Cardiopulmonar Avanzada, Fundación Interamericana del Corazón.
- American Academy of pediatrics and american heart association
-Espinosa Castillo L. M., García García A y Col. Academia de Cardiología (2000) Texto de Reanimación Cardiopulmonar 2013, Universidad de Guadalajara, C. U. C. S.
- Association guidelines for CPR end ECC. Supplement to cirulation. 2005.,112:24. www.circulationaha.org

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Guia de práctica clínica
<http://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/IMSS-633-13/ER.pdf>

Redondo Castán, Luis Carlos.

Soporte vital básico y avanzado 30.2 Luis Carlos Redondo Castán. -- Jaén : Formación Alcalá ; 2006.
680 p. il. 24 cm.

Gamarra Barba, Yolanda.

Reanimación pulmonar avanzada pediátrica y neonatal. Yolanda Gamarra Barba; colab., Pascual Briebe el Río y Graciela Muñumel Alameda.. -- Jaén : Formación Alcalá ; 2004.
225 p. il. 24 cm

Reanimación cardiopulmonar básica en niños Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. -- [Salobrena, Granada] : Editorial Alhulia ; [2000]
36 p. il. 22 cm. (Los Cuadernos de la Torre Vigía 4)

Silva García, Luis

Soporte vital avanzado reanimación cardiopulmonar avanzada Luis Silva García y Domingo Muñoz Arteaga; colab.: José Manuel Pérez Santana, Rosa Ma. Sánchez Díaz, Ma. Esther Mesero Carretero, et al. -- Sevilla : MAD ; 2006
96 p. il. 23 cm