



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

FUNDAMENTOS E INICIACION DEPORTIVA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICAS SUPERVISADAS EN INICIACION Y DESARROLLO DEPORTIVO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8811	20	140	160	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
P = práctica	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 7o a 8o	CISA I8760 CISA I8789

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

--

Elaborado por:

Lic. Hugo Cano Gómez

Evaluated and updated by:

--

Fecha de elaboración:

17/08/2017

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

/ /

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES

Profesionales

Pone en práctica, de manera reflexiva y a partir de sólidos conocimientos científicos, pedagógicos y didácticos, los programas oficiales de educación física considerando las culturas escolares, las características socio económicas del entorno y las necesidades y rasgos de los estudiantes en

diferentes niveles educativos;
Emplea, de manera integrada, los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva;
Socio- Culturales
Se concibe como un profesionista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales;
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte
Técnico- Instrumentales
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

3. PRESENTACIÓN

--

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza prácticas supervisadas en el proceso de iniciación deportiva y/o desarrollo deportivo en uno o varios deportes, de acuerdo con las condiciones de las organizaciones.

5. SABERES

Prácticos	Pone en práctica de manera integrada el proceso de iniciación deportiva y/o desarrollo deportivo a partir de alguno de los modelos, ya sea de iniciación generalizada o de enfoque en un deporte según las condiciones de las organizaciones deportivas. Elabora un diario de campo reflexivo de sus prácticas. Elabora un informe académico al finalizar sus prácticas.
Teóricos	Reconoce las características del proceso de iniciación deportiva y/o desarrollo deportivo en sus elementos tácticos, técnicos y físicos.
Formativos	Interviene en las Prácticas Supervisadas con sentido de equidad, imparcialidad, juego limpio, colaboración, etc.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación

9. CALIFICACIÓN

--

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BAYER, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Hispano Europea. Barcelona.

BLAZQUEZ, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Martínez Roca. Barcelona.

BLAZQUEZ, D. (1995). (Coord). La iniciación deportiva y el deporte escolar. INDE. Barcelona.

CONTRERAS, O.; DE LA TORRE, E.; VELÁZQUEZ, R. (2001). Iniciación deportiva. Síntesis. Madrid.

CONTRERAS, O.R.; DE LA TORRE, E.; VELÁZQUEZ, R. (2001). Iniciación Deportiva. Síntesis. Madrid.

GIMÉNEZ, F.J. (2003). El deporte en el marco de la E.F. Wanceulen. Sevilla.

GRACA, A.; OLIVEIRA, J. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos. Paidotribo. Barcelona.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000) (Dir). La iniciación a los deportes desde su estructura y su dinámica. INDE. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--