



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

CUIDADO ESPECIALIZADO POR GRUPO ETARIO

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8704	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = Clínic	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 8o.	CISA I8688

Área de formación:

Basica particular obligatoria

Perfil docente:

El profesor(a) tiene una formación de Licenciatura en Enfermería, con posgrado, especialidad o posbásico en Enfermería Infantil/Pediátrica, y/o con experiencia laboral comprobable en los últimos tres años en áreas pediátricas.

Posee conocimiento, habilidad y dominio en el área pedagógico-didáctica y práctica. Hábil en la Metodología del Proceso de Atención de Enfermería, de acuerdo a la taxonomía NANDA, NOC, NIC así como de las Teorías y Modelos de Enfermería y del Modelo Educativo por Competencias Profesionales Integradas que establece la Universidad de Guadalajara.

Que incluya habilidades en el manejo de las TIC's y en lecto-comprensión de un segundo idioma (inglés), así como destreza para coordinar de forma responsable las actividades de aprendizaje de los estudiantes en el área hospitalaria enfocado en el niño y el adolescente.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Quezada Medina Esmeralda Rodríguez Loreto Ernesto Guzman Reyes Karina Borrayo Guillen Juan Carlos	Lic. Enf. Susana Berenice Moreno Vargas Lic. Enf. Carolina Melendres Soto Lic. Enf. Norma G. Serrano Velasco Lic. Enf. Jose Antonio Ascencio Rodriguez Mtra. Gema Araceli Ángel Rodriguez Lic. En Enf. Victor Eduardo Molina Valdivia Lic. En Enf. Esmeralda Quezada Medina MGDS María Isabel Herrera Ortega
--	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
04/ 09/ 2017	11 /12 /2024

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje Práctica Profesional de Enfermería del Niño y Adolescente se ubica en el área básica particular situado en el octavo ciclo del Plan de Estudios vigente, permite al alumno implementar sus conocimientos adquiridos en los ciclos previos en el ámbito pediátrico. Contribuye a la adquisición y reforzamiento de habilidades y destrezas, al identificar la problemática de salud específica del niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.

Participa en la atención y cuidado integral del niño enfermo aplicando el Proceso de Atención de Enfermería utilizando la taxonomía NANDA, NOC, NIC y la filosofía de las teorías y modelos de Enfermería.

Motiva al análisis, reflexión y ejecución de los cuidados que debe brindar, lo incentiva hacia una actitud responsable y crítica y a realizar la autogestión de nuevos conocimientos, fomenta el autocuidado, y la prevención del riesgo, tiene la oportunidad de practicar y aplicar el código de ética y los principios filosóficos de la profesión de enfermería.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla y domina habilidades y destrezas mediante la identificación de los problemas de salud, las características bio-psico-sociales y la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, en las áreas hospitalarias neonatales y pediátricas, para proporcionar cuidados de calidad en el paciente enfermo, con el fin de lograr la recuperación de la salud o establecer un cuidado paliativo, así como brindar intervenciones que promuevan y prevengan complicaciones de salud en el niño en cada una de las etapas del crecimiento y desarrollo.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa en función de las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente. - Ejecuta intervenciones basadas en Guías de Práctica Clínica, Programas Prioritarios de Salud y Planes de Cuidado Estandarizados (PLACE). - Otorga cuidados asistenciales y procedimientos específicos al niño y adolescente implementando el Proceso de Atención de Enfermería en trastornos de la salud dentro del ámbito hospitalario. -Ministra de manera correcta el tratamiento farmacológico, en base a indicadores de calidad de atención y seguridad del paciente, dentro de los servicios de pediatría. - Proporciona dietas específicas utilizando las técnicas adecuadas a la edad y problemas de salud, en las áreas neonatales y pediátricas. - Maneja aparatos electromédicos empleados en el cuidado del niño y del adolescente. - Participa en terapias lúdicas para el niño y el adolescente de acuerdo a sus capacidades y talentos. -Colabora en el plan de alta domiciliaria - Contribuye en la promoción y prevención de accidentes y violencia, así como de salud mental, en el niño, adolescente y su familia.
------------------	---

Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas. - Analiza factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente para delimitar la participación de Enfermería en la ejecución de Programas de Salud sustentada en Teorías y Modelos de Enfermería. - Comprende y reflexiona las alteraciones fisiopatológicas con base a su correspondencia clínica, así como las complicaciones de las mismas, en el niño y el adolescente para establecer un plan de cuidados hospitalario - Conoce técnicas y procedimientos sobre la intervención de enfermería para el cuidado de los problemas de salud del niño y del adolescente - Identifica la importancia de la integración de la metodología del Proceso de Enfermería a sus propuestas de intervención en el ámbito pediátrico. -Reconoce la farmacoterapia en las áreas pediátricas con base en la seguridad del paciente. - Analiza el uso razonado de los aparatos electromédicos empleados en el cuidado del niño y del adolescente.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa con juicio crítico y reflexivo ante los problemas de salud del niño y el adolescente. - Atiende la problemática de salud aplicando el desarrollo científico y tecnológico. - Cultiva actividades y conductas de salud responsables en el niño y el adolescente. - Encausa adecuadamente a las redes sociales u otros medios de apoyo a las víctimas de violencia. - Demuestra competencias de responsabilidad sustentable y gestión ambiental con ética, responsabilidad y respeto por el medio ambiente

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. ENCUADRE DEL PROGRAMA

- 1.1.-Contenido del programa
- 1.2.-Evaluación diagnóstica con retroalimentación
- 1.3.-Metodología de trabajo
- 1.4.-Metodología del Proceso Atención de Enfermería establecido por la academia
- 1.5.-Inducción al área de actividades
- 1.6.-Orientación y Reglamento al campo clínico.

CONTENIDO TEMÁTICO

2. VALORAR CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- 2.1.- Evalúa el crecimiento y desarrollo en función de las diferentes escalas de valoración de acuerdo al grupo etario.
- 2.2.- Emplea las técnicas somato métricas en el niño y adolescente y compara los resultados de la valoración del paciente con las tablas antropométricas y de signos vitales aprobadas dentro los percentiles normales tomando en cuenta los parámetros: peso, talla, perímetro cefálico, torácico, abdominal, diámetro braquial.
- 2.3.- Identifica factores que determinen o modifiquen el crecimiento y desarrollo.
- 2.4.- Desarrollar y utilizar las técnicas para la recreación y entretenimiento para la estimulación temprana.

3. PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE URGENCIA

- 3.1 Valora y distingue cuadro clínico de situaciones de urgencias
- Insuficiencia respiratoria bronquio espasmos, crisis asmática, neumonías, laringotraqueitis, cuerpo extraño,

- Gastroenteritis, Deshidratación, síndrome doloroso abdominal
- Intoxicación, envenenamiento, picadura alacrán y mordedura araña
- Quemaduras
- Enfermedad Metabólica
- Crisis convulsivas
- Politraumatismos y Fracturas
- Abuso sexual o síndrome de Kempe

3.2 Realiza intervenciones específicas de enfermería en la atención en primer contacto y paciente crítico ante la urgencia médica pediátrica

3.3 Participa en actividades en:

3.3.1 Área de Triage: Identificación de la urgencia real o la relativa mediante la participación y clasificación

3.3.2 Área de CHOQUE

3.3.3 Código azul: Identifica contenido y uso de carro de parada cardiorrespiratoria.

4. ATENCIÓN CATASTRÓFICA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE ASOCIADAS AL COVID -19

4.1 Atención de paciente pediátrico en urgencias con covid-19

4.2 Manejo de paciente pediátrico con técnica específica de barrera

4.3 Clasificación y manejo de aislamiento

4.4 Medidas de bio-seguridad ante el caso de covid-19

4.5 Manejo de terapia respiratorio en el paciente ante las necesidades

5. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS

5.1 Valora el estado neurológico, utilizando las diferentes escalas de Glasgow, modificada para lactantes y para paciente sedado.

5.2 Monitoriza el estado neurológico.

5.3 Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:

5.3.1 Crisis convulsivas

5.3.2 edema cerebral

5.3.4 Traumatismo de cráneo

5.3.5 Hemorragias cerebrovasculares

5.3.6 Tumores intracraneanos

5.3.6 Alteraciones del tubo neural

5.3.7 Hidrocefalia

5.3.8 Estado de coma

5.3.9 Guillen Barre

5.3.10 Parálisis Cerebral Infantil (PCI)

5.4 Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados.

5.5 Identifica y ministra los fármacos indicados al paciente neurológico.

6. PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE CON ALTERACIONES CARDIORRESPIRATORIAS

6.1 Valora el patrón cardiorrespiratorio empleando escalas de valoración general de enfermería empleando escalas de valoración: Silverman

6.2 Monitorización hemodinámica y respiratoria

6.3 Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con cardiopatía:

6.3.1 Comunicación Interauricular (CIA)

6.3.2 Comunicación Interventricular (CIV)

6.3.3 Persistencia del Conducto Arterioso (PCA)

6.3.4 Tetralogía de Fallot

6.3.5 Insuficiencia Cardíaca Congestiva (ICC).

6.4 Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:

6.4.1 Distrés respiratorio en el recién nacido

- 6.4.2 Infecciones respiratorias altas: Rinofaringitis Faringoamigdalitis, Laringitis,
- 6.4.3 Infecciones respiratorias bajas: Neumonía adquiridas en la comunidad, Bronconeumonía, Síndrome coqueluchoide
- 6.4.4 Infecciones respiratorias asociadas a la atención de la salud, neumonías nosocomiales
- 6.5 Ejecuta las diferentes Técnica de oxigenoterapia, fisioterapia y kinesioterapia respiratoria, Limpieza de las vías aéreas
- 6.6 Identifica y ministra los fármacos empleados en los trastornos cardiorespiratorios.
- 6.7 Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados.

7. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO y ADOLESCENTE CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES.

- 7.1 Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:
 - 7.1.1 Enfermedad por Reflujo Gastro-esofágico (ERGE)
 - 7.1.2 Acalasia
 - 7.1.3 Gastro duodenitis
 - 7.1.4 Síndrome colon irritable
 - 7.1.5 Gastritis
- 7.2 Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados.
- 7.3 Identifica y ministra los fármacos empleados en los trastornos gastrointestinales

8. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE CON ALTERACIONES RENALES Y UROGENITALES

- 8.1 Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con enfermedad renal:
 - 8.1.1 Enfermedad renal aguda y crónica
 - 8.1.2 Síndrome nefrótico
 - 8.1.3 Rechazo de injerto
 - 8.1.4 Peritonitis.
- 8.2 Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con enfermedades urogenitales
 - 8.2.1 infecciones de vías urinarias (IVU)
 - 8.2.2 Fimosis y parafimosis
 - 8.2.3 Hipospadias y epispadias
 - 8.2.4 Criptorquidia
 - 8.2.5 Hidrocele
- 8.3 Identifica la modalidad del tratamiento dialítico y las soluciones dializantes
- 8.4 Ejecuta correctamente balance de líquidos en pacientes con diálisis peritoneal. (formato institucional)
- 8.5 Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados.
- 8.6 Identifica y ministra los fármacos empleados en los trastornos renales y urogenitales

9. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE CON ALTERACIONES METABÓLICAS Y TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

- 9.1 Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:
 - 9.1.1 Diabetes Mellitus Tipo 1 y 2
 - 9.1.2 Hipotiroidismo e Hipertiroidismo
 - 9.1.3 Marasmo y Kwashiorkor
 - 9.1.4 Anorexia y Bulimia
 - 9.1.5 Síndrome de intestino corto
- 9.2 Maneja adecuadamente la insulino terapia
- 9.3 Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados.
- 9.4 Identifica y ministra los fármacos empleados en las alteraciones metabólicas y trastornos de alimentación

10.PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE CON ALTERACIONES ONCO – HEMATOLÓGICAS

10.1Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:

10.1.1Anemias: Ferropénica, Células Falciformes

10.1.2Trastornos Hemorrágicos y de Coagulación: Hemofilia, Púrpura Trombocitopénica

10.1.3Trastornos Cancerígenos: Leucemias, Retinoblastoma, T. Wilms.osteosarcoma

10.2Identifica y ministra Quimioterapia y medicamentos oncológicos atendiendo las normas de bioseguridad.

10.3Identifica y ministra Hemoderivados. (NOM -253-SSA1-2012), para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos.

10.4Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados.

11.PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE CON ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS

11.1Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:

11.1.1Displasia de cadera

11.1.2Pie equino-varo

11.1.3Rodilla de valgo/varo

11.1.4Fracturas

11.1.5Esguinces y luxaciones

11.1.6Artritis séptica

11.2Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados.

11.3Identifica y ministra los fármacos empleados en las alteraciones músculo esqueléticas.

12. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NEONATO CON ALTERACIONES.

12.1Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del con

12.1.1Síndrome de distrés respiratorio

12.1.2Aspiración de meconio

12.1.3Prematurez

12.1.4Taquipneas transitorio del recién nacido

12.1.5Atelectasia

12.1.6Asfixia perinatal

12.1.7Hiperbilirrubinemia

12.1.8Enterocolitis necrosante

12.1.9Sepsis temprana y tardía

12.1.10Gastrosquisis, hernia diafragmática, estenosis esofágica.

12.2Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados en el Neonato

12.3Identifica y ministra los fármacos empleados en las alteraciones Neonatales

13.PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE CON QUEMADURAS.

13.1Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:

13.1.1Quemaduras 1ero, 2do, 3er, y 4to grado (gran quemado) aplicando las escalas de valoración de superficie corporal quemada

13.1.2Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados en el paciente quemado y con injertos.

13.1.3Identifica y ministra los fármacos y cálculo de soluciones empleados en las alteraciones del paciente quemado

14.PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE CON ALTERACIONES QUE REQUIEREN PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS.

14.1. Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:

14.1.1Apendicitis

14.1.2Abdomen Agudo

- 14.1.3Oclusión y sub-oclusión intestinal
- 14.1.4Invaginación intestinal
- 14.1.5Traumatismo
- 14.1.6Hernia inguinal y umbilical
- 14.1.7Enfermedad de Hirschsprung.
- 14.1.8Malformación Ano -rectal alta o baja
- 14.1.9Hipertrofia congénita de píloro
- 14.1.10Esplenectomías
- 14.1.11Colocación de Catéter de Tenkoff
- 14.1.12Ostomías

14.2Establece plan de cuidados pre y post quirúrgicos, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados.

14.3Identifica y ministra los fármacos empleados en las alteraciones del paciente quirúrgicos

15.PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE CON ALTERACIONES INFECTOCONTAGIOSAS Y ENFERMEDADES EMERGENTES

15.1Distingue el cuadro clínico de las alteraciones fisiopatológicas del paciente con:

15.1.1Infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)/Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

15.1.2Tuberculosis Pulmonar

15.1.3Sífilis

15.1.4Hepatitis

15.1.5Meningitis

15.1.6Influenza y Covid 19

15.1.7Dengue, Zika y Chikongunya

15.1.8Rubeola y varicela

15.1.9Rotavirus

15.1.10Mastoiditis

15.2Establece plan de cuidados, ejecuta intervenciones y evalúa la efectividad de los cuidados en el paciente infectocontagioso

15.3Aplica las normas de bioseguridad y medidas de precaución.

15.4Identifica y ministra los fármacos empleados en las alteraciones del paciente infectocontagioso

16.INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN

16.1Nutrición: Evalúa el estado de nutrición del paciente.

16.1.1Enteral

-Adiestra a la madre sobre lactancia materna y ablactación

-Alimenta a través de técnicas adecuadas fórmulas industrializadas

-Verifica y otorga dietas específicas, dietas complementarias, suplementarias de acuerdo con la indicación médica, acorde a la técnica establecida (sonda orogástrica, nasogástrica, duodenal, gastrostomía).

-Evalúa tolerancia a la vía enteral

-Registra actividades en hojas de enfermería en conjunto con el Profesional de Enfermería responsable

16.1.2Parenteral:

- Nutrición Parenteral Total (NPT) y Nutrición Parenteral Periférica (NPP)

- Verifica indicación médica y realiza procedimiento de preparación y colocación de nutrición con la técnica de barrera máxima cuidando el funcionamiento y las medidas de asepsia y antisepsia al momento de la manipulación.

- Evalúa glicemias, glucosurias y ganancia ponderal del paciente durante el tratamiento de la nutrición

- Registra actividades en hojas de enfermería en conjunto con el Profesional de Enfermería responsable

16.1.3Identificar las técnicas de alimentación forzadas con las asistidas

16.2 Eliminación:

16.2.1 Evalúa condiciones abdominales mediante la auscultación y palpación

16.2.2 Registra número y características de evacuaciones aplicando la escala de Bristol

16.2.3 Realiza cambio de pañal realizando cuidados de la piel.

16.2.4 Verifica permeabilidad de sonda vesical evitando desconexión innecesaria, vigila volumen y características de la orina, fijación correcta y corrobora el nivel de la bolsa por debajo de la vejiga.

16.2.5 Contribuye en la toma de muestras urológicas y coprológicas de acuerdo con las reglas de asepsia y antisepsia.

16.2.6 Registra actividades en hojas de enfermería en conjunto con el Profesional de Enfermería responsable.

17. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN BIENESTAR Y SEGURIDAD EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE HOSPITALIZADO

17.1 Brinda baño en regadera, artesa o esponja de acuerdo a las necesidades

17.2 Da vestido arreglo y acicalamiento del niño

17.3 Favorece el aseo y confort de la unidad del paciente mediante el tendido de cama/cuna/bacinete/incubadora, así como nidos y contenciones.

17.4 Valora y previene los riesgos de caídas del niño y adolescente dentro del hospital, con de técnicas de restricción, movilización y traslado adecuadas y base a normativas de protección a los derechos de las niñas y los niños.

17.5 Realiza técnicas de curación y cambios de apósitos

17.6 Previene deterioro de la integridad cutánea y lesiones mediante la movilización y cuidados de la piel.

17.7 Respeta los tiempos de descanso y sueño del paciente acorde a su edad cronológica propiciando un ambiente adecuado.

17.8 Participa en las terapias recreativas o de entretenimiento (ludoterapia)

17.9 Valora e interpreta el nivel de dolor mediante las diferentes escalas de medición e interviene de acuerdo a resultados o indicaciones médicas.

17.10 Otorga cuidados paliativos en el niño y el adolescente con enfermedades terminales.

18. SOLUCIONES PARENTERALES Y DOSIFICACION Y ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS

18.1 Dosifica y ministra fármacos por diferentes vías tomando en cuenta los 10 correctos para la aplicación de medicamentos

18.2 Demuestra conocimiento de las acciones esenciales para la seguridad del paciente

18.3 Utiliza y domina conversión, regla de tres, dilución, aforación, primeras y segundas diluciones.

18.4 Realiza técnica y cuidados de acceso vascular con catéter periférico, catéter venoso central, catéter central de inserción periférica y onfaloclisis.

18.5 Conoce y maneja las líneas arteriales

19. ACCIONES COMPLEMENTARIAS

19.1 Conoce y aplica las acciones esenciales en la atención al paciente

19.2 Presenta el Proceso y redacta de diagnósticos de Atención de Enfermería en paciente pediátrico y/o neonatal en base a taxonomía NANDA, NOC, NIC.

19.3 Demuestra de la actuación en el rol enfermero con sustento en principios bioéticos y normativos institucionales.

19.4 Brinda educación para la salud y plan de alta domiciliaria

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Asignación e identificación de los servicios de salud neonatales y pediátricos mediante un plan de rotación.
- Valoración del niño y adolescente, utilizando técnicas, procedimientos y escalas de valoración de acuerdo a la edad y alteraciones en la salud

- Aplicación de intervenciones y ejecución de procedimientos y técnicas específicas en los problemas de salud del niño y el adolescente.
- Manejo de técnicas de aislamiento y de bioseguridad en enfermería
- Conocer las acciones esenciales en la atención al paciente
- Presentación del Proceso y redacción de diagnósticos de Atención de Enfermería en paciente pediátrico y/o neonatal en base a taxonomía NANDA, NOC, NIC.
- Demostración de la actuación en el rol enfermero con sustento en principios bioéticos y normativos institucionales.
- Educación para la salud y plan de alta domiciliaria

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Carta de compromisos y acuerdos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de competencias a desarrollar y acuerdos durante la práctica clínica e identificación del encuadre de la unidad de aprendizaje. • Calificación porcentual de cada evidencia • Criterios de evaluación Nombre, Código y Firma del alumno y fecha. • Documento preelaborado por la academia 	Institución Hospitalaria, aulas de edificio F o G de Enfermería CUCS o Aula virtual
Examen diagnóstico con retroalimentación (opcional)	Nivel de conocimientos teóricos previos de los saberes de la unidad de aprendizaje y necesidades de retroalimentación	Institución Hospitalaria Aulas de edificio F o G de Enfermería CUCS o Aula virtual
Presentación de casos clínicos y con la metodología del Proceso Atención Enfermería con taxonomía NANDA NOC NIC	1.- Hoja de presentación con datos institucionales 2.- índice 3.- Descripción de la Enfermedad <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Etiología o causa • Fisiopatología • Manifestaciones clínicas (Signos y síntomas) • Diagnóstico • Tratamiento (médico o quirúrgico) 4.- Resumen de la Guía de valoración 5.- Razonamiento diagnóstico <ul style="list-style-type: none"> • Datos significativos (objetivos y subjetivos) • Agrupación de datos significativos por dominios y clases 	Institución Hospitalaria o Aula virtual

	<ul style="list-style-type: none"> •Etiqueta diagnóstica <p>6.- Priorización de necesidades y/o problemas con base a la pirámide de Maslow.</p> <p>7.- Planes de Cuidados</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diagnóstico de enfermería real o enfocado en el problema, de riesgo o de bienestar •Problema de colaboración real o de riesgo. •Definición •Código, dominio y clase •Resultado esperado •Resultados NOC, Dominio; Clase, Indicadores, Escala de likert, puntuación diana. •Intervenciones NIC. Campo, Clase, Intervención, fundamentación de la intervención. •Actividades. <p>8.- Evaluación, enfocada en el resultado esperado y la escala de medición.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Bibliografía en formato APA 6a. edición <p>9.- Anexos Guía de valoración</p>	
Reporte diario del establecimiento, ejecución y evaluación de los cuidados asistenciales y procedimientos específicos al niño y adolescente	Realiza informe de actividades de enfermería en la atención al paciente de acuerdo al plan de rotación en el formato aprobado por la academia	Institución Hospitalaria
Lista de verificación de acuerdo al plan de rotación para técnicas y procedimientos específicos para el cuidado del niño y adolescente hospitalizado y/o de acuerdo a indicadores de calidad.	<p>1. Uso de escalas de valoración</p> <p>2. Realiza medición de somatometría y signos vitales (Temperatura, frecuencia respiratoria, frecuencia cardiaca y/o pulso, tensión arterial, dolor) de acuerdo al grupo etario.</p> <p>3. Manejo de dispositivos de bajo y alto flujo</p> <p>4. Cuidados de paciente con ventilación mecánica y traqueostomía</p> <p>5. Terapia respiratoria</p> <p>6. Contenido y uso de carro de parada</p>	Institución Hospitalaria o Aula virtual

	manos 34. Recolección de residuos 35. Registros de enfermería	
Cuadros de medicamentos utilizados en pediatría	1. Hoja de presentación 2. Grupo de medicamentos • Nombre del medicamento • Presentación • Indicaciones • Farmacocinética • Farmacodinamia • Dosis • Interacciones farmacológicas • Efectos secundarios • Referencias bibliográficas APA 6	Institución Hospitalaria o Aula virtual
Elaboración de medios visuales o impresos para la orientación al niño y familia para la promoción y prevención de la salud	Promoción a través de platica y comunicación efectiva de los Programas prioritarios de salud institucionales y plan de alta.	Institución Hospitalaria o Aula virtual
Reporte de evaluación de la práctica clínica	Formato del Departamento de Enfermería Clínica Aplicada	

9. CALIFICACIÓN

Área formativa:

Puntualidad, asistencia y disciplina	10%
Habilidad y destreza	40%
Proceso de Atención de Enfermería	20%
Área cognitiva, Investigación documental	30%

TOTAL 100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia

del 80% a clases y actividades.

El mínimo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

- Alligood, M. R. (2018). Modelos y Teorías en Enfermería.: Elsevier.
- Maas, S. M. (2019). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC):. Elsevier.
- NANDA. (2021). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023.: Elsevier Wagner, Wagner, H. K. (2021). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC):. Elsevier.
- Butkus, S. C. (2018). Enfermería Materno Neonatal.: Wolters Kluwer. Nacimiento, R. T. (2016).
- Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal: asistente del recién nacido de alto riesgo. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana. Ortega, P. G. (2019).
- Medical Health Association American Academy of Pediatrics. (2022). Reanimación

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

- Marcante, K. J. (2015). Nelson Pediatría esencial. España: Elsevier Saunders.
- Martínez, R. M. (2013). Salud y Enfermedad del niño y adolescente. México: Manual Moderno. Molina, I. V. (2017). Enfermería Pediátrica.: Manual Moderno.

REFERENCIA CLÁSICA

- Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo: http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787 Gobernación, S. d. (5 de 10 de 2010).
- Diario Oficial de la Federación. Obtenido de Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del Expediente clínico: http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787 Gobernación, S. d. (18 de 09 de 2012).
- Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5268977&fecha=18/09/2012 Gobernación, S. d. (07 de 04 de 2017).
- Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016 Gobernación, S. d. (18 de 05 de 2018).
- Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018 López, J. Á. (2016). Guía Farmacológica Pediátrica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería. España: Elsevier
- Procedimientos y técnicas en neonatología.: Mediterráneo Gobernación, S. d. (1 de 11 de 2001).

--