



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8704	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 8o.	CISA I8688

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

**Competencias Socioculturales**

- Participa con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos, con los miembros de la institución en la mejora continua de las funciones sustantivas universitarias, con una visión multi, inter, transdisciplinar en el contexto de la sociedad global y del conocimiento.
- Toma decisiones y asume riesgos con liderazgo, basado en valores de equidad, calidad e interculturalidad en espacios académicos, científicos y sociales complejos a escala local, nacional e internacional.
- Actúa en coherencia con la filosofía de la Universidad de Guadalajara, con valores éticos, convicciones cívicas, pensamiento crítico en su quehacer cotidiano en los diferentes espacios sociales.

a. Competencias didácticas

- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios formativos.
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes significativos relevantes a través de una relación interactiva, cuestionadora, asertiva, respetuosa y cálida con los académicos y estudiantes en los diferentes espacios de aprendizaje.
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

#### Competencias Disciplinarias

- Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar de enfermería en donde ejerce su profesión, en el contexto de las políticas educativas, institucionales, nacionales e internacionales.
- Se actualiza de forma permanente a través de realizar la gestión de la información en medios cibernéticos, biblio-hemerográficos, presenciales utilizando el pensamiento reflexivo complejo para discriminar la información no validada en el contexto de la sociedad del conocimiento.

#### Competencias técnico-instrumentales

- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de su propia práctica docente y profesional con sus alumnos, la comunidad académica y científica.
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para el logro de las metas educativas en el contexto de la revolución científica tecnológica y la sociedad del conocimiento.
- Desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido para favorecer la cultura de formación permanente en su trayectoria de vida personal y profesional en la sociedad del conocimiento.
- Posee conocimientos, información relevante y pensamiento crítico para desarrollar competencias y habilidades relacionadas con el cuidado en la segunda etapa de la vida.

Elaborado por:

Quezada Medina Esmeralda

Evaluated and updated by:

Romero Estrada Maria Olga

Rodriguez Loreto Ernesto Guzman Reyes Karina Borrayo Guillen Juan Carlos	Estrada Ordorica Ramona Solorzano Lopez Rosa Graciela
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
04/09/2017	04/09/2017

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>
<b>Profesionales</b>
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
<b>Socio- Culturales</b>
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

## 3. PRESENTACIÓN

<p>La unidad de aprendizaje de Enfermería Infantil se ubica en el área básica particular situada en el octavo ciclo del plan de estudios vigente, permite al alumno implementar sus conocimientos adquiridos en los ciclos previos, en el ámbito pediátrico.</p> <p>Contribuye a la adquisición de nuevas habilidades y destrezas, al identificar la problemática de salud específica del niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. Participa en la atención y cuidado integral del niño enfermo aplicando el método clínico en Enfermería, los modelos teóricos de enfermería y la metodología del proceso de enfermería. Motiva al análisis y a la reflexión sobre los cuidados que debe brindar, lo incentiva hacia una actitud responsable y crítica y a realizar la autogestión de nuevos conocimientos, le fomenta el autocuidado, y la prevención del riesgo, tiene la oportunidad de practicar y aplicar el código de ética y los principios filosóficos de la profesión de enfermería y cumplir con el proceso de la calidad total.</p>
---

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica problemas de salud y características bio-psico-sociales para proporcionar cuidado integral al niño y adolescente en cada etapa del crecimiento y desarrollo, utilizando como método de intervención el proceso de enfermería para promover, prevenir y recuperar la salud, proporcionando cuidados mediante intervenciones independientes o de colaboración en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos.

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas.</li><li>- Identifica factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente y la participación de enfermería en la ejecución de programas de salud sustentada en teorías y modelos de enfermería y del crecimiento y desarrollo.</li><li>- Reconoce dietas específicas a la edad y problemas de salud</li><li>- Proporciona cuidados y procedimientos asistenciales y específicos al niño y adolescente implementado el proceso de enfermería en las patologías del perfil epidemiológico del niño y el adolescente.</li><li>- Elabora y realiza terapias lúdicas para el niño y el adolescente de acuerdo a sus capacidades y talentos.</li></ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisa las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas.</li><li>- Analiza factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente y la participación de enfermería en la ejecución de programas de salud sustentada en teorías y modelos de enfermería y del crecimiento y desarrollo.</li><li>- Comprende y reflexiona sobre las modificaciones fisiopatológicas y su correspondencia clínica en el niño y el adolescente e identifica cuadro clínico de las complicaciones más frecuentes.</li><li>- Reflexiona sobre su intervención de enfermería para el cuidado de los problemas de salud del niño y del adolescente así como las técnicas y procedimientos</li><li>- Integra la metodología del proceso de enfermería a sus propuestas de intervención.</li><li>- Reflexiona sobre las diferencias de la farmacoterapia en las áreas pediátricas y analiza el uso razonado de los aparatos electro médicos empleados en el cuidado del niño y del adolescente.</li></ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actúa con juicio crítico y reflexivo ante los problemas de salud del niño y el adolescente.</li><li>- Atiende la problemática de salud aplicando el desarrollo científico y tecnológico.</li><li>- Cultiva actividades y conductas de salud responsables en el niño y el adolescente.</li><li>- Encausa adecuadamente a las redes sociales u otros medios de apoyo a las víctimas de violencia.</li></ul>

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

ENCUADRE DEL PROGRAMA  
Contenido del programa  
evaluación diagnóstica  
metodología de trabajo  
inducción al área de actividades  
orientación al campo clínico

Incidencia y prevalencia de enfermedades en el niño por grupos de edad  
Principales causas de mortalidad infantil  
Políticas nacionales en salud infantil  
Derechos constitucionales del niño

#### INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO CON PROBLEMAS DE URGENCIA

Trastornos respiratorios: Insuficiencia respiratoria, asma bronquial  
Trastornos gastrointestinales: Gastroenteritis, Deshidratación,  
Trastornos por Intoxicación, trauma o lesión y lesiones por abuso o maltrato  
Técnicas y procedimientos específicos a cada situación con plan de cuidados de enfermería

#### VALORAR CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Evaluación del crecimiento y desarrollo  
Tablas antropométricas y de signos vitales  
Técnicas, procedimientos e instrumentos de valoración  
Factores modificantes del crecimiento y desarrollo.  
Recreación y entretenimiento

#### INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NUTRICIÓN Y ELIMINACION

Alimentación materna  
Formulas industrializadas  
Ablactación y dietas complementarias  
Requerimientos hídricos, control de líquidos  
Técnicas y procedimientos de; alimentación asistida, alimentación forzada, nutrición elemental, y NPT,  
Trastornos gastrointestinales y urinarios mas frecuentes en el niño  
Código de evacuaciones, toma de muestras urológicas y coprológicas, uso de reactivos  
Plan de cuidados de enfermería.

#### BIENESTAR Y CONFORT

Arreglo de la unidad  
Baño de regadera, baño de artesa, baño de esponja  
Vestido arreglo y acicalamiento del niño  
Cambio de ropa, de la cuna, cama o incubadora  
Terapias recreativas o de entretenimiento

#### SEGURIDAD Y PROTECCION EN EL NIÑO

prevención del riesgo en el hospital  
técnicas de restricción, movilización y traslado  
Técnica de curación, cambios de apósitos,

#### CUIDADOS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA SEGÚN LA PATOLOGIA

Neumonía  
Malformación congénita  
Postquirúrgico  
Síndromes metabólicos  
Onco hematológico  
Nefrológico  
Enfermedades Infectocontagiosas

#### DOSIFICACION Y ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS

Presentación, farmacéutica pediátrica, diluciones y conversiones

Dosificación de acuerdo a prescripción  
 Técnicas de administración de medicamentos.  
 Técnica para instalación de venoclisis, vigilancia y cuidado.

DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS CON LA METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA Y  
 MODELOS TEORICOS DE ENFERMERÍA.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Asignacion de usuarios de los servicios de salud.  
 Evaluacion e Intervencion de problemas de salud del niño.  
 Desarrollo de procedimientos especificos al problema de salud.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reconocimiento de saberes previos e Identificación de la metodología del trabajo	Constata conocimientos teóricos requeridos para atención del niño con lateraciones de salud para Integración del portafolio.	Aulas de la Carrera de Enfermería CUCS
Ficha bibliografica y tablas de conversión.	Instrumentación de parámetros de medición en grupos etarios.	Manuales e intructivos de Institución asignada para la su practica
Reconocimiento de las áreas practicas	Reconocimiento de estructura organizativa, autoridades institucionales, interaccion personal, de las áreas practicas, acceso, normas.	Institución asignada
Morbimortalidad pediátrica Políticas nacionales en salud infantil y derechos constitucionales del niño	Obtiene datos estadísticos sobre incidencia, prevalencia y morbimortalidad en niños por grupos etareos.	Centros de documentación e información, institucional
Cuidado al niño con problemas de urgencia	Participa en el ingreso a traves de exploración física, signos vitales somatometria, toma de muestras de laboratorio y procedimientos especificos que apoyan el dx.medico y de enfermería Asi como sus cuidados a traves de la metodología del proceso enfermero	En usuarios del departamento de urgencias pediátrica y terapia
Seguridad y protección en el niño	En la prevención del trauma hospitalario acorde a la edad y patología del niño  maniobras para la atención del niño en estado de choque  maniobras de inmovilización , y traslado, curación, suturas y	En usuarios de los servicios de Pediatría Consulta externa.  Urgencias pediátricas áreas de hospitalización previa programación de la práctica y rol interno.

	vendajes.	
Realiza técnicas y procedimientos para evaluar crecimiento y desarrollo	Planea y expone al niño y su familia actividades de enseñanza para el autocuidado su egreso	Servicios de Pediatría urgencias, hospitalización Cunereros, lactantes, preescolar y escolar
Realiza técnicas de higiene, confort y entretenimiento	Higiene del niño cambio de ropa acicalamiento ludoterapia	En urgencias y hospitalización
Nutricion formulas Dietas complementarias y Tipos	Implementa la Proporciona alimentación al niño de acuerdo a sus necesidades Etapas de Ablactación Dietas complementarias da cuidados de sondas NSG	en usuarios de los servicios de Pediatría Cunereros, lactantes, preescolar y escolar y Urgencias pediátricas y terapia
Administra medicamentos, considerando su especificidad y riesgos	Verifica prepara y administra medicamentos por diferentes vias utilizando los principios de la regla de oro. Instala, venoclisis vigilancia y cuidado. Realiza mezclas, conversiones y diluciones en soluciones (en caso necesario)	En cada servicio y especialidad pediátrica ejemplo: Urgencias, Oncología, hematología hiperalimentacion, diálisis, cirugía, endocrinología, neurología, quemados, medicina interna. En usuarios de los servicios de Pediatría Cunereros, lactantes, preescolar y escolar y Urgencias pediátricas
Eliminación. Identifica y registra evacuaciones identifica y registra evacuaciones, Cambio de pañal Colocación de cómodo y orinal obtiene muestras de laboratorio. cuidados de sondas vesical	Desarrolla las técnicas y procedimientos en la atención del niño urgencias y hospitalización pediátrica considerando a su familia  Capaz de identificar alteraciones y brindar cuidados generales y específicos según el necesidades y problemas de salud del niño integrando el proceso de enfermería	Colaboración con el equipo multidisciplinario de salud servicio hospitalario correspondiente
Implementa el Plan de Cuidados documentado de acuerdo al caso clinico que se le asigne con calidad y calidez	Proporciona atención directa al usuario integrando el proceso de enfermería	Integrar las etapas del Proceso de Enfermería , mediante la guía de valoración POR DOMINIOS Y CLASES, identificación de Diagnósticos de Enfermería,
Cuidados y procedimientos de enfermería según las especialidades pediátricas y su	con habilidad y destreza proporciona cuidado integral de enfermería al niño de los	En la institución hospitalaria directamente con el usuario revisados y valorados por el

patología	servicios de pediatría integrando el proceso de enfermería	Profesor Responsable
Valoración y razonamiento diagnóstico de enfermería con propuesta del plan de cuidados que de solución a las necesidades del usuario	Aplicar 3 listas de comprobación de técnicas Pediátricas. De acuerdo al caso clínico pediátrico asignado al alumno directamente	Da doble clic para editar
Registros de Enfermería	Legibles concretos y de acuerdo al formato y norma institucional.	Responsabilidad legal profesional, Nota de enfermería institucionalizada NOMSSA 168.
Auto cuidado para la salud Crecimiento y desarrollo Bienestar y confort y rehabilitación	Promoción a través de platica y comunicación efectiva de los Programas prioritarios de salud institucionales.	investiga Elaboración de medios y auxiliares didácticos Exposición y dominio ante grupo. En el Aula
Discusión y análisis de casos clínicos con proceso de enfermería Investiga, documenta y elabora el proceso de enfermero mediante apoyo de Internet y traducción del idioma ingles.	Elabora resúmenes fisiopatológicos, con apoyo del idioma ingles Selecciona un caso clínico Detecta alteraciones y realiza diagnóstico de enfermería Implementa y ejecuta plan de cuidados Evalua sus resultados.	Exposición del proceso de enfermería. Semana científica de la docencia clínica en el aula Magna Enrique Días de León de la carrera de Enfermería. U otra que se asigne
Actua con equidad, justicia, asertividad indispensables en la formación disciplinar	Integración con el equipo de salud, en la planeacion y cuidados del niño hospitalizado	Todos los días de su práctica clínica en la institución asignada con tendencia a que sea parte fundamental de su estilo de vida.

## 9. CALIFICACIÓN

presentacion de casos clinicos con la metodologia del proceso de enfermería.  
aplicación de guias de valoracion clínica.  
aplicacion de listas de corroboración.  
reporte de actividades semanal.  
guia de autoevaluacion ( rubrica)  
(portafolio de evidencias)  
(se anexan documentos.)

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.



Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## **11. BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Valverde Molina, Irma. Enfermería Pediátrica. 2017  
Martínez y Martínez Roberto. Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente. 2017  
Nelson. Tratado de Pediatría. 2016

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Ruíz González, María Dolores. Enfermería pediátrica. 2012.  
Johnson, Joyce Y. Enfermería materno-neonatal, 2011.  
Casado Flores, Juan ed. Urgencias y tratamiento del niño grave : síntomas guía, técnicas, cuidados intensivos. 2008.  
López-Herce Cid, Jesús coautor. Manual de cuidados intensivos pediátricos. 2009.  
Tamez, Raquel Nascimento. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal : Asistencia del recién nacido de alto. 2008.