



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES

Academia:

ANTROPOLOGÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

MEDICINA ALTERNATIVA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8640	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 8o.	CISA I8570

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

El profesor que impartirá la asignatura debe contar con el grado de Licenciatura en el campo de las ciencias de la salud con formación y/o experiencia en las medicinas alternativas o complementarias.

Deberán tener preferentemente disposición para el cambio e innovación en la enseñanza. Así como conocimientos y experiencia en la aplicación de metodologías de la enseñanza y en el aprendizaje desde el enfoque educativo de las competencias profesionales integradas.

Elaborado por:

Dr. Osmar Matsui Santana
Dra. María del Rosario Ruíz Duran
Mtra. Brenda Elizabeth González Ruiz
Dr. Alejandro Ramos Escobedo

Evaluado y actualizado por:

Academia de antropología y cultura de la salud:
Dr. Alejandro Ramos E
Mtra. Melina Rodríguez Carrasco

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
07/09/2018	24/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	
Profesionales	
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.	
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.	
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.	
Socio- Culturales	
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.	
Técnico- Instrumentales	
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.	

3. PRESENTACIÓN

La concepción de la enfermedad, el diagnóstico y el tratamiento varían en cada cultura y, de acuerdo a su cosmovisión, determinan los criterios médicos, remedios y terapéuticas que habrán de utilizar. Las medicinas naturales poseen un marco filosófico diferente del que soporta la medicina convencional, de manera que aplican procesos de diagnóstico y terapéuticos propios.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), las refiere como Medicinas Alternativas y Complementarias (MAC), y se utilizan cada vez más, tanto en países "desarrollados" como en los "en desarrollo", en paralelo con la medicina convencional. Más del 80% de la población mundial ha hecho uso de ellas.

La Constitución Mexicana reconoce a la Medicina Tradicional como un derecho cultural de los pueblos indígenas. La Ley General de Salud señala en el Artículo 6o. VI Bis. y el Artículo 93 el reconocimiento, respeto y promoción de su desarrollo, toma en cuenta las estrategias de la OMS sobre Medicina Tradicional de conformidad con la legislación local y sus 4 objetivos: formular políticas, fomentar la seguridad la eficacia y la calidad, garantizar el acceso y promover su uso racional. Y fue incorporada por decreto desde 1896 existen en varias de las normas oficiales mexicanas.

- Con el objetivo de desarrollar una formación integral y de responsabilidad social, la unidad de aprendizaje, contempla la adquisición y aprendizaje específico de competencias transversales en los siguientes rubros: Cultura de la paz, Desarrollo Sustentable, Segundo idioma (inglés), Tecnologías de la información y la comunicación.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende la existencia de diversos sistemas de atención informales de la salud en la población, con base en los principios de interculturalidad, éticos y normativos.

Analiza las políticas públicas internacionales y nacionales, así como las normas relacionadas con las medicinas alternativas y complementarias, desde una postura crítico-reflexiva en la atención integral.

Establece el respeto, la empatía y el rapport necesarios para identificar el uso de Medicinas Alternativas y complementarias en la población que atiende.

Evaluá, desde una posición científica, el riesgo y seguridad del uso de medicinas alternativas o complementarias en la atención de la salud de la población.

Orienta con profesionalismo a la población sobre la seguridad, eficacia y calidad de las diferentes medicinas alternativas y complementarias.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los distintos sistemas formales e informales de atención a la salud. • Reconoce el uso de medicinas alternativas y complementarias en la población que atiende. • Analiza desde el punto de vista científico la efectividad y/o probables riesgos del uso de medicinas alternativas y complementarias. - Aplica desde lo individual, planteamientos programáticos para una mejor convivencia, libre de violencia entre alumnos y entre alumnos y maestros. - Elabora y plantea propuestas para mejorar el medio ambiente educativo y familiar. Realiza la huella ecológica personal como principio elemental en la toma de conciencia ambiental. - Realiza una traducción elemental de artículo en idioma inglés relacionado con la práctica de la enfermería. De igual forma, aprende e identifica los conceptos y palabras básicas en la práctica cotidiana. - Efectúa búsqueda de materiales, datos y estadísticas relacionados con la salud y la enfermedad, a través de plataformas y bases de datos digitales, como parte del aprendizaje de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de las diferentes formas de atención a la salud en el mundo. • Las medicinas alternativas y complementarias en la actualidad. • Normatividad sobre medicinas alternativas y complementarias. • Principios y fundamentos de las medicinas alternativas y complementarias más usadas en la población. • Principales usos y aplicaciones de las medicinas alternativas y patologías en las que comúnmente se emplean. • Seguridad, eficacia y calidad de las medicinas alternativas y complementarias • Riesgos en el uso de diferentes medicinas alternativas y complementarias. • Centros de investigación, atención de medicinas alternativas y complementarias. • Agencias y políticas de regulación de medicamentos y alimentos • Políticas internacionales y nacionales sobre el uso de medicinas alternativas y complementarias. - Explica conceptualmente cultura de la paz en la lucha por la erradicación de las distintas formas de violencia. - Explica lo que es desarrollo sustentable, sustentabilidad socio-ambiental, Responsabilidad social, biodiversidad, ecología, tipos de contaminación ambiental. - Identifica y traduce al idioma inglés, conceptos elementales relacionados con su práctica profesional. - En qué consisten las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los principios éticos normativos en su práctica profesional. • Usa el pensamiento crítico y reflexivo en la atención integral de la salud de las personas • Respeta las características interculturales de los grupos poblacionales. • Actúa con profesionalismo en la atención de la salud de las personas. <p>- Desarrolla y promueve actitudes de respeto y sana convivencia en el medio educativo, familiar y profesional en base a una cultura de la paz.</p> <p>- Desarrolla una conciencia de responsabilidad social para con la protección de su entorno ambiental.</p> <p>-Muestra comprensión de materiales en idioma inglés relacionados con su carrera profesional.</p> <p>- Muestra conocimiento en la obtención de datos e información por medio de plataformas digitales.</p>
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Modelos de Atención en Salud según la Antropología Médica. Los modelos de atención de la enfermedad, las representaciones y sus significados.
- 2.- Sistemas de creencias aplicadas al procesos salud-enfermedad
- 3.- Sistemas de información confiable para consulta sobre Medicinas Tradicionales utilizadas en México. Biblioteca Digital de la Medicina tradicional mexicana UNAM.
- 4.- Antecedentes, Políticas e Instituciones internacionales sobre medicinas alternativas y complementarias en la actualidad.
- 5.- Recomendaciones y Estrategias de la OMS sobre medicinas tradicionales y complementarias.
- 6.- Antecedentes, Políticas e Instituciones nacionales sobre medicinas alternativas y complementarias en la actualidad.
- 7.- Criterios mínimos de la Secretaría de Salud para el uso de Medicinas Alternativas y Tradicionales a) eficacia, b) seguridad, c) costo-beneficio. D) Normas éticas y profesionales e) Aceptación Social (siguiendo las recomendaciones de la OMS)
- 8.- Medicinas alternativas y complementarias más usadas en la población: (Acupuntura, Apiterapias, Herbolaria, Hipnosis terapéutica, Homeopatía, Magnetoterapia, Meditación, Ozonoterapia, Quiropráctica, Yoga, etc.) principales usos, aplicaciones, patologías y riesgos en el uso en las que comúnmente se emplean.
- 9.- Escuelas , Universidades, Centros de investigación científica y Unidades de atención a la salud que incluyen el uso de medicinas alternativas y complementarias en México y en Latinoamérica
- 10.- Instituciones , Agencias y su regulación según la OMS sobre medicamentos y alimentos naturales en México y en Latinoamérica

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Componente digital	Componente presencial
<ul style="list-style-type: none"> -Introducción video -Syllabus y calendarización -Lecturas y videos de apoyo alumnos -Referencias bibliográficas y links 	<ul style="list-style-type: none"> -Dudas y preguntas sobre los temas abordados -Asesorías individuales y a subgrupos de alumnos -Presentaciones de temas y proyectos de los -Trabajo colaborativo (solución de problemas)

<ul style="list-style-type: none"> -Tareas en línea -Dudas y preguntas en línea -Trabajo colaborativo a distancia -Exámenes rápidos de retroalimentación -Trabajo final digital 	<ul style="list-style-type: none"> -Debate y discusión
--	---

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1A Identificar los principales modelos de atención en salud</p> <p>1.B Identificar los conceptos elementales de la medicina alternativa y de Interculturalidad en salud</p>	<p>1A. Se desarrolla un trabajo individual en el que se identifiquen por lo menos 15 conceptos vinculados a los usos de la Medicina alternativa y/o tradicional.</p> <p>1B Se desarrolla un trabajo grupal, de la interculturalidad en salud los cuales serán redactados en una cuartilla.</p> <p>1C. Trabajo individual que describa definiciones dos modelos de atención en salud con ejemplos particulares que serán redactados en una cuartilla.</p>	<p>El Artículo se lee fuera de clase Se trabaja en equipo dentro del aula y se presentan los resultados en plenaria El ensayo se envia por Classroom</p>
2. Identificar las características elementales de los sistemas de creencias sobre el proceso salud-enfermedad que utiliza la población para editar	2. Desarrolla un análisis documental de manera grupal, sobre las diferentes creencias de una población de diversos estratos sociales y se presenta en tres cuartillas.	<p>El Artículo se recibe por Classroom y se lee fuera de clase. Se comparten las síntesis en aula. El ensayo se envia por Classroom</p>
3-Realizar consulta de información de la Biblioteca digital de la Medicina Tradicional Mexicana editar	3.- De forma individual realizar una búsqueda de dos plantas y una enfermedad mencionada de alguna de las culturas originales mexicanas; utilizando la liga de internet de la Biblioteca digital.	<p>Se consulta la Biblioteca Digital de Medicina tradicional mexicana vía internet. Se eligen las plantas medicinales y la enfermedad , se redacta el ensayo,enviándolo por Classroom. Se comentaran los resultados en clase</p>
4. Antecedentes, políticas e instituciones internacionales sobre medicinas alternativas y complementarias en la actualidad.	4. Antecedentes, políticas e instituciones internacionales sobre medicinas alternativas y complementarias en la actualidad. Revisar documentos oficiales publicados por las OMS y otras agencias internacionales científicas confiables (<p>Los alumnos reciben el documento por Classroom. El Artículo se lee fuera de clase Se trabaja en equipo dentro del aula y se presentan y discuten los resultados en plenaria en clase presencial</p>

	ejem.NIH –National Institute Health-). y otras	
5.Identificar recomendaciones y estrategias de la OMS sobre las medicinas tradicionales y medicinas complementarias	5. Se desarrolla en trabajo grupal, en el cual se identifiquen cuando menos las 7 estrategias y 5 de las recomendaciones que señala la OMS en su documento 2014-2023 sobre las medicinas tradicionales y medicinas complementarias	Los alumnos reciben el documento por Classroom. Se revisa el documento OMS 2014-2023 , se lee fuera de clase Se trabaja en equipo dentro del aula y se presentan y discuten los resultados en plenaria en clase presencial
6.- Revisar antecedentes, políticas e instituciones nacionales sobre medicinas alternativas y complementarias en la actualidad.	6.- Realizar una búsqueda de la normatividad que tiene México en su ley General de Salud y las estrategias que realiza esas políticas así como las clínicas y hospitales que aplican las Terapias Alternativas o complementarias . Revisar documentos Nacionales (, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Ley general de Salud, Dirección de Medicinas Tradicionales e Interculturalidad en Salud de la Secretaría de Salud).	. El profesor presenta en clase magistral algunos de los datos. Se discuten en clase Se deja como tarea en equipo investigar la Constitución, y otras normas mexicanas que regulen las medicinas alternativas. Se trabaja en equipo dentro del aula y se presentan y discuten los resultados en plenaria en clase presencial
7. Analizar los criterios mínimos de la Secretaría de Salud para el uso de medicinas alternativas y tradicionales (seguridad, eficacia, costo-beneficio, aceptabilidad). Aplicados a las Terapias de mayor uso en la población.	7. Se realizará de manera individual una retroalimentación sobre antecedentes, políticas e instituciones recomendadas por la Secretaría de Salud sobre medicinas alternativas y complementarias en la actualidad ; incluyendo una encuesta cuando menos a 20 personas sobre su aceptación.	El profesor presenta en clase magistral algunos de los datos. Se discuten en clase Se deja como tarea en equipo investigar la Ley General de Salud sobre la regulación de las medicinas alternativas y tradicionales . Se hará una investigación de campo (cada equipo a 20 personas, acerca de los criterios que solicita la Secretaría de Salud sobre medicinas alternativas). Se presentaran y discutirán los resultados en clase presencial
8.- Realizar una revisión de las Medicinas alternativas y complementarias más usadas en la población: (Acupuntura, Apiterapias, Herbolaria, Hipnosis terapéutica, Homeopatía, Magnetoterapia, Meditación, Ozonoterapia, Quiropráctica, Yoga, etc.) principales usos,	8A. Se realizará por equipo la investigación y presentación al grupo de alguna de las medicinas alternativas y complementarias más usadas por la población: (Acupuntura, Apiterapias, Herbolaria, Hipnosis terapéutica, Homeopatía, Magnetoterapia,	Se deja como tarea en equipo elegir e investigar una de las Medicinas Alternativas que más frecuentemente utiliza la población mexicana. Completando las rubricas señaladas por el profesor, realizarán una presentación al

aplicaciones, patologías y riesgos en el uso en las que comúnmente se emplean.	<p>Meditación, Ozonoterapia, Quiropráctica, Yoga, etc.) Incluyendo en las rubricas los criterios que exige la Secretaría de Salud para su regulación. (eficacia, seguridad, costo-beneficio, reglas éticas y profesionales así como aceptabilidad).</p> <p>8B. Se hará trabajo de campo en equipos donde se preguntara de manera aleatoria a la población sobre los diferentes criterios mínimos de la Secretaría de Salud para el uso de medicinas Y se compartirá en clase.</p>	grupo
9.- Revisar cuales son las Escuelas , Universidades, Centros de investigación científica y Unidades de atención a la salud y Colegios o Asociaciones de Profesionista que enseñen o asocien e uso de medicinas alternativas y complementarias en México y en Latinoamérica.	9.- Se desarrollara en equipo un ensayo sobre los antecedentes de la creación y sustento de la para la existencia de escuelas, universidades o centro de investigación así como Unidades de atención para la salud que utilicen medicinas complementarias en la actualidad, desarrollado en 3 a 5 cuartillas	<p>Se deja como tarea en equipo elegir e investigar una de la Medicinas Alternativas que mas frecuentemente utiliza la población mexicana.</p> <p>Realiza una presentación al grupo, siguiendo la rubricas señaladas por el profesor .</p> <p>Incluyen la investigación realizada como encuesta en campo (cada equipo a 20 personas, acerca de los criterios que solicita la Secretaría de Salud sobre medicinas alternativas).</p>
10.- Instituciones , Agencias y su regulación según la OMS sobre medicamentos y alimentos naturales	10.- Se investigaran : en equipo; Instituciones y Agencias reguladas según la OMS, que procesan productos y alimentos naturales para uso como Medicinas Alternativas y Tradicionales sobre medicamentos. Presentar un cuadro sinóptico.	<p>Se deja como tarea en equipo elegir e investigar instituciones, agencias procesadores de medicamentos y alimentos de origen natural y realizan un cuadro sinóptico</p> <p>Realiza una presentación al grupo, siguiendo la rubricas señaladas por el profesor.</p> <p>Envian la tarea por Classroom.</p>

9. CALIFICACIÓN

1. Ensayo de Modelos de Atención en Salud. Revisión de articulo (%)	5
2. Ensayo acerca de Sistemas de creencias aplicadas al proceso salud-enfermedad (equipo) 5 %	
3. Investigación de plantas y enfermedad Biblioteca Digital (invidivual) %	10

4. Antecedentes y Políticas internacionales sobre MAC OMS 2014-2023 (equipo) 10%
5.- Revisión y presentación al grupo de las estrategias de la OMS sobre MAC (equipo) 10%
6.- Investigación sobre políticas nacionales de educación y aplicación de MAC (individual) 10%
7.- Revisión y presentación al grupo de alguna MAC utilizada por la población (equipo) 20%
8.- Trabajo de campo sobre criterios de la Secretaría de Salud para el uso de medicinas (equipo) 10%
9.-Investigación sobre Instituciones de educación e investigación de MAC (equipo) 10%
10.- Investigación sobre Instituciones y Agencias que produzcan medicamentos MAC (equipo) 10%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

* Ramírez León, GA; Ramírez Pelayo, AR; Daneri Navarro, A; Núñez Serafín, MR; Vázquez García A; Matsui Santana, OJ; Díaz Rodríguez, M; Alvarez de la Cuadra, J; Santoscoy García, AE. Medicinas Alternativas y Complementarias en Jalisco. Síntesis ejecutiva. COEPES Jalisco. "Las Terapias Alternativas en Jalisco: Una Investigación Interinstitucional" Realizado con Apoyo de COECYTJAL No. de Registro 2010-196

* Estrategia de la OMS sobre Medicina Tradicional 2002-2005. Organización Mundial de la Salud. Ginebra, Suiza. http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/WHO_EDM_TRM_2002.1_spa.pdf

*Estrategia de la OMS sobre Medicina Tradicional, 2014-2023, consultar:<http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s21201es/s21201es.pdf>

* National Center for Complementary and Alternative Medicine, NCCAM: <http://nccam.nih.gov/health/whatiscam/>
National Cancer Institute, NCI: http://www.cancer.gov/cam/health_definitions.html

Marco legal de la medicina tradicional y las medicinas complementarias. Subsecretaría de Innovación y Calidad y la Dirección de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural. Secretaría De Salud. México.
http://www.dgplades.salud.gob.mx/interior/dmti_marco.html

- Biblioteca Digital de Medicina Tradicional Mexicana/ UNAM <http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/medicina/introduccion.php>, Recuperado 12 de abril del 2011.

*Exploración antropológica sobre la Salud-Enfermedad / Atención a migrantes senegaleses en Barcelona. Alejandro Goldberg . Goldberg, Alejandro. (2010). Exploración antropológica sobre la salud/enfermedad/atención en migrantes senegaleses de Barcelona. Cuicuilco, 17(49), 139-156. Recuperado en 05 de septiembre de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592010000200008&lng=es&tlang=es

•De la Antropología filosófica a la Antropología de la Salud, Boixaren, Rosa María (coord.) Herder , 2008.

*Introducción a la Moderna Antropología Cultural , Bock, Philip K, Ed. Fondo de cultura económica , 1977

Organización Mundial de la Salud. Diciembre de 2008. Nota descriptiva N°134, Medicina tradicional. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs134/es/index.html>
Ley Marco para América Latina sobre Medicina Tradicional y Medicinas Complementarias. Parlamento Latinoamericano 2006-2007. Sao Paulo,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Organización Mundial de la Salud. Diciembre de 2008. Nota descriptiva N°134, Medicina tradicional. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs134/es/index.html>
Ley Marco para América Latina sobre Medicina Tradicional y Medicinas Complementarias. Parlamento Latinoamericano 2006-2007. Sao Paulo,