



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN EL CUIDADO PSIQUIATRICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8690	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 7o.	CISA I8701

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Competencias Socioculturales

- Participa con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos, con los miembros de la institución en la mejora continua de las funciones sustantivas universitarias, con una visión multi, inter, transdisciplinar en el contexto de la sociedad global y del conocimiento.
- Toma decisiones y asume riesgos con liderazgo, basado en valores de equidad, calidad e interculturalidad en espacios académicos, científicos y sociales complejos a escala local, nacional e internacional.
- Actúa en coherencia con la filosofía de la Universidad de Guadalajara, con valores éticos, convicciones cívicas, pensamiento crítico en su quehacer cotidiano en los diferentes espacios sociales.

a. Competencias didácticas

- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios formativos.
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes significativos relevantes a través de una relación interactiva, cuestionadora, asertiva, respetuosa y cálida con los académicos y estudiantes en los diferentes espacios de aprendizaje.
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

#### Competencias Disciplinarias

- Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar de enfermería en donde ejerce su profesión, en el contexto de las políticas educativas, institucionales, nacionales e internacionales.
- Posee conocimientos, información relevante y pensamiento crítico para desarrollar competencias y habilidades relacionadas con el cuidado de los niños y los adolescentes en cada una de las etapas.
- Se actualiza de forma permanente a través de realizar la gestión de la información en medios cibernéticos, biblio-hemerográficos, presenciales utilizando el pensamiento reflexivo complejo para discriminar la información no validada en el contexto de la sociedad del conocimiento.

#### Competencias técnico-instrumentales

- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de su propia práctica docente y profesional con sus alumnos, la comunidad académica y científica.
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para el logro de las metas educativas en el contexto de la revolución científica tecnológica y la sociedad del conocimiento.
- Desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido para favorecer la cultura de formación permanente en su trayectoria de vida personal y profesional en la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

MTRO. MARTINEZ PEREZ, ENRIQUE

DRA. MARÍA OLGA ROMERO ESTRADA

MTRA. CARRANZA CORTES JULIA	
-----------------------------	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
14/11/2016	16/02/2017

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>
<b>Profesionales</b>
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
<b>Socio- Culturales</b>
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

### 3. PRESENTACIÓN

Este curso de Enfermería y cuidado psiquiátrico con la Clave I8690, perteneciente al plan de Licenciatura en Enfermería se ubica en el área de formación Básica particular, tiene una carga horaria de 64, con un valor curricular de 9 créditos. Con el prerrequisito de I8701. Su propósito responde a desarrollar competencias integradas en el estudiante para brindar atención de calidad y con calidez al paciente con algún trastorno mental o psiquiátrico. Otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias de innovación para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de enfermería en la atención del individuo, familia y comunidad.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce los trastornos mentales y psiquiátricos y los cuidados necesarios en la atención de enfermería a estas personas con criterios de calidad, bioseguridad y bajo los lineamientos de la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.

### 5. SABERES

<p><b>Prácticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los principales problemas de salud mental, y la aplicación de la terapéutica a personas con trastornos psiquiátricos, atendiendo criterios de bioseguridad y calidad.</li> <li>• Desarrolla y aplica cuidados de enfermería considerando la metodología del cuidado             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve estrategias de comunicación en las relaciones interpersonales en la familia.</li> </ul> </li> <li>• Desarrolla propuestas de cuidados de enfermería considerando los elementos teórico metodológicos de Hildegard Peplau en función de comunicación y relaciones interpersonales en Enfermería</li> <li>• Aplica la filosofía del cuidado de enfermería según el modelo de Phil Barker “Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental.”</li> </ul>
<p><b>Teóricos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el fenómeno social de los trastornos mentales en un mundo global, tecnificado e interconectado virtualmente.</li> <li>• Analiza las repercusiones de los trastornos de salud mental en la dinámica familiar y social.</li> <li>• Conoce los trastornos de la salud mental, sus necesidades fundamentales y significativas y los retos que implica el cuidado de las personas con estas patologías.</li> <li>• Conoce expresiones, signos y síntomas de comportamiento asociados a problemas de salud mental y psiquiátricos e identifica los procedimientos institucionales para su referencia a unidades de atención especializada.</li> <li>• Comprende la Teoría de Hildegard Peplau, comunicación y relaciones interpersonales en Enfermería.</li> <li>• Conoce la filosofía de Enfermería de Phil Barker “El modelo de la marea en la recuperación de la salud mental.”</li> <li>• Analiza el modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona y su aplicación a la resolución de problemas de la interacción humana.</li> </ul>

<b>Formativos</b>	<p>Fortalece la autoestima y las relaciones interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de empatía altruismo y responsabilidad e sus intervenciones y acciones de Enfermería en el campo de la salud mental.</li> <li>• Realiza con ética, responsabilidad, calidad y calidez las intervenciones de enfermería en el paciente con Cuidado de las personas con Trastornos mentales y psiquiátricos.</li> </ul>
-------------------	--

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

A) Presentación del programa	
- Encuadre de la unidad de aprendizaje en el contexto de la salud	
- Criterio de desempeño	
- Evidencias de aprendizaje	
- Sistema de evaluación	
1.	Introducción a la enfermería en salud mental y psiquiátrica
1.2	Aspectos epistemológicos de la práctica de enfermería en salud mental y psiquiatría
1.3	Modelos y teorías de enfermería, aplicados a la práctica de enfermería en salud mental y psiquiatría.
1.3.1	Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental PHIL BARKER
1.3.2	Modelo de relaciones interpersonales de HILDEGARD E. PEPLAU
1.3.3	Modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona
2.	Contexto del cuidado psiquiátrico
2.1	Rol del profesional de enfermera
2.2	Intervenciones de enfermería en el ámbito de la psiquiatría
2.3	Aspectos ético-legales de la atención al enfermo.
2.4	Psiquiatría de enlace
2.5	Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica
3.	Evaluación multiaxial de los trastornos mentales
-	Eje I Trastornos clínicos
3.1	Cuidado de las personas con Trastornos mentales orgánicos
3.2	Demencia senil, tipo depresivo o tipo paranoide, delirio concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería
3.3	Retraso mental
-	Eje II Trastornos de la personalidad
3.2	Esquizofrenia, concepto, etiología, signos y síntomas tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.
3.3	Cuidado de las personas con Trastornos neuróticos, Cuidado de las personas con Trastornos relacionados con el estrés y Cuidado de las personas con Trastornos somatomorfos
3.4	Cuidado de las personas con Trastornos hiperquinéticos Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.
-	Eje III Enfermedades médicas
3.5	Episodio depresivo Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería
3.6	Trastorno afectivo bipolar Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e

Intervenciones y actividades de enfermería	
3.7 Cuidado de las personas con Trastornos del desarrollo psicológico	
3.8	Cuidado de las personas con Trastornos generalizados del desarrollo: Autismo
Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.	
-	
-	
Eje IV Problemas psicosociales y ambientales	
3.9	Cuidado de las personas con Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sustancias psicoactivas. Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería
3.10	Cuidado de las personas con Trastornos de ansiedad Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería
3.11	Cuidado de las personas con Trastornos de la conducta Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.
-	
-	
Eje V Evaluación de la actividad global	
3.12	Cuidado de las personas con Trastornos del humor
3.13	Cuidado de las personas con Trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia
4. Terapéutica de enfermería en salud mental	
4.1	Terapias destinadas al control de la activación.
4.2	Terapias dirigidas a la adquisición de habilidades sociales
4.3	Terapias cognitivo- conductuales
4.4	Terapias interactivas en grupos.
4.5	Terapias interactivas en familias.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Lecciones magistrales</p> <p>Línea de tiempo</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Ordenador grafico</p> <p>Estudio de caso.</p> <p>Exposición por parte del alumno</p> <p>Presentaciones en prezi</p> <p>Practicas clínicas</p>
---

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Linea del tiempo de forma colaborativa en la Herramienta de timetoast	<p>Que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de la enfermería en salud mental y psiquiátrica en orden cronológico.</li> <li>• Descripción breve y concisa del hecho histórico</li> <li>• Imágenes alusivas al</li> </ul>	Aula

	<p>hecho histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena redacción y ortografía</li> <li>• Bibliografía en criterio APA.</li> </ul>	
Cuadro comparativo	<p>Que presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental PHIL BARKER</li> <li>• Modelo de las relaciones interpersonales de HILDEGARD E. PEPLAU</li> <li>• Modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona.</li> <li>• Buena redacción y ortografía</li> <li>• Bibliografía en criterio APA.</li> </ul>	Aula y casa
Organizador grafico	<p>Que describa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol del profesional de enfermera</li> <li>• Intervenciones de enfermería en el ámbito de la psiquiatría</li> <li>• Aspectos ético-legales de la atención al enfermo mental</li> <li>• Identifica las características de la Psiquiatría de enlace</li> <li>• Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica</li> <li>• Lo más relevante de cada apartado.</li> <li>• Diseño novedoso</li> <li>• No utilizar colores brillantes.</li> <li>• Bibliografía APA</li> </ul>	aula
Exposicion	<p>Que describa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El trastorno mentales y del comportamiento salud mental.</li> <li>• Etiología</li> <li>• Fisiopatología</li> <li>• Signos y síntomas</li> <li>• Tratamiento</li> </ul>	Da doble clic para editar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciones y acciones de enfermería.</li> <li>• Exposición clara concisa y precisa.</li> <li>• Utilizan auxiliares didácticos.</li> <li>• Demuestran dominio del tema</li> <li>• Información procede de fuentes confiables</li> </ul>	
Exposición colaborativa por parte de los alumnos	<p>Proponen plan de intervención que contenga:</p> <p>Intervenciones y acciones de enfermería.</p> <p>Terapia de enfermería en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de la técnica</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Descripción de la técnica</li> <li>• Relación de la técnica con la taxonomía NIC.</li> <li>• Introducción.</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Hoja de presentación.</li> <li>• Bibliografía en criterio APA</li> </ul>	Da doble clic para editar
Estudio de caso	<p>Realizar las intervenciones y acciones de enfermería en el paciente con trastorno mental o psiquiátrico.</p> <p>Aplicar alguna terapia de enfermería en salud mental</p>	Da doble clic para editar
Da doble clic para editar		Da doble clic para editar

## 9. CALIFICACIÓN

Cumplir con los criterios de desempeño en :

línea de tiempo 10 puntos  
cuadro comparativo 10 puntos  
ordenador gráfico 10 puntos  
Exposición 20 puntos  
Estudio de caso 50 puntos

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.



El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014 para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.

OMS (2016) Cuidado de las personas con Trastornos mentales Nota descriptiva N°396 recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs396/es/>

Nanda International (2014) DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-2017. Elsevier

Dochterman J, Butcher H, Howard K, Bulechek G & Bulechek G. (2013). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). España: Elsevier

Moorhead S, Johnson M, Meridean L. & Swanson E (2013) Clasificación de resultados de enfermería (NOC) España: Elsevier

Serrano Parra M. & Mejias Lizanco F. (2012) Enfermería en psiquiatría y salud mental grupo Paradigma España.

Fornes Vives, J (2012) Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica, Valoración y cuidados, Ed. Panamericana

Videbeck, Sheila L, (2012) Enfermería Psiquiátrica, Ed. Wolters Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins

Towsend M. (2011) Fundamentos de Enfermería en Psiquiatría, Ed. McGraw\_Hill

Rodríguez Testal F. & Mesa Cid P. (2011) Manual de Psicopatología Clínica, Ed. Pirámide

American Psychiatric Association (2002) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Cuidado de las personas con Trastornos Mentales DSM-IV, Ed. Masson

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tazon Ansola P. Garcia Campayo J. & Aseguinolaza Chopitea L. (2009) Relación y comunicación grupo Paradigma España.

Sheres Louise R. (2006) Monografía Enf. Psiquiátrica y de salud mental