



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE MORFOLOGIA

Academia:

ANATOMIA ELEMENTAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FUNDAMENTOS DE ANATOMIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8895	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA COMUN

Perfil docente:

Licenciado en Medicina o Enfermería con especialización en estudios morfológicos y formación en educación a distancia.

Elaborado por:

Mtra. Jeniffer Yeraldine León Flores.

Evaluated and updated by:

Mtra. Jeniffer Yeraldine León Flores.  
Dr. Alfredo Elías Mora Curiel.  
Dr. Eduardo Ruezga Navarro.  
Dr. en CE. Javier Muñoz Bernal.  
Dr. Raúl Ignacio Zaragoza González.

Fecha de elaboración:

22/07/2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

14/12/2016

**2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)</b>
<b>Profesionales</b>
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;
<b>Socio- Culturales</b>
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Asegura el respeto por la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia;
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras. Divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para él mismo, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;

### 3. PRESENTACIÓN

El curso laboratorio de Fundamentos de Anatomía forma parte del área de formación Básico Común Obligatoria y comprende 96 horas, correspondientes a 80 horas teoría y 16 horas con un valor curricular de 12 créditos.

El curso es virtual sin prerrequisitos y por tanto autogestivo. Se ubica en el primer ciclo de la Licenciatura en Enfermería a Modalidad a Distancia mediante el cual se revisa un amplio panorama sobre la estructura y forma del cuerpo humano que sirve de asiento para la comprensión de otras unidades de aprendizaje afines, siendo por tanto, una herramienta eficaz de fundamentación teórica.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica cotidianamente en la práctica profesional los conocimientos anatómicos del cuerpo humano, para detectar y distinguir lo normal de lo patológico, en las diferentes etapas de la vida.

Reconoce la forma, relación y ubicación de los diferentes órganos, aparatos y sistemas anatómicos para establecer una atención y en su caso rehabilitación de los diversos problemas de salud, mejorando la calidad de vida favoreciendo la reincorporación de la persona a la sociedad.

Aprovecha los conocimientos de anatomía humana y su nomenclatura para prestar un servicio óptimo, así como facilitar la comunicación oral y escrita cuando forme parte de un equipo multidisciplinario.

Se integra adecuadamente y de forma rápida al equipo colectivo realizando procedimientos con destreza y seguridad con base a sus conocimientos anatómicos previamente adquiridos, asegurando una atención con alto sentido humanístico y bioético.

Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científico tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de uso con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, para mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.

### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y localiza correctamente en imágenes anatómicas las características estructurales del mismo.</li> <li>• Maneja adecuadamente la nomenclatura anatómica para aplicarla en el campo profesional.</li> </ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende la importancia de la anatomía para una correcta integración del conocimiento, logrando con esto vínculos sólidos con otras unidades de aprendizaje afines.</li> <li>• Identifica y entiende los problemas de tipo clínico que le permiten formular hipótesis y general pensamientos nuevos.</li> <li>• Integra los conocimientos anatómicos de forma práctica para reconocer lo normal de lo patológico.</li> <li>• Distingue las diferencias estructurales anatómicas de los órganos y sus variantes.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta el respeto a los demás, conduciéndose de manera juiciosa, crítica y propositiva en el desempeño profesional.</li> <li>• Responde con oportunidad y eficiencia ante las necesidades de salud de las personas.</li> <li>• Disposición para trabajar ya sea en forma individual o en equipo.</li> </ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Unidad 1. Conceptos y generalidades de anatomía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y metodología de estudio de la anatomía</li> <li>• Posición anatómica</li> <li>• Cavidades corporales</li> </ul> <p>Unidad 2. Osteología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartílago y hueso</li> <li>• Regiones de estudio</li> <li>• Clasificación de huesos por forma</li> <li>• Huesos de la cabeza</li> <li>• Columna vertebral</li> <li>• Tórax</li> <li>• Extremidades superiores</li> <li>• Extremidades inferiores</li> </ul> <p>Unidad 3. Artrología o sindesmología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y clasificación</li> <li>• Articulaciones específicas</li> </ul> <p>Unidad 4. Miología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiones de estudio, tipos de músculo y clasificación histológica</li> <li>• Clasificación por su situación</li> <li>• Clasificación por su forma</li> <li>• Tendones e inserción muscular</li> <li>• Fascias, tabiques y compartimentos musculares</li> <li>• Músculos por regiones</li> </ul> <p>Unidad 5. Aparato cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continente y contenido cardiovascular</li> <li>• Circulación mayor y menor</li> <li>• Corazón</li> <li>• Sistema arterial</li> </ul>
--

- Sistema venoso
- Sistema linfático
- Sangre

Unidad 6. Aparato respiratorio

- Vías aéreas superiores y vías aéreas inferiores.
- La nariz, cavidad nasal y senos paranasales.
- Faringe, paredes musculares, mucosa y fascia faringobasilar
- Laringe, cartílagos (impares y pares) y músculos.
- Tráquea, cartílagos, dimensiones y estructura general.
- Bronquios y árbol bronquial.
- Pulmones y pleuras.

Unidad 7. Aparato digestivo

- Boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y esfínter anal.
- Glándulas salivales mayores, hígado y páncreas.

Unidad 8. Aparato genitourinario

- Sistema urinario: riñones, uréteres, vejiga y uretra.
- Sistema genital masculino: escroto, testículos, epidídimo, conductos espermáticos, vesículas seminales, próstata, glándulas bulbo uretrales y pene.
- Sistema genital femenino: ovarios, tubas uterinas, vagina y vulva.

Unidad 9. Sistema nervioso

- Sistema nervioso central: encéfalo, médula espinal, meninges.
- Sistema nervioso periférico: pares craneales, nervios periféricos.

Unidad 10. Sistema endócrino

- Hipófisis
- Tiroides
- Paratiroides
- Suprarrenales
- Páncreas endócrino
- Glándulas sexuales

Unidad 11. Órganos de los sentidos

- Vista
- Olfato
- Gusto
- Audición y equilibrio

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Revisión y búsqueda documental de recursos teóricos y construcción de diferentes herramientas didácticas con retroalimentación oportuna y asertiva.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Cuadro comparativo, resúmenes, evaluaciones, mapas conceptuales, reportes de prácticas, entre otras.	Participación aceptable los foros, chats y actividades de la plataforma.  Entrega de actividades en	Plataforma Moodle U de G. Biblioteca Digital de la U de G

	tiempo y forma.	
--	-----------------	--

## 9. CALIFICACIÓN

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1. Actividades en plataforma | 60 puntos |
| 2. Evaluación en línea       | 40 puntos |

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Moore, K. Dailey, A. Agur, A. (2012). Anatomía con orientación clínica. 7ma edición. Editorial Wolters Kluwer. Clave CEDOSI del CUCS QM23.2M6518.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acland. (s, f). Curso en video atlas de Anatomía. Editorial Wolters Kluwer.  
 Drake, Vogl, Mitchell. (2013). Gray Anatomía Básica. 1° edición. Barcelona, España. Editorial ELSEVIER. Clave CEDOSI del CUCS =  
 Netter, F. (2013). Atlas de Anatomía Humana. 5ta. Edición. Editorial Elsevier.  
 Quiroz, F. (s, f). Anatomía Humana. Editorial Porrua.  
 Saladin, K. (2013). Anatomía y fisiología. 6ta. Edición. Editorial Mc Graw Hill. Clave CEDOSI del CUCS QP34.5S3518.  
 Tortora, Derrickson. (2008). Introducción al cuerpo humano; fundamentos de anatomía y fisiología. (7° edición). Madrid, España. Editorial médica panamericana. Clave CEDOSI del CUCS = QP36T6718