



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Comunicación y Tecnologías de la Información

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
18647	16	16	32	3

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	--------------------------	----------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
-----------------------	----------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Ninguno

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento

Departamento de Ciencias Exactas y Tecnologías (DCET)

Carrera

Licenciatura en Psicología (LPS)

Área de formación

Área de formación básica común obligatoria.	X	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
--	----------	--	--	---	-------------------------------------

Historial de revisiones

Acción:	Fecha:	Responsable
Elaboración	Julio 2015	Mtra. Diana Costilla López Mtra. Larisa Elizabeth Lara Ramírez
Revisión	Enero 2016	Mtra. Diana Costilla López
Revisión	Agosto 2016	Mtra. Larisa Elizabeth Lara Ramírez Mtra. María del Rocío Ramírez Jiménez

Academia

Cómputo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

Aval de la Academia

Agosto 2016		
Nombre	Cargo	Firma
	Presidente, Secretario, Vocales	
Mtra. Larisa Elizabeth Lara Ramírez	Presidente	
L.I. María del Rocío Ramírez Jiménez	Secretario	

2. PRESENTACIÓN

Esta materia dentro de la formación del estudiante atiende al área tecnológica, cuya función es desarrollar habilidades en la búsqueda y proceso de datos, incorporando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo a las labores diarias del futuro profesionista desde una perspectiva global y sustentable.

3. OBJETIVO GENERAL

Introducir al alumno en el fundamento teórico, del manejo y aplicación de algunas herramientas computacionales que resultan útiles para el desarrollo de sus actividades, así como su estado del arte y tendencias, para aplicar estos conocimientos en la solución de problemas tanto en el ámbito personal como profesional.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Que el alumno identifique y describa los desarrollos en comunicación y tecnologías de la información desde una perspectiva histórica.
2. El alumno entenderá el funcionamiento de algunas herramientas y servicios de internet incorporando estos elementos a sus actividades académicas.
3. El alumno comprenderá las características funcionales de los procesadores de textos y de presentaciones para generar documentos, tabla de contenidos y otras funciones.
4. El alumno comprenderá el concepto y estructura básica de una hoja de cálculo para resolver problemas y procesar datos mediante la creación de libros de trabajo, diseño de formulas básicas y generación de gráficos.
5. El alumno identificará las partes principales que forman una página web y/o blogs, así como su funcionamiento y su aplicación al proceso de comunicación.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas	
Módulo I. Generalidades	
1.1.	Definiciones: Comunicación, Tecnologías de la información
1.2.	Rol social de las Tecnologías de la Información
1.3.	Programas de aplicación en el área de Psicología
1.4.	Sistemas operativos (locales)
1.5.	Redes digitales



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

- 1.6. Internet
 - a. Servicios de internet
- 1.7. Cómputo en nube (cloud computing)
- 1.8. Cómputo móvil (movilidad-mobility)
- 1.9. Interfaces de usuario adecuadas

Módulo II. Presentaciones

- 2.1 Generalidades
 - 2.1.1 Barras de títulos, de tareas
 - 2.1.2 Creación de presentaciones
 - 2.1.3 Manipulación de elementos
 - 2.1.4 Formatos de texto
- 2.2 Gráficos y organigramas
- 2.3 Imágenes
- 2.4 Sonidos y películas
- 2.5 Animación y transición
- 2.6 Hipervínculos

Módulo III. Procesadores de texto

- 3.1 Generalidades
 - 3.1.1 principales procesadores de texto
- 3.2 Edición básica de un documento
- 3.3. Personalización de un documento
- 3.4 Configuración de una página
- 3.5 Ortografía y gramática
- 3.6 Tabla de contenido e índice

Módulo IV. Hojas de cálculo

- 4.1 Generalidades
 - 4.1.1 Principales tipos de hojas de cálculo
- 4.2 Conceptos básicos
(libro, hoja, celda, rango, formulas de usuario, funciones, tipos de datos, Operadores aritméticos y lógicos, etc.)
- 4.3 Formato
- 4.4 Diseño de página
- 4.5 Funciones básicas
- 4.6 Gráficos
- 4.7 Funciones lógicas
- 4.8 Manejo de información (ordenación, filtros, etc.)

Módulo V. Creación de páginas web

- 5.1. Generalidades
 - 5.1.1. Origen y evolución
 - 5.1.2. Conceptos básicos
 - 5.1.3. Elementos que conforman una página web



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Aprendizaje grupal y autogestivo.
- Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, ensayos, trabajos de investigación, exposición de temas, prácticas de algunos temas, portafolio, mapa conceptual y llenado de formatos para tareas entre otros).

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	ALONSO, Velasco, J. A. (2005) Tecnologías de la información y de la comunicación. AlfaOmega
2	NORTON, P. Introducción a la computación. 6ta. Edición. Mc Graw Hill
3	GÓMEZ DE SILVA Garza, A., Ania Briseño, I. de J. Coordinadores editoriales. Introducción a la computación. CENGAGE Learning
4	FERNÁNDEZ Collado, C. (2008) La comunicación humana en el mundo contemporáneo. Tercera Edición. Mc.Graw-Hill
5	FERNÁNDEZ Collado, C. & Galguera García. L. (2009) Teorías de la comunicación. Mc.Graw-Hill.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	FOUZAN, B. A. Introducción a la ciencia de la computación (de la manipulación de datos a la teoría de la computación). Thomson
2	LEVINE, G. Computación y programación moderna. Pearson

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Por tratarse de un curso-taller con Evaluación Continua, el estudiante que no acredite en periodo Ordinario, deberá presentarse para su Evaluación de la parte Teórica (Entrega de todas las actividades del ciclo escolar) o Práctica (la que haya fallado) en el periodo Extraordinario, sujeto a las reglas requeridas por la normatividad

De acuerdo al *REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA* que señala:

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	35%
Tareas	35%
Examen parcial	10%
Trabajo final (Elaboración de una página web)	20%
Total	100%