



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

CIENCIAS SOCIALES PEDAGOGICAS Y ADMINISTRATIVAS DEL DEPORTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

SEMINARIO DE TITULACION EN CULTURA FISICA Y DEPORTES

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I8800                | 18               | 30                 | 48              | 4                  |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo  | Prerrequisitos: |
|----------------|------------------------|---|-----------------|
| S = seminario  | Licenciatura           | (LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 4o a 7o | NINGUNO         |

Área de formación:

BASICA PARTICULAR SELECTIVA

Perfil docente:

Tipo de profesionistas; Áreas del saber diverso con rigor metodológico. Grado académico; Posgrado. Experiencia docente; Licenciatura y posgrado.

Elaborado por:

Figueroa López Saúl Joaquín

Evaluated and updated by:

Correa Gómez Francisco

Fecha de elaboración:

28/10/2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

28/10/2016

**2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

**LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES**

**Profesionales**

Desarrolla una visión multidisciplinaria sobre los aspectos psicológico, social, histórico, filosófico y antropológico del cuerpo humano, con relación a la actividad física y el deporte;

|  |
|--|
| Pone en práctica, de manera reflexiva y a partir de sólidos conocimientos científicos, pedagógicos y didácticos, los programas oficiales de educación física considerando las culturas escolares, las características socio económicas del entorno y las necesidades y rasgos de los estudiantes en diferentes niveles educativos; |
| Diseña, aplica, promueve y evalúa programas de actividad física y deporte orientados a la salud, en diferentes poblaciones y contextos, tanto desde el punto de vista de los estilos de vida activos y saludables, como desde la rehabilitación, en colaboración con el profesional de la medicina;                                |
| Emplea, de manera integrada, los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva;  |
| Planifica, controla y evalúa los procesos del entrenamiento y de la competencia, en sus aspectos de preparación física, técnica, táctica y psicológica, en los niveles de iniciación, de desarrollo y de rendimiento deportivo;  |
| Diseña, dirige y evalúa programas de recreación física y deportiva, con base en una reflexión sobre el ocio, el tiempo libre y su papel en la sociedad actual, de acuerdo con las peculiaridades de distintos ámbitos de intervención como el social, el laboral, el turístico, el ecológico, el educativo y el sanitario;         |
| Gestiona recursos humanos y materiales para desarrollar proyectos y programas de actividad física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado en los ámbitos de la salud, la educación física, la recreación y el deporte;   |
| Interviene en grupos sociales mediante la dirección de actividades rítmicas y expresivas para el aprendizaje de danzas y bailes con finalidades educativas de salud, de competencia o de socialización;  |
| Diseña, dirige y evalúa programas de entrenamiento personalizado para el bienestar y para el mejoramiento de la condición física de individuos y de grupos.  |
| <b>Socio- Culturales</b>   |
| Se concibe como un profesionista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales;   |
| Comprende los diversos contextos y escenarios económicos, políticos y sociales, en la construcción de una identidad personal, social y universitaria;  |
| Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;   |
| Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte  |
| Muestra una sólida autoestima profesional, así como actitudes de colaboración, respeto y solidaridad con profesionistas de cualquier área y grupo social.  |
| <b>Técnico- Instrumentales</b>   |
| Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales;   |
| Utiliza literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte y ejerce habilidades de comunicación oral y escrita con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;   |
| Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.  |
| Desarrolla habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |

### 3. PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje ofrece al alumno orientación institucional para demostrar su capacidad para el ejercicio de la profesión en la que se gradúa; a los académicos de esta área del saber les acerca elementos suficientes para valorar la calidad y pertinencia del aspirante, y a la propia universidad para acreditarle socialmente a través de comprobantes de estudios los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridos por sus egresados.

El objeto de esta unidad de aprendizaje es explicar y orientar las normas generales vigentes que

regulan los procedimientos de evaluación aplicables que permitan obtener en su momento, el título correspondiente de conformidad a su situación actual. Este programa es básico en la contribución a la eficacia en la acción del proceso de titulación del educando, y del indicador de eficacia terminal de la propia Licenciatura.

La presente unidad de aprendizaje forma parte del área de formación Optativa Abierta, con elección a ser cursada a partir del cuarto semestre. Tiene una carga horaria total de 48 horas de las cuales 18 son teóricas y 30 prácticas, con un valor curricular de 4 créditos. Se sugiere su incorporación al conocimiento de los procesos de graduación con la finalidad de planear y trabajar, por la opción que de acuerdo a sus preferencias y capacidades le permita titularse.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno empleará métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas como herramientas para el estudio general, el análisis, y la toma de decisiones, comprendiendo objetivamente los elementos normativos pertinentes a su situación y preferencia para lograr su titulación.

Aplicará los conocimientos adquiridos para la gestión, organización y estructuración del proceso de graduación de acuerdo de los criterios establecidos para la titulación en la Licenciatura de Cultura Física y Deporte en función al Reglamento General respectivo.

El educando ejercitará el trabajo colaborativo y comprenderá la necesaria vinculación con especialistas de campos profesionales diversos, esencialmente para cumplir su meta en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales de esta área del saber.

#### 5. SABERES

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Prácticos</b> | <p>Buscar y desarrollar soluciones a los problemas de elección de modalidad y opción de titulación de acuerdo a su situación, orientando pertinentemente su gestión a la meta planteada.</p> <p>Planear y elaborar su proyecto de titulación adecuado, desarrollando habilidades y demostrando competencias sintetizadoras del conocimiento adquirido en la licenciatura a través del ejercicio de investigación.</p> <p>Implementar y estructurar con los recursos disponibles y a través de los procedimientos normados respectivos, la presentación de los avances de su proyecto de acuerdo a la opción de titulación elegida.</p> |
| <b>Teóricos</b>  | <p>Comprende y entiende de la diversidad de opciones reglamentarias para titularse.</p> <p>Identifica las modalidades normadas de titulación a través de desempeño académico sobresaliente, de exámenes, de la producción de materiales educativos, de la investigación y estudios de posgrado, así como de la tesis, la tesina, e informes.</p> <p>Reconoce los procesos y criterios administrativos y académicos de las modalidades de graduación.</p>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Formativos</b> | <p>Recuperar y valorar pertinentemente la objetividad a través del método científico y su aplicación correspondiente, derivando pensamiento integral y estructurado en el marco de su entorno general y ambientes específicos, generando una clara conciencia de la necesidad de continuar su formación académica con un posgrado. Estimular la disciplina a través de la investigación y la participación colaborativa alumno-profesor a fin de reforzar sus capacidades de gestión, planeación y organización de proyectos.</p> <p>Propiciar la habilidad expresiva y la auto confianza a través de presentaciones de avances de proyectos en el proceso de titulación desde una perspectiva de coordinación objetiva de esfuerzos.</p> <p>Situar la capacidad de percepción general, la síntesis, el análisis, así como posturas interpretativas respecto de documentos referentes, y de orientación para su graduación.</p> <p>Promover las relaciones interpersonales que favorezcan la práctica puntual en el proceso de titulación, aplicados directamente al ejercicio profesional correspondiente.</p> |
|-------------------|---|

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### SEMINARIO DE TITULACIÓN EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTES.

- I. DEL REGLAMENTO GENERAL.
- II. AMBIENTE GENERAL DEL PROCESO.
- III. DE LOS CRITERIOS DE TITULACIÓN EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTES.
  - III.1 Opción de posgrado.
  - III.2 Informes de prácticas profesionales.
  - III.3 Informas de servicio social.
  - III.4 Monografía.
  - III.5 Tesina.
  - III.6 Tesis.
  - III.7 Propuesta pedagógica.
  - III.8 Paquete didáctico.
  - III.9 Guía comentada.
  - III.10 Titulación por promedio.
  - III.11 Titulación por excelencia académica.
- IV. PROCEDIMIENTOS Y PARTICULARIDADES DE LAS OPCIONES.
- V. DEL AMBIENTE PARTICULAR DEL ALUMNO O PASANTE.
- VI. PROCESO DE DECISIÓN JUSTIFICADO.
- VII. ACCIONES Y GESTIONES DE CAMPO.
- VIII. AVANCES DE PROYECTOS Y DEMOSTRACIÓN DE EVIDENCIAS.

CONCLUSIONES.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en evidencias; mapas conceptuales generales y específicos, debates, estudio de casos, trabajo colaborativo, presentaciones individuales. Investigación específica pertinente. Exposición contextual y de apropiación.

Se anexa el apartado de Planeación e Instrumentación Didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio auto dirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's, y otros contextos de desempeño.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8.1. Evidencias de aprendizaje   | 8.2. Criterios de desempeño  | 8.3. Contexto de aplicación  |
|--|--|--|
| Da doble clic para editar<br>Participación individual y presentación el proceso de decisión justificado.<br>Portafolio de evidencias, documentos de orientación y técnicos para la opción de titulación.<br>Productos y presentación de trabajos en equipo.<br>Presentación de trabajos de investigación individual y avances en el proceso de titulación. | Da doble clic para editar<br><br>Destreza y sustento correspondiente en la investigación y avance de su proceso de titulación.<br>(Indicando fuente de información en razón del método APA actual).<br>Aplicación del reglamento general y de criterios de soluciones reales al proceso de titulación seleccionado.<br>Planeación objetiva, así como organización práctica de la opción para obtener el grado. | Da doble clic para editar<br>A través de casos, se aplicará la fase competentes.<br>En situaciones externas que faciliten en el alumnado el desarrollo de su proyecto de titulación, y del desempeño teórica en el aula, así como la fase práctica en las instancias de las competencias profesionales Integradas. |

## 9. CALIFICACIÓN

|   |     |
|---|-----|
| Conceptual: Expo investigación individual, y decisión justificada .....   | 33% |
| Procedimental: Asistencia al curso, participación activa en clase, portafolio de evidencias e investigación, avances parciales y final del proyecto ..... | 34% |
| Actitudinal: Participación cooperativa en equipo, trabajo colaborativo y respeto.....   | 33% |

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

|   |
|---|
| CASSANY D. (2002). Reparar la escritura didáctica de la corrección de lo escrito, Grao, Barcelona, 9ª edición.            |
| ECO U. (2006). Como se hace una tesis, Gedisa, Barcelona 8ª edición.  |
| MUÑOZ, C. (1998). Como elaborar y asesorar una investigación de tesis, Pearson Prentice Hall, Edo. De México, 1ª edición. |
| PIERRE-FRAGNIÈRE, J. (1996). Así se escribe una monografía, FCE. Argentina, 1ª edición.                                   |

SERAFINI, M.T. (2004). Como se escribe, Paidòs, México, D. F., 1ª edición.

TRIGO, V. (2002). Escribir y presentar trabajos en clase, Prentice Hall, España, 1ª edición.

MORALES, J.J. Et. Al. (2008). Manual del proceso de titulación para la carrera de cultura física y deportes producción de material educativos guía comentada o ilustrada, Guadalajara, Mayo. Universidad de Guadalajara.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

[www.udg.mx/reglamentogeneraldetitulacion](http://www.udg.mx/reglamentogeneraldetitulacion)  
[www.cucs.udg.mx/culturafisicaydeportes](http://www.cucs.udg.mx/culturafisicaydeportes)