



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

MEDICINA DEL DEPORTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICAS SUPERVISADAS. APLICACION DE AGENTES FISICOS EN LESIONES DEPORTIVAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8807	20	140	160	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
P = práctica	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 7o a 8o	CISA I8781 CISA I8797

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Licenciado en Cultura Física el Deporte

Elaborado por:

Evaluated y actualizado por:

Comité Consultivo Curricular De La Licenciatura En Cultura Física Y Deportes	Lic. En Cf Y Deportes Josefina Zumaya Bautista Dra. Alejandra Cárdenas Zepeda Academia de Medicina del Deporte
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

08/07/2014

02/09/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES
Profesionales
Diseña, aplica, promueve y evalúa programas de actividad física y deporte orientados a la salud, en diferentes poblaciones y contextos, tanto desde el punto de vista de los estilos de vida activos y saludables, como desde la rehabilitación, en colaboración con el profesional de la medicina;
Socio- Culturales
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte
Técnico- Instrumentales
Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales;

3. PRESENTACIÓN

Diseña. Aplica, promueve y evalúa programas de actividad física y deporte orientados en la salud, en diferentes poblaciones y contextos tanto desde el punto de vista de los estilos de vida activa y saludable como desde la rehabilitación en colaboración con el profesional de la medicina.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Contribuye en la gestión, la creación y aplicación de los medios físicos en los servicios de terapia física.
Identifica las bases teóricas que fundamenten sus prácticas de los agentes físicos.
Emplea la variedad de procedimientos terapéuticos a su alcance para colaborar con los equipos multidisciplinares.
Conoce el impacto de las lesiones y el funcionamiento que tiene para el deportista.

5. SABERES

Prácticos	Aplica los diferentes agentes físicos.. Proporciona una atención adecuada y de calidad en los tratamientos y técnicas aplicadas de los medios físicos y ejercicios terapéuticos y ayudar en la recuperación posible al deportista así como su independencia. Pone en práctica los conocimientos y nuevas técnicas en los avances científicos en el área de terapia física y los medios físicos. Evalúa y aplica programas o protocolos de terapia física. Promueve y orienta en programas de educación para la prevención de lesiones en le deporte.
Teóricos	Conoce los efectos fisiológicos físicos de los diferentes agentes terapéuticos así como del ejercicio. Identificar el potencial de movimiento y la capacidad funcional del deportista como elemento esencial de salud y bienestar. Obtiene herramientas metodológicas de reconocimiento y análisis de datos que le permiten realizar investigación en el área de terapia física y tratamientos de lesiones deportistas.
Formativos	Demuestra autonomía profesional para que integre sus conocimientos, habilidades y destrezas para realizarlas con calidad, eficiencia y pertinencias con base en los principios de ética y profesionales en la atención integral del deportista y/o paciente que acudan a los servicios.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Historia de la rehabilitación. 2.-Termoterapia. 3.-Hidroterapia. 4.-Crioterapia. 5.-Láser. 6.-Rayos infrarrojos. 7.-Ultravioleta. 8.-Ultrasonido. 9.-Física de la electricidad. 10.-Corriente galvánica. 11.-Corriente diadinámica. 12.-Corriente farádica. 13.-Corriente exponencial. 14.-Corriente rusa y trabert. 15.-Corriente interferencial. 16.-Diatermia. 17.-Tens. 18.-Fes. 19.-Magnetoterapia. 20.-Biofeedback. 21.- Deep oscillation. 22.-Tracción. 23.-Movilizaciones articulares 24.- Técnica Gavilán. 25.-Fisiología de la contracción muscular. 26.-Ejercicio aeróbico y ejercicio anaeróbico. 27.-Estiramientos. 28.-Ejercicio isométrico, isotónico, ejercicio isocinético, ejercicio pliométrico. 29.- Ejercicios de Codman. 30.- Ejercicios de columna: Williams, Mackenzie, Klapp, Rittenberg. 31.- Ejercicios de Alfredson, Risser. 32.- Ejercicios de Bueguer y Allen. 33.- Ejercicios de coordinación de Frenkel. 34.-Reeducación de la marcha. 35.-Técnicas de FNP
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en evidencias. Aprendizaje vivencial (aprender haciendo). Aprendizaje basado en casos. Aprendizaje basado en resolución de problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Exposición oral	Se realizara por parte del alumno una exposición del tema asignado por el docente vía virtual y/o presencial dependiendo el caso, en la fecha establecida. Deberá ser grabada y subida a classroom como evidencia en	Salón de clases, plataforma educativa, zoom, meet.

	tiempo y forma.	
Evaluación teórica	El alumno deberá contestar correctamente a su evaluación de aprendizaje teórico de la unidad ya sea vía virtual o presencial en el día y hora establecidos por el docente.	Salón de clases o plataforma educativa.
Evaluación por coordinador terapias física y bitácora	Realización de 140 horas práctica en UTRED, con vestimenta (uso de filipina, cabello recogido, medidas prevención Covid-19). Buena atención y seguimiento del caso. El alumno escogerá un paciente en prácticas y tendrá seguimiento a lo largo del semestre con los cual realizara una bitácora de seguimiento con resultados.	Unidad de traumatología y rehabilitación deportiva.
Tareas y trabajos	El docente asignara las tareas , junto con una rúbrica y el alumno deberá cumplir con todos en su totalidad y entregarlos en tiempo y forma.	Salón de clases, plataforma educativa, zoom, meet.

9. CALIFICACIÓN

Evaluación teórica	20%
Evaluación por coordinador terapias física y bitácora	30%
Exposición oral	20%
Trabajos y tareas	30%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Albornoz, M. (2012). Procedimientos generales de Fisioterapia practica basada en evidencia.

Elsevier

Albornoz, M. (2016). Electroterapia práctica avances en investigación clínica. Elsevier

Bailus, R. (2015). Lesiones musculares en el deporte. Panamericana

British Journal of Sports Medicine (BJSM). <https://bjsm.bmj.com/>

Brotzman, B. (2012). Rehabilitación ortopédica clínica un enfoque basado en la evidencia. Elsevier Mosby

Cameron, M. (2013). Agentes físicos en rehabilitación de la investigación a la práctica. Elsevier

Climent, J. (2012). Rehabilitación Intervencionista fundamentos y técnicas. Ergon

Clinical Rehabilitation. <https://journals.sagepub.com/home/cre>

Disability and Rehabilitation. <https://www.scimagojr.com/>

Hall, C. (2006). Ejercicio Terapéutico recuperación funcional. Paidotribo

Kottke, K. (s.f.). Medicina física y rehabilitación, Panamericana

Ortega, E. (s.f.). Enciclopedia general del ejercicio. Paidotribo

Prentice, W. (2014). Técnicas de Rehabilitación en Medicina Deportiva. Paidotribo

Rodríguez, M. (2014). Electroterapia en fisioterapia. Panamericana

Voss. (s.f.). Facilitación neuromuscular propioceptiva, patrones y técnicas. Panamericana

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Basmajian, J.V. Terapéutica por el ejercicio. Panamericana.

Guerra, J.L. Manual de fisioterapia. Manual Moderno.

Kisner, C. Ejercicio terapéutico, fundamentos y técnicas. Paidotribo.

Piaja, J. Analgesia por medios físicos. McGraw Hill.

Piaja, J. Guía práctica de electroterapia. Carin.

Viñas, F. Hidroterapia. Integral.