



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

Academia:

Enfermería Empresarial

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EMPRESARIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8712	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 5o.	CISA I8701

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Profesor con nivel de Licenciatura en Enfermería, Maestría o el Doctorado en las áreas de la Salud con enfoque administrativo y de gestión y emprendimiento, con nivel mínimo de curso o diplomado en temas gerenciales o empresariales.  
Con actitud profesional, ética y experiencia en el diseño e implementación de plan de negocios, para la práctica profesional independiente, con capacidad para la enseñanza por competencias profesionales integradas y comprometido con la docencia y el aprendizaje colaborativo.

Elaborado por:

Mtra. Ma. Dolores Castillo Quezada  
Lic. Enf. Ma. de los Ángeles de León Nava  
Dra. Alejandra Gabriela Cuellar Espinoza.  
Mtra. Elvia Rodríguez Morando  
Prof. Jesús Morales Martínez

Evaluated and updated by:

Academia de Enfermería Empresarial  
Lic. Enf. Ma. de los Ángeles de León Nava  
Lic. Enf. Brenda Jazmín Martínez Buenrostro.  
Lic. Enf. Gustavo Alejandro Cuevas Torres.

Mtro. Rigoberto Antonio Cisneros García Mtra. Reyes Sánchez Rosa Aurelia Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza Mtra. Claudia Dolores Villalobos Ruvalcaba Dra. María del Refugio Cabral de la Torre	
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
10/11/2016	05/01/2018

**2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

**3. PRESENTACIÓN**

<p>La unidad de aprendizaje de Enfermería Empresarial confiere en los estudiantes la adquisición de competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades de cuidado de salud a la sociedad acorde a la evolución del comportamiento del presente y del futuro a través de proyectos sociales y de negocios, con responsabilidad ética y social y dentro del marco legal para promover la formación empresarial de los estudiantes y su inserción temprana en el mercado laboral.</p> <p>Se encuentra ubicada en área especializaste selectiva, con orientación al autoempleo y la práctica independiente, la cual cuenta con 64 horas teoría, 9 créditos, con el prerrequisito de la unidad de aprendizaje de Práctica Profesional de Enfermería en el Adulto.</p> <p>Tiene una relación con todas las carreras de Ciencias de la Salud, con las unidades de aprendizaje del Plan de Estudios de la licenciatura en Enfermería, específicamente de Enfermería y Regulación profesional, con Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería y en particular con el área especializante selectiva.</p>
--

**4. UNIDAD DE COMPETENCIA**

<p>Genera y promueve espacios y proyectos innovadores para la educación en salud, capacitación implementación de estrategias dirigidas a la solución de problemas, de la persona, familia y comunidad, relacionadas con su campo de actuación, fundamentándose en leyes, normas, reglamentos, trabajo multi e interdisciplinario y conocimientos del entorno en su práctica profesional independiente</p>
---

**5. SABERES**

<b>Prácticos</b>	<p>Aplica los modelos de intervención profesional especializada que demandan los modelos de atención domiciliaria, ambulatoria y de corta estancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña proyectos innovadores para la autogestión, capacitación, implementación y desarrollo de actividades gerenciales dirigidas a la solución de problemas del contexto relacionados con su campo de actuación en la práctica independiente.</li> <li>- Otorga asesoría, consultoría y capacitación a personas, familias, grupos de la comunidad y organizaciones en técnicas y procedimientos de cuidados e intervención en enfermería.</li> <li>- Participa en procesos de actualización relacionados con nuevos materiales, técnicas, métodos y procedimientos propios de los modelos de intervención especializada</li> </ul>
<b>Teóricos</b>	<p>Conoce los aspectos marco legislativo, normativo y bioético relacionados con el desempeño de su práctica profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce métodos y estrategias en mercadotecnia aplicables a la práctica profesional independiente para la construcción de proyectos de autoempleo.</li> <li>- Conoce oportunidades del mercado laboral en atención especializada de los modelos de atención ambulatoria, domiciliaria y de corta estancia.</li> <li>- Conoce el proceso para la integración de proyectos innovadores de práctica profesional independiente</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actúa con principios científicos, filosóficos y valores relacionados con su profesión y su ética evidenciando en su desempeño una cultura de servicio.</li> <li>- Practica actos que demuestran su compromiso como persona y como profesionista.</li> <li>- Desarrolla proyectos intervenciones, de enfermería, privilegiando el valor por la vida, el respeto por la persona y por su profesión.</li> <li>- Es innovadora en su práctica independiente.</li> </ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. EL ESCENARIO EMPRESARIAL EN ENFERMERIA 10 horas
  - 1.1 Globalización y los servicios de salud
  - 1.2 Los servicios de salud en México
  - 1.3 Autoempleo y practica independiente
  - 1.4 Emprendimiento en Enfermería
2. MODELOS ADMINISTRATIVOS 8 horas
  - 2.1 La administración según Henry Fayol
  - 2.2 Planeación estratégica
    - 2.2.3 Misión, visión valores
    - 2.2.4 Análisis FODA
    - 2.2.5 Objetivos estratégicos
    - 2.2.6 Diseño, evaluación y selección de estrategias
  - 2.3 Emprendimiento con enfoque de procesos
3. PROYECTOS RELACIONADOS CON LA SALUD 2 horas
  - 3.1 De Servicios:
    - 3.1.1. Asilos,
    - 3.1.2 Estancia diurna de niños y/o adultos mayores

- 3.1.3 Centros de atención preventiva
- 3.1.4 Agencias de servicios de atención domiciliaria
- 3.1.5 Consultorios de Enfermería
- 3.1.6 Centros de rehabilitación
- 3.1.7 Alquiler, renta de aparatos biomédicos
- 3.1.8 Consultoría, asesoría y capacitación
- 3.2 De Manufactura
  - 3.2.1 Producción de insumos hospitalarios.
  
- 4. MARCO LEGAL Y ÉTICA EMPRESARIAL 12 horas
  - 4.1 Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo.
    - 4.1.1 Artículos: 1, 18 19 35, 41 44 51, 53 y 76
  - 4.2 SEMARNAT:
    - 4.2.1 Análisis ambiental
  - 4.3 Servicio de Administración Tributaria (SAT)
    - 4.3.1 Afiliación fiscal
    - 4.3.2 Obligaciones fiscales
  - 4.4 Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Jalisco (COPRISJAL)
  - 4.5 Padrón y Licencias
  - 4.6 Reglamento de la Ley General de Salud en materia de prestación de servicios de atención médica.
    - 4.6.1 Disposiciones para la prestación de servicios de consultorios.
  - 4.7 Marcas y Patentes
  
- 5. MODELO DE UN PLAN DE NEGOCIOS 24 horas
  - 4.1 La portada y la tabla de contenido
  - 4.2 La definición del negocio
  - 4.3 El estudio de mercado
  - 4.4 El estudio técnico
  - 4.5 La organización
  - 4.6 El estudio de la inversión y financiamiento
  - 4.7 El estudio de los ingresos y egresos
  - 4.8 La evaluación del proyecto
  - 4.9 El plan de acción
  - 4.10 Las conclusiones y recomendaciones
  - 4.11 Los anexos
  
- 6 FUENTES DE FINANCIAMIENTO EMPRESARIAL 8 horas
  - 5.1 Gubernamentales
    - 5.1.1 Secretaría de Economía
    - 5.1.2 PROMÉXICO
    - 5.1.3 Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)
    - 5.1.4 Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)
    - 5.1.5 Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL)
    - 5.1.6 Instituto Jalisciense del Emprendedor (IJALDEM)
  - 5.2 Privadas
    - 5.2.1 Bancos
    - 5.2.2 Fundaciones de emprendimiento

## **7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI**

- Clase expositiva por el docente para un acercamiento progresivo de las ideas de los alumnos a los conceptos

- Enseñanza mediante investigación dirigida para situar al estudiante en contextos sociales de construcción del conocimiento de escenarios empresarial en enfermería
- Estrategias de enseñanza para la comprensión con parámetros como imágenes mentales, tablas de contenidos etc.
- Estrategias centradas en el objeto del conocimiento como la “enseñanza por aplicación y contrastación de modelos” en la que el profesor expone diversos modelos administrativos con el fin de que el estudiante los relacione e integre metacognitivamente a su proyecto de negocio
- Estrategias centradas en el alumno “mediante el método de situaciones o de casos” donde el estudiante identifica necesidades y/o problemas de salud en la población y busque soluciones acertadas
- Método de proyectos para solucionar necesidades de salud mediante tareas significativas reflejadas en un proyecto de negocio
- Estrategias de pensamiento crítico mediante Foros interactivos virtuales para socializar la información, evaluarlas ideas y argumentos de los otros y los propios y propiciar el aprendizaje colaborativo

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Mapa conceptual que integre elementos del escenario empresarial en Enfermería	El mapa Incluirá los siguientes elementos: -- Globalización y los servicios de salud -- Los servicios de salud en México -- Autoempleo y practica independiente -- Emprendimiento en Enfermería	Actividad en aula
Cuadro comparativo con los modelos administrativos estudiados en tema 2	El Cuadro comparativo Incluirá los siguientes modelos: -- La administración según Henry Fayol -- Planeación estratégica -- Ingeniería de procesos Con los apartados: Que es, representante, enfoque, elementos, etc.	Actividad en aula
Organizador gráfico con modelo de proyecto de negocios paso a paso	El organizador contiene los elementos de cada una de las siguientes secciones: -- La portada y la tabla de contenido -- La definición del negocio -- El estudio de mercado -- El estudio técnico -- La organización -- El estudio de la inversión y financiamiento -- El estudio de los ingresos y egresos -- La evaluación del proyecto -- El plan de acción	Actividad en aula

Resolución de problema o ejercicio de plan de negocio	<p>Presenta avances iniciales de proyecto de negocio con lo que sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Nombre descripción de tu idea de negocio o empresa de salud</li> <li>-- ¿Empresa de producto o servicio? y sus características</li> <li>-- Sector y la rama industrial a la que pertenece</li> <li>-- ¿Es micro, pequeña, mediana o grande empresa?</li> <li>--Problema o necesidad que resuelve del cliente</li> <li>-- Datos y hechos que demuestren la necesidad en el mercado</li> <li>-- El mercado objetivo (Quiénes son tus clientes potenciales y las razones por las que han elegido dicho mercado)</li> <li>-- Misión, Visión y Valores de la empresa o negocio</li> </ul>	Actividad en aula y en foros interactivos en plataforma moodle
Investigación bibliográfica y de campo sobre fuentes de financiamiento gubernamentales y privadas	A cada equipo se asigna una institución que otorgan financiamientos de las mencionadas en tema 6. En presentación power point la socializan al resto del grupo presentando fotografías, encuestas realizadas, grabación de video, etc	Actividad en biblioteca, de campo y en aula

## 9. CALIFICACIÓN

I.- Mapa conceptual que integre elementos del escenario empresarial en Enfermería.....	15%
II.- Cuadro comparativo con los modelos administrativos estudiados en la unidad de aprendizaje.....	15%
III.- Organizador grafico con modelo de proyecto de negocios paso a paso .....	30%
IV.- Avances iniciales del ejercicio de plan de negocio.....	20%
V.- Investigación de campo sobre fuentes de financiamiento gubernamentales y privada.....	10%
VI. Participación en foros virtuales .....	5%
VII. Participación en clase.....	5%
Total.....	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Romero, E. M., Gutiérrez, C. M., Cabral, d. M., Solorzano, L. R., & Pérez, C. L. (2017). *Emprendimiento y cuidado gestionado*. Jalisco: TRAUCO.
- Zacarías, T. H. (2014). Instituto Politécnico Nacional. (G. E. Patria, Ed.) Recuperado Julio 2017, de Administración Estratégica: <http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/9786074380026.pdf>
- Zacarías, T. H. (2014). Instituto Politécnico Nacional. (G. E. Patria, Ed.) Recuperado el 2017, de Teoría general de la Administración: <http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/9786074386196.pdf>
- (2015). Estructura y modelo de un plan de negocios. Marzo 2017, de CreceNegocios Sitio web: <http://www.crecenegocios.com/estructura-y-modelo-de-un-plan-de-negocios/>
- CreceNegocios(2015) MODELO DE PLAN DE NEGOCIOS Negocio dedicado a la confección y venta de una nueva marca de jeans para damas CreceNegocios.com. Recuperado de <http://www.crecenegocios.com/wp-content/uploads/2015/06/MODELO-DE-PLAN-DE-NEGOCIOS.pdf>
- Instituto Pyme. (s/f). Propiedad Intelectual, Derecho de Autor y Propiedad Industrial. Marzo 2017, de Secretaría de Economía Sitio web: <http://mexico.smetoolkit.org/mexico/es/content/es/54577/Propiedad-Intelectual-Derecho-de-Autor-y-Propiedad-Industrial>
- Secretaría de Economía. (s/f). El Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (FONDO PYME) 29 de abril 2017, de [fondopyme.gob.mx](http://www.fondopyme.gob.mx) Sitio web: [http://www.fondopyme.gob.mx/fondopyme/index\\_b.asp](http://www.fondopyme.gob.mx/fondopyme/index_b.asp)
- Secretaría de Gobernación. (13 de noviembre del 2014). Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo. 29 de abril 2017, de Diario Oficial de la Federación Sitio web: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5368114&fecha=13/11/2014](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5368114&fecha=13/11/2014)
- Secretaría de Economía (2016). LINEAMIENTOS PARA LA OPERACIÓN DE LOS APOYOS Y SERVICIOS DE PROMEXICO. Página Web <http://www.promexico.mx/documentos/apoyos-servicios/lineamientos-apoyos-servicios.pdf>
- Gobierno del Estado de Jalisco. (2017). Jalisco Competitivo. 03/05/2017, de Gobierno del Estado de Jalisco Sitio web: <http://jaliscocompetitivo.jalisco.gob.mx/>
- Servicio de Administración Tributaria. (2017). Quiero Empezar un Negocio. Recuperado de: <http://www.sat.gob.mx/QuieroEmpezar/Paginas/index.html>
- Instituto Nacional del Emprendedor. (2017). Crédito Joven. 03/05/2017, de Instituto Nacional del Emprendedor Sitio web: <http://www.creditojoven.gob.mx/portalcj/content/index.html>
- Secretaría de Economía. (2017). Tutoriales. 03/05/2017, de Secretaría de Economía Sitio web: <https://tutoriales.inadem.gob.mx/>
- Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios. (2017). Guía de Buenas Prácticas para Establecimientos de Atención Médica Hospitalaria. 03/05/2017, de Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios Sitio web: <http://www.gob.mx/cofepris/documentos/guia-de-buenas-practicas-para-establecimientos-de-atencion-medica-hospitalaria>
- Curto, M. (Abril 2012), El emprendimiento social; estructura organizativa, retos y perspectivas de futuro. Cuadernos de la cátedra "la Caixa" de responsabilidad social de la empresa y gobierno corporativo. 14, 11-25.
- Naser Valaei, Sajad Rezaei, Maryam Emami, "Explorative learning strategy and its impact on creativity and innovation: an empirical investigation among ICT- SMEs", *Business Process Management Journal*, <https://doi.org/10.1108/BPMJ-12-2015-0179>

Richard Mandel, Erik Noyes, (2016) "Survey of experiential entrepreneurship education offerings among top undergraduate entrepreneurship programs", *Education + Training*, Vol. 58 Issue: 2, pp.164-178, <https://doi.org/10.1108/ET-06-2014-0067>

Johan Gaddefors, Alistair R. Anderson, (2017) "Entrepreneurs and context: when entrepreneurship is greater than entrepreneurs", *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, Vol. 23 Issue: 2, pp.267-278, <https://doi.org/10.1108/IJEBR-01-2016-0040>

David Rae, Naomi Woodier&#8208;Harris, (2012) "International entrepreneurship education: Postgraduate business student experiences of entrepreneurship education", *Education + Training*, Vol. 54 Issue: 8/9, pp.639-656, <https://doi.org/10.1108/00400911211274800>

Felix Moses Edoho, (2016) "Entrepreneurship paradigm in the new millennium: A critique of public policy on entrepreneurship", *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, Vol. 8 Issue: 2, pp.279-294, <https://doi.org/10.1108/JEEE-08-2015-0043>

Aex Maritz, Colin Jones, Claudia Shwetzter, (2015) "The status of entrepreneurship education in Australian universities", *Education + Training*, Vol. 57 Issue: 8/9, pp.1020-1035, <https://doi.org/10.1108/ET-04-2015-0026>

\*Nightingale, M.,(2017) *How to Start Your Own Nursing Business: Canadian Edition (Practical Guidebooks for Busy Nurses Book 7)*. Editor: Cape Dory Press.

\*KT, DNP, MBA, RN, CNL, CHSE...Waxman F.,(2017) *Financial and Business Management for the Doctor of Nursing Practice, Second Edition*. Editor: Springer Publishing Company

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Mónica Lorena García Márquez, J. M. (2016). Plan de negocios de una empresa PyME de mercadotecnia digital de la Zona Metropolitana de Guadalajara Jal.

Kliksberg, B. (2012). *Emprendedores Sociales: Los que hacen la diferencia*. Buenos Aires, Argentina: Temas Grupo Editorial.

Kliksberg B. (2012) ¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?  
[https://www.pagina12.com.ar/especiales/archivo/bernardo\\_kliksberg/018-KLIKSBURG.pdf](https://www.pagina12.com.ar/especiales/archivo/bernardo_kliksberg/018-KLIKSBURG.pdf)

Naranjo, Elvira (Ed.), 2012. "Monitor Global de la Actividad Emprendedora México 2012", *Global Entrepreneurship Monitor*, México,

Amaru, M. A. (2008). *Administración para emprendedores: Fundamentos para la creación y gestión de nuevos negocios*. México: Pearson Educación.

Desing Thinking, Gavin Ambrose, Paul Harris, AVA publishing 2010 Bornstein, D.; Davis S. (2012). *Emprendedores Sociales: Lo que todos necesitan saber*. Querétaro, México: Editorial Debate.

Desing Thinking, innovación para negocios (recurso electrónico) Mauricio Vianna [ et al.] 2016

Dª Nchama Nsogo, Herminia Dª Pérez Landaeta, Viviana M.(2015)*Social Entrepreneurship: a balance between social and economic*. La Laguna. Recuperado de:  
<http://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/1529/Emprendimiento%20Social%20un%20equilibrio%20entre%20lo%20social%20y%20lo%20economico%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Francisco J. Cantu-Ortiz, Nathalíe Galeano, Patricia Mora-Castro, James Fangmeyer, *Spreading academic entrepreneurship: Made in Mexico*, *Business Horizons*, Volume 60, Issue 4, 2017, Pages 541-550, ISSN 0007-6813, <http://dx.doi.org/10.1016/j.bushor.2017.04.002>.

Hendrik Beiler, Do you dare? The effect of economic conditions on entrepreneurship among college graduates, *Labour Economics*, 2017, ISSN 0927-5371, <http://dx.doi.org/10.1016/j.labeco.2017.05.003>.

Petrini, M. Sherer, P. and Back, L. (2015). Modelo de negocios con impacto social, *Revista de Administração de Empresas*, 56(2), 209-225. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-759020160207>

Scheel Mayenberger, C. (2010). *Las TICs un nuevo modelo de negocios: inserción de la empresa en las economías de la red*. México: Trillas ITESM.