



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA BASICA

Academia:

Psicología y salud

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PSICOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8889	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA COMUN

Perfil docente:

Lic. En psicología, con Posgrado y experiencia en el campo de la psicología aplicada en el área de la salud y en el manejo del sistema de plataforma virtual
Profesores de primer ingreso, además aprobar curso de inducción por competencias de acuerdo la unidad de aprendizaje.

Elaborado por:

Adriana Lira Ramírez, María de los Angeles Flores Barocio, Crescencia Chávez Gamboa, Aris Judit Miranda Lavastida.

Evaluado y actualizado por:

Por la academia.

Fecha de elaboración:

18/06/2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

08/01/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)	
Profesionales	
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;	
Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención. Lo anterior, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, prevaleciendo la cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente;	
Socio- Culturales	
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Asegura el respeto por la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia;	
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.	

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los alumnos conozcan y practiquen los aportes de la psicología en su intervención como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas con los usuarios y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica el comportamiento humano y emplea diversas técnicas básicas psicológicas del proceso salud enfermedad en los diferentes escenarios que interviene el profesional de la salud.

5. SABERES

Prácticos	Emplea métodos y técnicas básicas psicológicas que dan solución a los problemas cotidianos de la práctica de los profesionales de la salud.
Teóricos	Conoce los métodos, técnicas y estrategias básicas de intervención psicológica. Describe y explica el comportamiento humano en la salud y la enfermedad en su contexto social.
Formativos	Respeto las atribuciones y competencias de las profesiones de las ciencias de la salud.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

TEMA I: Encuadre del curso y de la Psicología como ciencia (8 horas).

SUBTEMAS:

- 1.1 Breve historia de la Psicología.
- 1.2 Áreas actuales de aplicación de la psicología.
- 1.3 Ubicación de la Psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud.
- 1.4 Psicología de la Salud como campo emergente.

TEMA II: Comportamiento y salud (24 horas).

SUBTEMAS:

- 2.1 Los estilos de vida y calidad de vida.
- 2.2 Emociones y proceso salud-enfermedad.
- 2.3 Personalidad y su desarrollo.
- 2.4 Estrés y afrontamiento.
- 2.5 Resiliencia.
- 2.6 Características de las etapas del ciclo vital.
- 2.7 Redes sociales de apoyo.

TEMA III La relación del profesional de la salud y el usuario (24 horas).

SUBTEMAS:

- 3.1 La relación del profesional de la salud y el usuario.
- 3.2 Habilidades y técnicas del profesional de la salud:
 - 3.2.1 La comunicación en la relación profesional de la salud-usuario.
 - 3.2.2 La entrevista, empatía y establecimiento de rapport.
 - 3.2.3 Como dar malas noticias.
- 3.3 Adherencia terapéutica y formación de hábitos
- 3.4 El proceso de duelo y tanatología.

TEMA IV: Aplicaciones de la Psicología en La práctica de enfermería (temas selectos) (8 horas).

SUBTEMAS:

- La psicología aplicada a la práctica de enfermería (Por ejemplo: trastornos psicósomáticos, trastornos del sueño, trastornos de alimentación, trastornos de sexualidad, trastornos de la personalidad, angustia, depresión, agresividad, suicidio, psicología del tiempo libre, la familia y la salud).

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Realización de lectura previa.
- Participar en actividades en la plataforma virtual. Discusión en foros virtuales, desarrollo de síntesis, realización de mapas conceptuales, elaboración de power point de las temáticas revisadas, elaboración de líneas del tiempo, elaboración de carteles digitales, etc.
- Ensayo final.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reporte de lecturas. Participación en técnicas virtuales. Participación individual. Ensayo final.	<ul style="list-style-type: none">- Por cada tema se elaborará un reporte que le permita participar en la técnica virtual.- Los aportes tendrán que ser congruentes con la temática que evidencie la lectura previa.- El ensayo debe incorporar los elementos teóricos asimilados e integrar a su práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none">- La demostración del aprendizaje tendrá evidencia durante la participación en las de las técnicas virtuales. <p>Al final del curso se integran en un ensayo que profundice en algún tema de importancia de la Psicología para la enfermería.</p>

9. CALIFICACIÓN

- Reportes de lectura 20%
- Participación en actividades virtuales 45%
- Ensayo final 35%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Davis y Palladino (2008). Psicología; Editorial Pearson Educación.
- Morris Charles (2001). Psicología; Editorial Prentice Hall.
- De la Fuente Ramón (1992). Psicología Médica; Editorial:F.C.E.
- Hernández Edelsys y Grau Jorge (2005). Psicología de la salud. Fundamentos y aplicaciones; Editorial Universidad de Guadalajara.
- Reynoso Leonardo y Seligson Isaac (2002). Psicología y Salud; Editorial Universidad Nacional Autónoma de México.
- Watzlawick, P., et al (1985). Teoría de la comunicación humana; Editorial Herder.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Gray Peter (2007). Psicología. Una nueva perspectiva; Editorial Mc.Graw.Hill.
- Davidoff Linda (1990). Introducción a la Psicología; Editorial Mc.Graw.Hill.