



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE DISC. FILOSOFICAS, METODOLOGICAS E INST.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8891	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 2o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA COMUN

Perfil docente:

Docentes con posgrado y que tenga experiencia en investigación o en la docencia de la investigación afines a Ciencias de la Salud.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Presidente de la Academia: Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza
Secretario de la Academia: Dra. Giovanna Georgina Ramírez Cerón. Integrantes academia: Dra. Patricia Lorelei Mendoza Roaf, Mtro. Juan Manuel Alcantar Jaramillo, Mtro. Gonzalo Aguilera Ortiz, Mtro. Ascención Jorge Arauz Contreras, Mtro. Sergio Castellanos Sahagún, Mtro. Guillermo Alonso Cervantes Cardona,

Academia de Metodología

<p>Mtro. Juan Manuel Alcantar Jaramillo, Dr. Jorge Ascención Arauz Contreras, Mtra. Lilia Coss y León Coss y León, Dra. Esther Guadalupe Corona Sánchez, Dr. Alfonso Cruz Ramos, Dra. Silvia Domínguez Gutiérrez, Mtro. Héctor Alfonso Gómez Rodríguez, Dra. Gracia Viviana González Enríquez, Dr. Tomas González Montemayor, Mtra. Fabiola Macías Espinoza, Mtra. Graciela Limón Jaramillo, Dra. Patricia Lorelei Mendoza Roaf, Mtra. Giovanna Dra. Esther Guadalupe Corona Sánchez, Mtra. Adela Laguna Peña, Mtra. Lilia Concepción Coss y León Coss León, Dr. José Alfonso Cruz Ramos, Mtra. Alejandra de Gante Casas, Mtra. Fabiola de Santos Ávila, Mtro. Jorge Luis Esqueda Tovar, Mtro. Héctor Alfonso Gómez Rodríguez, Dra. Gracia Viviana González Enríquez, Dr. Tomás González Montemayor, Mtro. Sergio Molina Arriaga, Mtra. Lucía del Socorro Paz Navarro, Mtra. María Blanca Iris Rivera Aguirre, Dr. Felipe Rivas Rivera, Mtro. Francisco Ruiz Barbosa, Mtra. Josefina Sandoval Martínez, Mtra. Soraya Ramos Lara.</p>	
--	--

Fecha de elaboración: 03/03/2014	Fecha de última actualización aprobada por la Academia 09/01/2017
-------------------------------------	--

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (MODALIDAD A DISTANCIA)
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones, con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo para desarrollar proyectos de investigación con base en el conocimiento científico y la experiencia profesional. Busca integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar en experiencias de movilidad profesional;
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras. Divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para él mismo, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y el trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, en el marco de la regulación normativa y fiscal que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio, en un ejercicio de participación institucional y organizacional;
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional. Centra su labor en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico, con el propósito de fortalecer los cuidados que brinda en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

<p>La transformación constante que tiene el conocimiento para atender los problemas de salud de los individuos y de la población, implica la creación, descubrimiento, comprensión y actualización de la investigación basada en los métodos científicos. El modelo de salud en el contexto de la globalización, demanda que en el proceso de</p>

investigación, el personal de salud proponga, fundamente y elabore con una actitud crítica, que permita proponer o innovar basados en la indagación de las mejores evidencias científicas válidas, para ofrecer la atención de salud más eficaz y eficiente para los individuos y la población.

La unidad de aprendizaje Metodología de la Investigación se ubica en el área de formación básica común y revisa elementos básicos epistemológicos y los referentes al método científico necesarios para integrar un proyecto de investigación. Estimula la capacidad de abstraer y trascender reflexivamente su visión profesional, para la formulación de un problema de investigación centrado en las necesidades y demandas del campo de la salud y afines, comprendiendo la diversidad y el entorno sociocultural en el que se desarrolla.

Recupera los aprendizajes previos sobre la investigación científica encaminada a enriquecer la perspectiva que la licenciatura ofrece a favor de reconstruir procedimientos de indagación que validen las formas de objetivar una problematización en su área de formación académico profesional.

Esta Unidad de Aprendizaje forma parte del eje Básico Común de la carrera de Enfermería que se imparte en el CUCS, dirigida a construir el primer documento para el proceso de investigación: el proyecto de investigación.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno aplica las bases filosófico-epistémicas y metodológicas, a través de la reflexión analítica de las investigaciones científicas publicadas, para elaborar proyectos que permitan generar conocimientos para identificar, comprender, resolver o innovar los problemas individuales, comunitarios e institucionales en el área de Enfermería, ubicados en el ámbito global, nacional y local.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en la elaboración y evaluación de proyecto de investigación en las áreas de ciencias de la salud y afines. 2. Localiza y analiza literatura especializada en torno al área de investigación propuesta. 3. Plantea la problemática de un área profesional con los antecedentes científicos que la sustentan. 4. Aplica el método y diseño de investigación más adecuado para el área de indagación profesional. 5. Integrar un protocolo de investigación que cumpla los lineamientos establecidos.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende los fundamentos filosófico-epistémico de la metodología científica. 2. Investiga y analiza las metodologías que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en el campo profesional de la Enfermería. 3. Conoce los fundamentos del protocolo de investigación científica en el campo de la Enfermería. 4. Integra elementos argumentativos, sustentados científicamente, considerando los derechos de autor.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se conduce con actitudes asertivas y bioéticas, en un marco de valores de respeto, y honradez, que considere la normatividad de la propiedad intelectual. 2. Favorece y propicia el trabajo colaborativo para construir un proyecto de investigación científica. 3. Desarrolla competencias de comprensión lectora y redacción de escritos científicos. 4. Se compromete socialmente para mejorar y apoyar la salud de los individuos y de la población.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

- 1.1. Fuentes del conocimiento
- 1.2. Conocimiento científico contemporáneo
- 1.3. La ciencia del siglo XX
- 1.4. Paradigmas
2. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
 - 2.1. Los Métodos Científicos
 - 2.2. Etapas de los métodos científicos
3. ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA Y ESTILOS DE CITACIÓN
 - 3.1. Bases de datos índizadas y no índizadas.
 - 3.2. Utilización del método de citación para Ciencias Biomédicas (por orden de aparición y número) o Vancouver, para aplicar en el protocolo a elaborar y del American Psychological Association (APA)
4. EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
 - 4.1 Contextualización del protocolo de investigación
 - 4.2. Partes del protocolo de investigación
Carátula de presentación, Universidad, Centro, Departamento, Titulo, Autores, Lugar de realización, Fecha.
 1. Justificación
 2. Marco teórico: (se sugiere incluir antecedentes y marco conceptual, obligatorio marco referencial)
 3. Planteamiento del problema
 4. Hipótesis - operacionalización – nivel de significancia
 5. Objetivos: General y específicos
 6. Material y método:
 - 6.1. Diseño de estudio:
 - 6.1.1. Descriptivos:
 - a) Descriptivos (prevalencia, reporte de caso o de series de caso).
 - b) Analíticos (casos y control; y cohorte).
 - 6.1.2 Experimental - Ensayo clínico: aleatorio con y sin control
Definir: Significado de aleatorio y controlados: control simple, cruzado, ocultamiento (sin cegamiento, ciego y doble ciego.)
 - 6.2. Población a estudiar
 - 6.3 Técnica de Muestreo: probabilísticas y no probabilísticas.
 - 6.4 Límites temporales, espaciales y selección de la muestra (criterios de inclusión, no inclusión y eliminación).
 - 6.5 Métodos, técnicas e instrumentos de evaluación. Describir detalladamente
 - 6.6 Prueba piloto
 - 6.7 Plan de trabajo: Integración de la secuencia de cómo se van a realizar cada una de las actividades incluyendo los métodos y técnicas a aplicar.
 - 6.8. Recursos: humanos, materiales y financieros.
 - 6.9. Consideraciones bioéticas: consentimiento informado, reglamento de investigación de la ley de salud mexicana y declaración de Helsinki.
 - 6.10 Análisis de datos: Indicar los distintos tipos de análisis de dato e identificar los criterios de validación (nivel de significancia).
 8. Declaración de intereses y Aviso de privacidad
 7. Bibliografía y/o Referencias
 9. Cronograma
 10. Anexo: Hoja de consentimiento informado, instrumentos (cuestionarios, hojas de recolección de datos)

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La competencia global se aplicará una estrategia de Aprendizaje basado en proyectos, ya que la competencia es elaborar un proyecto.

Para cada tema se implementara las siguientes estrategias que están en el Manuscrito de “Estrategias de Aprendizaje para la enseñanza de la Metodología por CPI” con estrategias de enseñanza basadas en:

- o Casos
- o Trabajo de equipo
- o Problemas

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Fundamentos epistemológicos: Mapa conceptual de la lectura sobre la evolución histórica del clic para editar conocimiento hasta llegar a los paradigmas cuantitativo y/o cualitativo.	En una hoja tamaño carta realizar un mapa-flujograma u organizador gráfico con su paráfrasis.	Paradigma cuantitativo o cualitativo.
2. El proceso de la investigación científica: Identificar los momentos de la investigación científica en un proyecto.	Realizar un mapa conceptual del proceso del método científico. Buscar estadísticas actuales de los principales problemas de salud mundial, nacional y local.	Paradigma cuantitativo.
3. Estrategias de búsqueda y redacción de la información científica Proponer un tema actual en salud y realizar una búsqueda en medline o bases de datos índizadas. Ejemplificar las situaciones de plagio en la investigación y en su escritura. Se sugiere la incorporación a una lengua diferente al español o enviar al alumno al Departamento de Tecnologías del Aprendizaje para 5 sesiones mínimo del programa de inglés.	3. Estrategias de búsqueda y estilos de citación Presentar la información obtenida en fichas de resumen con sus citas bibliográficas, sin cometer plagio. Extracción de citas textuales y/o paráfrasis a fin de construir textos argumentativos Reporte de asistencia al CEDOSI	Información del campo de la Enfermería: bases de datos
4. Apartados del proyecto de Investigación En un tema del área de ciencias de la salud, por equipo, se desarrollaran cada uno de los apartados del proyecto de investigación, con sus citaciones correspondientes y considerando los aspectos bioéticos y la propiedad intelectual	4. Apartados del proyecto de Investigación Propuesta y desarrollo de un planteamiento con base a la literatura revisada Realizará cada alumno una búsqueda de información científica en bases de datos de 10 fuentes diferentes, al menos 8 índizadas. (Ver criterios al final de cómo citar ¹) sobre el tema seleccionado para investigar. Entregar cada una, en una hoja por aparte a renglón seguido y con su citación correspondiente.	Proyectos en el área de Enfermería

	<p>Redactarán por equipo cada uno de los apartados del protocolo con sustento científico.</p> <p>Ficha de comprensión lectora sobre la declaración de Helsinki así como la recuperación de pormenores del Reglamento de Investigación de la Ley General de Salud.</p>	
<p>5. Integración del protocolo de investigación. Sucesión lógica de los apartados propuestos cuidando pertinencia y adecuación.</p>	<p>5. Entrega de Protocolo corregido. El protocolo desarrollado deberá contener cuando menos 10 citas bibliográficas de arbitraje científico, además de otros datos de apoyo como estadísticas o parámetros poblacionales. El proyecto de investigación deberá entregarse en impreso y en CD elaborado en Word.</p> <p>Presentación de un Seminario-taller del Protocolo de Investigación, para en grupo determinen la calidad del producto final.</p>	<p>Area de Enfermería.</p>
<p>6. Consolidación de la autoformación. -Participación en Jornadas de Investigación Científica para Estudiantes -Asistencia cursos o congresos Asistencia a clases de otro idioma diferente al español.</p>	<p>6. Consolidación de la autoformación Participar con el producto terminal (protocolo) en las Jornadas de Investigación para Estudiantes Constancia de asistencia o participación a cursos, congresos o actividades científicas de prestigio.</p>	<p>Enfermería.</p>

9. CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

- a) Trabajo terminal: 50%
- b) Tareas y fichas: 30%
- c) Evaluación escrito 10%
- d) Asistencia a Congresos 5%
- e) Asistencia a conferencias científicas o congresos 5%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a

clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª. ed. Madrid: Elsevier. 2013. Clave CUSUR 614.42 ARG 2013
2. Medina Aguilar S, Díaz Navarro L, Mendoza Roaf PL, et al., Metodología de la investigación: una herramienta básica. Guadalajara: 2ª. ed. México: Universidad de Guadalajara 2013.
3. Bernal CA, Correa A, Pineda MI, Fonseca S, Muñoz C. Fundamentos de investigación (Enfoque por Competencias). Pearson México. 2014. Clave CUCEI 001.42 FUN 2014
4. García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y. Lino Pérez L. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México. Mc-Graw Hill. 2011. Clave CUCEI RA 440.85 I54 2011
5. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 5ª. ed. México. Mc-Graw Hill. 2010. Clave CUCS H 62 H47 2007
6. Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady DG, Newman T. Diseño de investigaciones clínicas. Philadelphia, EUA: Lippincott Williams & Wilkins. 2008. CUCS R853.C35 D5818 2008
7. Rojas-Soriano R. Guía para realizar investigaciones en Ciencias Sociales. México:Plaza y Valdez 2007. Clave CUCEA 300.72 ROJ 2010
8. Domínguez-Gutiérrez S. Guía para elaborar y evaluar proyectos y trabajos de investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2001. Clave CUCEI R378.242 DOM
9. Hessen J. Teoría del conocimiento. México: Grupo Editorial Éxodo. 1824, reimpresión 1990:21-79. <http://www.scribd.com/doc/15782053/Teoria-del-Conocimiento-J-Hessen> Clave CUCS HB 165 H48 2007
10. Declaración de Helsinki. Recuperado el 09 de enero de 2014. <http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/>
11. [http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html.pdf?print-media-type&footer-right=\[page\]/\[toPage\]](http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html.pdf?print-media-type&footer-right=[page]/[toPage])
12. Norma Técnica No. 313. "Para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud", de la Secretaría de Salud, Capítulo I, sobre disposiciones generales. Recuperado el 09 de enero de 2014. http://capturportal.jalisco.gob.mx/wps/wcm/connect/84c12c804f097477ba96bfde436ef780/norma_tecnica_313-314-315.pdf?MOD=AJPERES
13. Reglamento en Materia de Investigación para la Salud de la Ley General de Salud mexicana, de la Secretaría de Salud. Modificada 02/04/2014. Disponible <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>
14. Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos: http://inicio.ifai.org.mx/_catalogs/masterpage/Criterios-emitidos-por-el-IFAI.aspx
15. Booth, C. (2001). Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa. Clave en CEDOSI es Q 180.55NH B6618 2001
16. Rojas, R. (2009) El arte de hablar y escribir: experiencias y recomendaciones. México: Plaza y Valdez. Clave en CEDOSI es P 211 R64 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El alumno buscará la bibliografía necesaria para el desarrollo de su proyecto fundamentándose en las bases de datos existentes en el CUCS.

El alumno puede acudir a Centros de Documentación externas para realizar búsquedas de información científica o a través de internet.(Med-Line, Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> y biblioteca virtual udg: <http://wdg.biblio.udg.mx/> <http://www.youtube.com/watch?v=QIKI6oKhRy4&feature=related>
La búsqueda se deberá centrar en revistas con arbitraje científico, de preferencia incluidas en los principales Índices internacionales o nacionales.

El alumno buscará la bibliografía necesaria para el desarrollo de su proyecto fundamentándose en las bases de datos existentes en el CUCS.

El alumno puede acudir a Centros de Documentación externas para realizar búsquedas de información científica o a través de internet.(Med-Line, Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> y biblioteca virtual udg: <http://wdg.biblio.udg.mx/> <http://www.youtube.com/watch?v=QIKI6oKhRy4&feature=related>
La búsqueda se deberá centrar en revistas con arbitraje científico, de preferencia incluidas en los principales Índices internacionales o nacionales.