Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

ACADEMIA

CIENCIAS SOCIALES PEDAGÓGICAS Y ADMINISTRATIVAS DEL DEPORTE

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I8764	24	40	64	6	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CT=curso-taller	● **Presencial**	● **Licenciatura**	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTES / De 4o a 7o	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Selectiva.

PERFIL DOCENTE

LICENCIADO CON CONOCIMIENTOS EN PROCESOS DE EDIFICACIÓN, DISEÑO Y/O MANTENIMIENTO DE EDIFICACIONES: ARQUITECTO, INGENIERO, LICENCIADO EN CULTURA FÍSICA

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
Profesionales
Gestiona recursos humanos y materiales para desarrollar proyectos y programas de actividad física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado en los ámbitos de la salud, la educación física, la recreación y el deporte;
Socio- Culturales
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Técnico- Instrumentales
Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales.

3. PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje es un espacio académico teórico-práctico que aborda el estudio y comprensión de los elementos fundamentales del equipamiento y mantenimiento de edificaciones deportivas en sus dimensiones de organización, regulación y práctica en las diferentes disciplinas deportivas y deportes que de ellas se desprenden. Está diseñado para ser un espacio que permita conocer los elementos y condiciones que lo conforman. En esta unidad se revisan a fondo los elementos constitutivos de una edificación deportiva para con base a este análisis desarrollar programas de mantenimiento y equipamiento, así como una actitud proactiva en el mantenimiento en la sustentabilidad y educación ambiental y el mejoramiento de las instalaciones a través de la Inclusión de personas con necesidades especiales a los espacios deportivos dentro del marco de la sana convivencia y la cultura de la paz.

Por otra parte, se realizan actividades de investigación y aplicación en el aula y en otros ambientes de aprendizaje a partir de este programa y de las propias aportaciones surgidas de los alumnos en las actividades del aprendizaje generado, que propicien el traslado del conocimiento adquirido a la práctica para la consecución de las metas.

El presente curso se enfoca en generar las habilidades para la solución de problemas relacionados con la mejora física de una instalación deportiva y su mantenimiento proactivo y sustentable dentro de una cultura de respeto, inclusión y sustentabilidad, enseña a tomar decisiones en el ámbito del equipamiento y mantenimiento de las instalaciones favoreciendo la inserción del alumno a las realidades del ejercicio de la profesión generando un lenguaje técnico suficiente para entablar una discusión técnica en el diseño, la mejora, la construcción o el mantenimiento de las edificaciones deportivas que aumenten la calidad de vida en grupos especiales y adultos mayores a través de la promoción de la salud en el deporte.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce las dimensiones y trazados de las distintas áreas, campos y canchas deportivas.

Identifica los materiales, dimensiones y colocación de los implementos deportivos de las disciplinas deportivas más relevantes en nuestro contexto.

Busca la información necesaria, pertinente y actual para llevar a cabo su trabajo con calidad. Conoce los elementos básicos de mantenimiento de los espacios deportivos y de las superficies.

Identifica los materiales y procedimientos para el mantenimiento y colocación de implementos deportivos.

Lleva a cabo su trabajo tomando en cuenta las necesidades de los distintos grupos de personas.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
Baliza correctamente los distintos campos, áreas y canchas deportivas. Selecciona y coloca correctamente los implementos de infraestructura de los distintos espacios deportivos. Traza correctamente los distintos espacios deportivos. Busca la información pertinente y actualizada para realizar sus actividades de manera correcta. Adapta los espacios deportivos a las necesidades y posibilidades de los usuarios a partir de la edad, nivel de práctica y cantidad de usuarios. Elabora programas de mantenimiento para instalaciones deportivas. Elabora y lleva a cabo programas de equipamiento y mantenimiento para el agua de las albercas. Elabora y lleva a cabo programas de mantenimiento de instalaciones deportivas con superficie de pasto.	Conoce las dimensiones y trazados de los distintos espacios deportivos. Identifica claramente los artículos de los reglamentos de las disciplinas deportivas más significativas en nuestro contexto referente al área de juego o competencia. Conoce los materiales y el equipamiento aplicable a las actividades deportivas. Conoce las dimensiones y trazados de los distintos espacios deportivos. Conoce los productos químicos adecuados para el mantenimiento del agua de las albercas. Conoce los procedimientos para el mantenimiento de los espacios deportivos con superficies de pasto. Identifica claramente los artículos de los reglamentos de las disciplinas deportivas más significativas en nuestro contexto referente al área de juego o competencia. Conoce la normatividad	Trabajar colaborativamente de manera trans, multi e intradisciplinar para la resolución de problemas. Realiza sus actividades de manera pertinente, responsable y con apego a la normatividad. Favorece espacios para la convivencia e interacción social. Toma en cuenta las necesidades del otro para los trabajos de mantenimiento y remozamiento de las instalaciones deportivas.

Lleva a cabo actividades de mantenimiento, remozamiento y adecuación de instalaciones deportivas y recreativas. Gestiona y lleva a cabo remodelaciones para facilitar la inclusión de personas con necesidades especiales. Asignar funciones particulares y actividades específicas al personal, en la búsqueda de optimizar los recursos económicos, materiales, humanos y temporales.	acerca de las dimensiones, material y características del equipamiento deportivo de las instalaciones más comunes de nuestro contexto.	

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	**Detalles del tema**
Encuadre, decálogo e introducción al curso	
Fundamentos de trazo, nivelación y balizamiento de instalaciones deportivas	Conceptos básicos Instalaciones deportivas y recursos materiales Plan de mantenimiento
Pavimentos	De tierra Césped natural Césped artificial Pavimentos de hormigón y resinas Pavimentos de materiales plásticos y linóleos De madera Pétreos Cerámicos
Equipamiento deportivo	Genéricos Deportes de sala Equipamientos exteriores Piscinas

Instalaciones técnicas	Instalaciones eléctricas Fontanería Saneamiento Ventilación Instalaciones térmicas y energías renovables Protección contra incendios Aparatos elevadores
Limpieza, desinfección y control biológico	Superficies Ambientes Estudio de aguas (piscinas) Prevención y control de legionelosis
Vestuarios	Instalaciones Mobiliario y accesorios Superficies
Piscinas	Operaciones de mantenimiento Sistema de recirculación y tratamiento de aguas Parámetros de referencia para aguas de piscinas
Recursos humanos	Seguridad laboral en las instalaciones deportivas Valoración del clima laboral Gestión de las quejas y sugerencias
Clientes y usuarios	Satisfacción del cliente Gestión de quejas y sugerencias Gestión de riesgos asociados a la AF
Método 5´s	Historia Conceptos básicos Aplicación a las instalaciones deportivas
Adaptación de espacios deportivos	Inclusión de personas con necesidades especiales a los espacios deportivos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Trabajar con aprendizaje basado en evidencias a lo largo del curso.
2. Desarrollar estrategias de búsqueda, selección y procesamiento de la información con rigurosidad teórico-metodológica.
3. Evaluaciones intermedias teórico-prácticas que permitan identificar la comprensión de los conceptos teóricos-metodológicos.
4. Revisión bibliográfica individual y/o grupal del contenido temático basada en los textos básicos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Presentación de instalación y/o tema	Rúbrica sugerida por el docente, cumpliendo criterios de fondo y forma, abarcando subtemas del contenido, dominio del tema, buena presentación oral.	Aula, biblioteca, internet, classroom	20
Prácticas de campo	Participación activa en la medición, observación y evaluación de las instalaciones deportivas	Complejo deportivo universitario, Unidad deportiva, canchas de escuela	25
Bitácoras y/o evidencias de prácticas	Imprimir los checklist proporcionado por el docente y llenarlos acorde a la instalación evaluada	Complejo deportivo universitario, Unidad deportiva, canchas de escuela, salón de clase	15
Participación	Activa y asertiva en cada clase y/o práctica	Salón de clases, área de práctica	10
Proyecto final	Evaluar un parque público, una piscina y una cancha de usos múltiples, con los check list proporcionados en clase, detectar riesgos, áreas de oportunidad y propuestas de mejora	Áreas de práctica seleccionadas por el alumno, aula, biblioteca, classroom, internet	20
Examen final	Formulario de google	Aula, classroom, internet	10

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

1. ARRÁEZ, J. M. (1998). Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en Educación Física. Un programa de intervención motriz aplicado a la Educación Primaria. Granada: AICELMA, JOAN, “ABC del Gestor Deportivo”, Ed. INDE, España, 2004
2. Benítez Llanes, JI, & Calero Morales, S. (2016). Espacios para la actividad física deportiva y recreativa (1.ª ed. electrónica revisada). Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
3. CUSA RAMOS, “Instalaciones Deportivas”, Ed. CEAC, España, 1993
4. CELMA, JOAN (2005) El Mantenimiento Aplicado a las Instalaciones Deportivas. INDE, Barcelona. CONADE (1999) Programa de operación, administración y mantenimiento de instalaciones SEP. México DF.
5. CONADE (1999) Normatividad en instalaciones deportivas. SEP. México DF.
6. CONADE, “Instalaciones Recreativas y Deportivas en Desarrollos Habitacionales”, CONADE, México, 2007
7. Federación Española de Municipios y Provincias, Consejo Superior de Deportes e Instituto de Biomecánica de Valencia. (2009). Buenas prácticas en instalaciones deportivas. Federación Española de Municipios y Provincias.
8. Fundación Deportiva Municipal de Valencia. (2011). Manual de mantenimiento de instalaciones deportivas (2.ª ed.). Fundación Deportiva Municipal de Valencia.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Liska, R. W., & Liska, J. M. (2000). Building Maintenance: Forms, Checklists and Procedures (2.a ed.). Building News.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

1. Consejo Superior de Deportes. (sf). Normas NIDE Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Gobierno de España. https://www.csd.gob.es/es/csd/instalaciones/politicas-publicas-de-ordenacion/normativa-tecnica-de-instalaciones-deportivas/normas-nide

2. Cortez Yánez, D. S. (2023). Metodología 5´S: Una revisión del estado del arte. Revista Imaginario Social, 6(2), 184–192. https://doi.org/10.59155/is.v6i2.113
3. FIFA. (2022). FIFA football stadiums guidelines. Fédération Internationale de Football Association.
4. Piñero, E. A., Vivas, F. E., Flores de Valga, L. K. (2018). Programa 5S´s para el mejoramiento continuo de la calidad y la productividad en los puestos de trabajo. Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias, 6(20), 99–110.
5. Utari, V., & Astuti, P. (2024). Structural damages identification and maintenance design of sports facilities for improving performance and infrastructure resilience. Semesta Teknika, 27(1), 98–106. https://doi.org/10.18196/st.v27i1.21802
6. Yi, E., Jeon, S.-W., & Oh, A. (2022). Development of evaluation indicators for sports facilities for people with disabilities considering the universal design: Focusing on the Republic of Korea. Healthcare, 10(11), 2151. https://doi.org/10.3390/healthcare10112151

Elaborado por:	**Evaluado y actualizado por:**
Lcfyd. Quiané González Díaz Mtro. Emiliano Arellano González Arq. Luis Adán Arce Mantecón Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez Dr. Jesús Aarón Curiel Beltrán	Dra. Alondra Guadalupe Ortiz Angel Dra. María Elena Vargas Hernández Mtro. Armando Quintana Flores
Fecha de elaboración:	**Fecha de última actualización aprobada por la academia:**
29/09/2015	13/08/2026