



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA APLICADA

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

GESTION DEL TALENTO APLICADO A ENFERMERIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8711	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 5o.	CISA I8701

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Licenciado en psicología, deseable maestría o doctorado relacionado con el área, experiencia en el campo laboral e investigación, con 2 años de experiencia docente como mínimo y con formación docente en competencias profesionales.

Elaborado por:

Aristóteles Dávila Martínez

Evaluated and updated by:

González Cortés Yolanda
Rodríguez Sánchez María Guadalupe
Elba Leticia Velasco Tostado
María Dolores de la Torre Barba
Raúl Flores Carrillo
Ignacio Avelino Rubio
David Elicerio Conchas
Jaime Quintero Ruiz
Mónica Guadalupe Galán Leyte

	Antonia Morales Moreno
--	------------------------

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
07/06/2016	15/07/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

<p>La unidad de aprendizaje de Gestión del talento aplicado a la enfermería brinda un panorama general respecto al análisis del desarrollo de la gestión del talento a nivel individual, grupal y organizacional con la finalidad de conocer y distinguir la dinámica de los mismos en cuanto a conceptualización, formas y/o tipos, normas y/o reglas y dinámicas grupales, todo ello desde una perspectiva teórica, metodológica y práctica del talento en el comportamiento organizacional.</p> <p>El objeto de estudio de esta unidad de aprendizaje es identificar el talento a nivel individual, grupal y organizacional en los contextos de las organizaciones, en las que el egresado de la licenciatura en Enfermería pueda desempeñarse como parte de la organización o como generador de autoempleo.</p> <p>El curso I8931 tiene una duración de 64 horas de teoría, que equivalen a 9 créditos en la carrera</p>
--

de Licenciatura en Enfermería y pertenece a la Academia de Psicología y Trabajo del Departamento de Psicología Aplicada en el área especializante selectiva, pertenece a la Orientación en Autoempleo y Práctica Independiente junto con las Unidades de Aprendizaje de Enfermería empresarial I8712 y Práctica independiente de enfermería I8713 y tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje de Práctica profesional de enfermería del Adulto I8701

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende la gestión para el desarrollo del talento humano en una organización, así como la estructura y dinámica del campo profesional para la vinculación laboral y generación de autoempleo en los campos de aplicación de la enfermería, atendiendo sus demandas con ética y compromiso social.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Propone un modelo de negocio en el campo de aplicación de enfermería • Vincula el talento humano con la generación de un modelo de negocio
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la gestión el talento humano • Identifica los fundamentos teóricos de un modelo para generar autoempleo
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la competitividad, sustentabilidad y calidad en el desempeño profesional de la enfermería • Propicia el desarrollo del talento humano con justicia, equidad y ética profesional

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Gestion del talento humano
 - 1.1 Definición y concepto
 - 1.2 Funciones y desarrollo
 - 1.3 La gestión estratégica organizacional
 - 1.4 El talento como ventaja competitiva
2. Procesos y comportamientos individuales y grupales
 - 2.1. Conducta individual, interpersonal y grupal
 - 2.2 Comportamiento grupal y trabajo en equipo
 - 2.3. Modelos de comportamiento organizacional
 - 2.4. Cultura y comunicación organizacional
 - 2.3. Liderazgo y Toma de decisiones
3. Modelo de negocio
 - 3.1 Fomento y apoyo al autoempleo
 - 3.2 Definición del plan de negocio
 - 3.3. Modelos de negocios

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- | | |
|------------------------------|--|
| 1.1.Participación individual | Lectura previa de material bibliográfico básico y de consulta
Elaboración de mapa conceptual por clase
Aportación individual
Mapa conceptual, ensayo u otra opción del Profesor |
|------------------------------|--|

3. Elaboración de Modelo de negocio	45%
TOTAL	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Adán Micó, P., & González López, A. (2014). *Emprender con éxito - 10 claves para generar modelos de negocio*. Alfa Omega.
- Debra, L. N., & James, C. Q. (2013). *CORG Comportamiento Organizacional*. México: Cengage Learning.
- Pascual Pedraza, J. (2014). *Gestión del capital humano en las organizaciones Entre nichos y bichos: ¿valor estructural o valor emocional?* México: Alfa Omega.
- Robbins, S.P. & Judge, T. A. (2013). *Comportamiento Organizacional*. México: Pearson Education Inc. Recuperado de: <https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookRead.aspx>
- Saracho, J. (2011). *Talento Organizacional*. Santiago de Chile: Ril Editores.
- Saracho, J. (2011). *Talento Organizacional*. Santiago de Chile: Ril Editores.
- Viger, H., & Pasquaré, C. (2015). *Gestión Humana en las Organizaciones-Competencias en desarrollo*. México: Alfa Omega grupo editor

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Castilla Sánchez, A. (Julio de 2014). *Optimización del talento en las organizaciones: Una mirada desde la realidad de la dirección de RRHH*. Athenea Digital (Revista de Pensamiento e Investigación Social), 285-291.
- Dubrin, J. A. (2008). *Relaciones Humanas Comportamiento humano en el trabajo*. México: Prentice Hall.
- López Pallares, C. (Junio de 2011). *Identificar y desarrollar talentos en la organización*. Revista de antiguos Alumnos del IEEM.
- Newstrom, W. J. (2011). *Comportamiento Humano en el trabajo*. México: McGraw Hill.