Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Ciencias Sociales

ACADEMIA

Bioética y Legislación

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Legislación de la Educación Física y el Deporte

Clave de la unidad d aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos	Eje curricular
I8754	34	14	48	6	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Ciclo escolar sugerido	Prerrequisitos
CT = Curso - Taller	Presencial	Licenciatura	(LCFD) Licenciatura en Cultura Física y Deportes	5°	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

PERFIL DOCENTE

Profesionales del derecho y de la cultura física y del deporte con conocimientos y experiencia en derecho del deporte con grado de Maestría.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Pone en práctica, de manera reflexiva y a partir de sólidos conocimientos científicos, pedagógicos y didácticos, los programas oficiales de educación física considerando las culturas escolares, las características socio económicas del entorno y las necesidades y rasgos de los estudiantes en diferentes niveles educativos;
Emplea, de manera integrada, los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva;

Técnico-Instrumentales

Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales;

Socio-Culturales

Se concibe como un profesionista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales;
Comprende los diversos contextos y escenarios económicos, políticos y sociales, en la construcción de una identidad personal, social y universitaria;
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad*;*

3. PRESENTACIÓN

Todo acto humano es materia de derecho, el deporte no es la excepción. La historia mundial registra una gran cantidad de casos susceptibles de ser analizados desde el ámbito jurídico.

Resolución de problemas que se presentan en los diferentes ámbitos de la práctica profesional mediante el conocimiento de la interpretación de las leyes y normas vigentes en la materia. Análisis de la legislación educativa que compete al ámbito profesional.

Análisis y aplicación de las normas relacionadas con la educación en la cultura física y el deporte y en otros ámbitos de la vida profesional de conformidad con lo dispuesto en el último párrafo del artículo 4º Constitucional: Toda persona tiene derecho a la cultura física y a la práctica del deporte. Corresponde al Estado su promoción, fomento y estímulo conforme a las leyes en la materia.

Interacción y relación con los diferentes organismos e instituciones que integran la organización deportiva en los diferentes niveles (nacional e internacional), así como las entidades privadas que participan dentro del ámbito.

Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona con las Unidades de Aprendizaje: Bioética y Universidad, Administración del deporte, Sociedad y salud.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integra los conocimientos sobre las leyes y normas asociadas a distintos ámbitos del ejercicio de la profesión del Licenciado en Cultura Física y Deporte. Considerando su formación profesional bajo un enfoque filosófico incluyente, sustentable y sostenible; así como, al estándar estricto de respeto a los derechos humanos.

5. SABERES

Saberes Prácticos	Saberes Teóricos	Saberes Formativos
Identifica las leyes que se relacionan con los Deporte y la Cultura Física. Aplica en sus prácticas profesionales y en su trabajo, las leyes y normas asociadas a sus funciones como profesionista de los Deportes y la Cultura física.	Identifica la orientación filosófica, los principios legales y la organización del sistema educativo mexicano y en particular lo relacionado con el área de los Deportes y la Cultura física. Reconoce la orientación filosófica, los principios legales y la organización del sistema nacional los Deportes y la Cultura física. Conoce las principales leyes y normas aplicables a su campo profesional, relacionadas con los Deportes y la Cultura física, y su estrecha relación con la protección a la Salud. Conoce las responsabilidades desde su campo profesional.	Mantiene una actitud de integración y defensa del gremio profesional. Trabaja de forma interdisciplinar.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
Unidad 1 Generalidades	1.1 Marco conceptual de la Cultura Física y Deportes.
Unidad 2 Legislación Federal y Estatal del deporte.	2.1 Ley General de Cultura Física y Deporte y su reglamento. 2.2 Ley de Cultura Física y Deporte del Estado de Jalisco 2.3 Personas con discapacidad (los deportes adaptados). 2.4 La iniciación deportiva, enseñanza y práctica.
Unidad 3	3.1 Ley General de Educación (art. 15, art. 30 y art. 115)

Ley Federal y Estatal de Educación	3.2 Ley de Educación del Estado de Jalisco (artículos que correspondan) 3.3 Ley de Educación Superior (artículos que correspondan) 3.4 Ley de Educación Superior del Estado de Jalisco (artículos que correspondan)
Unidad 4 Normas Oficiales Mexicanas aplicables al Deporte	4.1 Las que apliquen
Unidad 5 La organización deportiva nacional (sectores públicos y privados, deporte escolar y universitario)	5.1 Organización municipal, estatal y nacional. 5.2 CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) 5.3 CONADEIP (Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas)
Unidad 6 La organización deportiva internacional	6.1 El COI (Comité Olímpico Internacional) y el movimiento olímpico. 6.2 Las federaciones y las competiciones deportivas internacionales. 6.3 Reglamentos y normativas aplicables a los deportes. 6.4 Régimen sancionador (CAAD / TAS), subvenciones y financiación del deporte.
Unidad 7 Protección de la salud y dopaje en el deporte.	7.1 Casos controversiales, sanciones y apelaciones.
Unidad 8 La responsabilidad jurídica en el ejercicio del deporte y su enseñanza.	8.1 Códigos de ética (CONADE, Carta olímpica y documentos olímpicos). 8.2 Discriminación y violencia en el deporte (deportiva y social) aparición y evolución. 8.3 Objetivos del desarrollo sostenible (ONU)
Unidad 9 El ejercicio profesional y las competencias del licenciado en Cultura Física y Deportes.	9.1 Ley General de Cultura Física y el Deporte
Unidad 10 Regímenes laborales y principales áreas de desarrollo del profesional en Cultura Física y Deportes.	10.1 Apartado A y Apartado B de la Ley Federal del Trabajo.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El objetivo principal será desarrollar y promover una reflexión crítica sobre los problemas jurídicos vinculados con el derecho y el deporte, incluyendo la educación de la cultura física. Para esto será indispensable revisar el contenido constitucional y reflexionar sobre la viabilidad de este derecho.

El trabajo en el aula deberá centrarse en propiciar la reflexión a fondo de la estructura legislativa como un andamiaje que busca proteger y garantizar el derecho al acceso a la recreación física y el deporte..

Algunas estrategias que serán de utilidad son la revisión de los documentos normativos, la elaboración de trabajos académicos a modo de ensayos y reportes de lectura. Por ello se enlistan las siguientes estrategias:

- Revisión de artículos seleccionados y sus respectivos reportes de lectura.
- Revisión de leyes y Normas Oficiales Mexicanas, reportes de lectura.
- Valoración escrita o digital.
- Análisis de caso jurídico.

Se anexa el apartado de Planeación e Instrumentación Didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC´s, u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Reportes de lecturas.	Identifica las responsabilidades profesionales en Educación Física y Deporte.	Aula y biblioteca virtual.	20%
Mapa conceptual o esquema de leyes y Normas Oficiales Mexicanas	Mapa conceptual o esquema del contenido de las respectivas leyes, reglamentos y normas. Identifica los criterios indispensables de la normativa para la práctica.	Aula y biblioteca virtual.	20%
Valoración escrita o digital	Prueba de valoración (examen) final de opción múltiple.	Aula	30%
Documento de análisis de casos.	Identifica la estructura del caso. Reconoce los dictámenes o resoluciones en el ámbito deportivo. Reflexiona sobre el impacto del proceso legal y/o normativo en la práctica profesional del deporte.	Aula	30%
TOTAL			100%

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

1. Ángel Gómez (2007). La violencia en el deporte. Un análisis desde la Psicología Social, Revista de Psicología Social, 22:1, 63-87, DOI: 10.1174/021347407779697539 https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1174/021347407779697539?needAccess=true
2. Bix, B. (2009). Diccionario de teoría jurídica. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.
3. Carta Internacional de la Educación Física https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/128137/UNESCO_-
4. _Carta_Internacional_de_la_Educacion_Fisica_y_el_Deporte.pdf Código de Ética de la Universidad de Guadalajara
5. http://secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/C%C3%B3digo%20de%20%C3%89tica%20%28Feb2018%29. pdf
6. Código de Ética y de Conducta de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte. https://conadeb.conade.gob.mx/Documentos/Conade/Codigo_de_etica/C_Etica_CONADE.pdf
7. Convención Americana de los Derechos Humanos https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/TrataPersonas/MarcoNormativoTrata/InsInternacionales/ Regionales/Convencion_ADH.pdf
8. Comisión Interamericana de Derechos Humanos o https://www.oas.org/es/cidh/mandato/documentos-basicos/convencion-americana-derechos-humanos.pdf
9. Corte Interamericana de Derechos Humanos https://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/ABC_CorteIDH_2020.pdf
10. Carta de la Organización de Estados Americanos http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/PI0.pdf
11. COM. (Comité Olímpico Mexicano). https://www.com.org.mx/
12. CONADEIP (Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas). Estatutos y Reglamento General. https://www.conadeip.org/wp-content/uploads/2020/10/ESTATUTOS-CONADEIP-2020-2021.pdf https://www.conadeip.org/wp-content/uploads/2020/10/REGLAMENTO-GENERAL-20-21.pdf
13. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos http://www.politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/CPM/DRII/normateca/nacional/CPEUM.pdf Constitución Política del Estado de Jalisco https://www.jalisco.gob.mx/sites/default/files/constituci_n_politica_del_estado_de_jalisco.pdf
14. Declaración Universal de los Derechos Humanos https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
15. Del Carmen, J., Montenegro, S., & Hernández, D. (2010). Notas para el estudio del Derecho Deportivo Mexicano (con especial referencia a su aspecto procesal). Revista de la Facultad de Derecho de México, 60(254), 141-169.
16. Gamero, E. (2012). Fundamentos de Derecho Deportivo:(adaptado a estudios no jurídicos).

Madrid: Tecnos. GONZÁLEZ, David Y MONTENEGRO GONZÁLEZ, Sadara, Justicia Deportiva, primera edición, México, Editorial Porrúa 2010.
http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LXI/jus_depor.pdf
17. Las federaciones deportivas nacionales. https://www.com.org.mx/federaciones/
18. Leyes Federales vigentes en http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm
19. Ley General de Cultura Física y Deportes y su Reglamento
https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_cultura_fideporte.pdf
https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGCFD_270215.pdf
20. Ley General de Educación y su Reglamento
https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf
https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2012/Reglamento_%20
21. Ley General y Estatal de Educación
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf
22. Ley General y Estatal del Deporte
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCFD_111219.pdf
23. Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara
http://secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf
24. Ramón Spaaij, Sports crowd violence: An interdisciplinary synthesis, Aggression and Violent Behavior, Volume 19, Issue 2, 2014, Pages 146-155, ISSN 1359-1789
25. Reforma Constitucional de derechos Humanos: Un nuevo paradigma. México: UNAM
26. Vázquez, L. & Serrano, S. (2011). Los principios de Universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad: Apuntes para su práctica. En Miguel Carbonell & Pedro Salazar (Coord.).
27. Objetivos del desarrollo sostenible (ONU).
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_dialogue/@actrav/documents/publication/wcms_569914.pdf

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Ascaray, C. (2008). Derecho Deportivo Mexicano. Porrúa, México DF.
2. Carta Europea del Deporte https://www.consejo-colef.es/post/carta-europea-del-deporte-2021
Carta Internacional de la Educación Física
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/128137/UNESCO_-
3. _Carta_Internacional_de_la_Educacion_Fisica_y_el_Deporte.pdf
4. Carta Olímpica
https://stillmed.olympic.org/media/Document%20Library/OlympicOrg/General/ES-Olympic-Charter.pdf
5. Código de Ética de la CONADE.
http://conadeb.conade.gob.mx/Documentos/Conade/Codigo_de_etica/C_Etica_CONADE.pdf
6. Declaración Universal de los Derechos de los Niños.
https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Provictima/1LEGISLACI%C3%93N/3InstrumentosInterna cionales/E/declaracion_derechos_nino.pdf
7. Documentos olímpicos https://olympics.com/ioc/documents
8. Estrategia Nacional sobre Cultura Física y Deporte
https://conadeb.conade.gob.mx/Documentos/Conade/Documentos_basicos/PNCFD_2008/Estrategia_depo rte.pdf
9. Libro Blanco del Deporte (ANECA – Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) España. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Políticos y Culturales
10. Programa Nacional de Cultura Física y Deporte
https://conadeb.conade.gob.mx/Documentos/Conade/Documentos_basicos/PNCFD_2008/PNCFD.pdf

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

1. Comisión Nacional de Cultura y Deporte: https://www.gob.mx/conade
2. Cámara de Diputados. Ley General de Cultura Física y Deporte (https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio//pdf/LGCFD.pdf)

Elaborado por	**Evaluado y actualizado por**
Córdova Jiménez Irene Milke Najar María Eugenia Muñoz Guzmán Miguel Paredes Sánchez Francisco Javier Ramírez Hermosillo Humberto Ramos Lira Ana Luisa	Mario Antonio Ramírez Portales María de Jesús Méndez Verduzco Omar Fernando Becerra Partida Rigoberto Antonio Cisneros García Jorge Campoy Rodríguez Francisco Javier Chávez Alvarado Rocío Preciado González José Manuel Zaragoza Matus
Fecha de elaboración	**Fecha de última actualización aprobada por la Academia**
07/07/2016	06/08/2026