



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE SALUD PUBLICA

Academia:

EPIDEMIOLOGÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

EPIDEMIOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8900	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 2o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Licenciado en Enfermería con orientación o posgrado en Epidemiología o Salud Pública. Capacitado en el Modelo Educativo de Competencias Profesionales Integradas. Con experiencia profesional en la metodología epidemiológica, estrategias de intervención, programas de atención y políticas de salud pública de los individuos y colectividades. Además con experiencia en educación a distancia y manejo de plataformas educativas (Moodle).

Elaborado por:

ELIZABETH C. G. ALCÁNTARA HERNÁNDEZ
LUZ ELENA UREÑA CARRILLO
FRANCISCO NÁPOLES RODRÍGUEZ
ZOILA MARGARITA GÓMEZ LOMELÍ
ELIZABETH POZOS RADILLO
MA. DEL CARMEN LÓPEZ ZERMEÑO
IGOR MARTÍN RAMOS HERRERA

Evaluado y actualizado por:

DR. EN CE. JAVIER MUÑOZ BERNAL

DANIEL MORA PLASCENCIA MARCO ANTONIO CASTILLO MORÁN NOÉ ALFARO ALFARO ALFONSO RUIZ GÓMEZ ROBERTO GARCÍA DE ALBA GODÍNEZ AÍDA ARACELI RODRÍGUEZ CARLOS ELVA DOLORES ARIAS MERINO JOSE LUIS VÁZQUES CASTELLANOS ARTURO PÉREZ ROMERO ALMA SOLANO MAGAÑA ROBERTO GARCÍA DE ALBA GODÍNEZ	
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/04/2014	25/06/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (MODALIDAD A DISTANCIA)
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones, con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo para desarrollar proyectos de investigación con base en el conocimiento científico y la experiencia profesional. Busca integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar en experiencias de movilidad profesional;
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras. Divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para él mismo, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;

3. PRESENTACIÓN

<p>La unidad de aprendizaje de Epidemiología con clave I8900 forma parte del Departamento de Salud Pública y pertenece a la Academia de Epidemiología, se ubica en el área de formación Básica Particular Obligatoria para la Licenciatura de Enfermería Virtual.</p> <p>El curso ofrece una panorámica de las diferentes temáticas y elementos teóricos-prácticos de la Epidemiología.</p> <p>Forma parte del abordaje de la salud enfermedad desde el punto de vista poblacional, lo cual contribuirá a que el alumno adquiera competencias que le permitan resolver problemas presentes en la práctica profesional aplicando los principios de la metodología epidemiológica con juicio crítico, ética y creatividad.</p> <p>La Epidemiología integra los conocimientos adquiridos en otras unidades de aprendizaje, como son Fisiología, Biología Molecular, Bioestadística inferencial, Salud pública y Metodología de la investigación. Aplica un enfoque transdisciplinar, al analizar la problemática de salud existente, cómo o en qué grupos está ocurriendo y el por qué, para así establecer las medidas de promoción de la salud y prevención y control de la enfermedad, con respeto a la normatividad estatal, nacional e internacional y la diversidad ideológica.</p> <p>De acuerdo a la planeación didáctica, como evidencia terminal es indispensable que los alumnos</p>
--

presenten un producto de aprendizaje, que contenga el análisis de una problemática en salud.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El egresado de este curso será capaz de identificar la utilidad de la Epidemiología en el ámbito social, institucional y de grupos específicos. Diferenciar la distribución del proceso salud-enfermedad en los diferentes contextos. Reconocer determinantes sociales, factores de riesgo en la población. Aplicar los principios de la vigilancia epidemiológica para la promoción, prevención y control de enfermedades en el ámbito de su práctica profesional.

5. SABERES

Prácticos	<p>Integra a la Epidemiología como un elemento para la explicación del proceso de la Salud – Enfermedad poblacional y/o de grupo.</p> <p>Calcula e interpreta medidas de frecuencia.</p> <p>Describe la distribución de la salud –enfermedad desde la perspectiva de tiempo, lugar y persona.</p> <p>Conoce los diferentes diseños epidemiológicos para el estudio del proceso salud-enfermedad.</p> <p>Calcula e interpreta algunas medidas de asociación y de impacto potencial.</p> <p>Investiga factores de riesgo reportados en literatura sobre diferentes enfermedades.</p> <p>Selecciona pruebas idóneas de tamizaje y diagnóstico.</p> <p>Aplica los principios de la Vigilancia Epidemiológica.</p> <p>Integra la información adquirida en productos que le permitan demostrar la competencia adquirida durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
Teóricos	<p>Explica el concepto, aplicación y alcances de la epidemiología.</p> <p>Comprende las bases metodológicas y técnicas para el estudio del proceso salud-enfermedad y su variación en la población.</p> <p>Identifica las medidas de frecuencia y asociación e impacto potencial en la descripción y análisis del proceso salud-enfermedad.</p> <p>Comprende los diferentes modelos y criterios de causalidad de los daños a la salud en la población.</p> <p>Interpreta los criterios de validez de las pruebas de tamizaje y diagnóstico.</p> <p>Identifica los fundamentos teóricos de la Vigilancia Epidemiológica.</p> <p>Define las características de los diferentes diseños epidemiológicos.</p> <p>Identifica los diferentes elementos que le permiten realizar una revisión crítica sobre los diferentes aspectos y factores que impactan de forma significativa en la salud de la población.</p>

Formativos	Desarrolla una actitud científica, crítica y propositiva, con sentido de equidad y ética profesional.
	Respeta la diversidad cultural de los diferentes espacios sociales.
	Muestra una actitud comprometida y responsable.
	Participa en equipo para fortalecer la organización y concientización social.
	Manifiesta su compromiso por el auto aprendizaje.
	Auto-evalúa su propio proceso de aprendizaje.
	Demuestra las competencias adquiridas durante el curso con respeto, compromiso y responsabilidad con la difusión de sus productos fuera del aula, en especial a la población abierta a quien debe su formación académica.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Desarrollo de la epidemiología
1.1 Concepto y evolución de la epidemiología
1.2 Usos, alcances y limitaciones de la epidemiología
1.3 Método científico, epidemiológico y clínico
1.4 Perfil de Egreso del estudiante
2. Descripción epidemiológica
2.1 Medición:
2.1.1 Razón
2.1.2 Proporción
2.1.3 Tasas: Mortalidad, Incidencia y Prevalencia
2.2 Variables epidemiológicas
2.2.1 Tiempo
2.2.2 Lugar
2.2.3 Persona
3. Causalidad y Factores de Riesgo
3.1 Causa
3.2 Criterios de Causalidad
3.3 Medidas de efecto
3.3.1 Medidas de asociación y de impacto potencial
3.3.2 Medidas absolutas. Riesgo atribuible
3.3.3 Medidas relativas. Riesgo relativo
4. Enfermedad y Diagnóstico
4.1 Definición de caso
4.2 Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)
4.3 Sensibilidad, especificidad y valores predictivos.
4.4 Criterios para seleccionar medidas de tamizaje y diagnóstico
4.5 La prueba diagnóstica
4.6 El Diagnóstico Clínico
4.6.1 Signos y síntomas
5. Vigilancia epidemiológica
5.1 Concepto, objetivos y utilidad de la Vigilancia Epidemiológica revisión de la NOM 017

- 5.2 Enfermedades sujetas a Vigilancia Epidemiológica
 - 5.3 Estudio de caso, métodos de notificación y estudios epidemiológicos.
 - 5.4 Estudio de brote
 - 5.5 Aplicación de los Conceptos de Vigilancia Epidemiología en Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles.
 - 5.6 Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes
6. Epidemiología y práctica profesional
- 6.1 Epidemiología escenarios y aplicación de los conceptos epidemiológicos
 - 6.2 Consultorio.
 - 6.3 Clínica.
 - 6.4 Hospital.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1. Desarrollo de la epidemiología
 - 1.1. Investigación documental
 - 1.2. Lecturas de bibliografía.
 - 1.3. Síntesis escrita del material leído.
 - 1.4. Taller de análisis y elaboración de esquema del método científico, epidemiológico y clínico por equipo.
- 2. Descripción epidemiológica
 - 2.1. Taller de cálculo de medidas de frecuencia.
 - 2.2. Lectura de bibliografía, esquema y trabajo en equipo.
 - 2.3. Tasas: Mortalidad, Incidencia y Prevalencia
 - 2.4. Investigación y exposición en equipo de la morbilidad y/o mortalidad en bases de datos (INEGI) y registro de datos (S.S.)
- 3. Causalidad y enfoque de riesgo
 - 3.1. Investigación documental y síntesis individual de conceptos
 - 3.2. Trabajo en equipo y plenaria de información
 - 3.3. Lectura de comprensión de los criterios de causalidad y plenaria de complementación
 - 3.4. Taller combinando medidas de asociación y causalidad
 - 3.5. Aplicación de guía para revisión de artículo de enfoque de riesgo y plenaria de discusión.
 - 3.6. Complementación de la exposición del tema por el maestro.
- 4. Enfermedad y Diagnóstico
 - 4.1 Investigación documental y síntesis individual de conceptos
 - 4.2 Trabajo en equipo y plenaria de información
 - 4.3 Lectura de comprensión sobre el valor de las pruebas y plenaria de complementación
 - 4.4 Taller sobre tamizaje y pruebas diagnósticas
 - 4.5 Complementación de la exposición del tema por el maestro.
- 5. Vigilancia epidemiológica.
 - 5.1 Investigación documental, lectura de material recomendado de Vigilancia Epidemiológica y síntesis individual.
 - 5.2 Lectura de síntesis individual y construcción de esquema por equipo para su exposición.
 - 5.3 Lectura de material específico y síntesis individual sobre guía de caso.
 - 5.4 Aplicación de formato epidemiológico de estudio de caso por equipo.

5.5	Lectura de material específico y síntesis individual sobre estudio de brote.
5.6	Lectura de material recomendado, investigación documental adicional y síntesis de manera individual.
5.7	Taller para integración de la información consultada individualmente para elaboración de exposición por equipo.
6.	Epidemiología y práctica profesional
6.1	Integración de los conocimientos adquiridos durante el curso, así como revisión de todos sus trabajos para la construcción de un documento que refleje su visión sobre el uso de la Epidemiología en su futura práctica profesional en los ámbitos clínicos y hospitalarios.
7.	Producto que refleje las competencias obtenidas en el desarrollo del curso.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1. Desarrollo de la epidemiología</p> <p>1.1. Reporte de la lectura, individual y por escrito.</p> <p>1.2. Discusión grupal en foro Moodle.</p> <p>1.3. Relatoría por equipo Moodle.</p> <p>2. Descripción epidemiológica.</p> <p>2.1. Esquema Individual de lectura, sobre medidas de frecuencia y concepto de variables.</p> <p>2.2. Ejercicios individuales sobre utilidad de medidas de frecuencia y variables.</p> <p>2.3. Información sobre morbilidad y mortalidad, por equipo.</p> <p>3. Causalidad y enfoque de riesgo</p> <p>3.1. Esquema individual de modelos y criterios de causalidad en los últimos tres siglos.</p> <p>3.2. Relatoría por equipo en foro sobre modelos y criterios de causalidad.</p> <p>3.3. Ficha de contenido, individual, sobre medidas de asociación, impacto potencial y enfoque de riesgo</p> <p>3.4. Reporte del taller, por equipo, que incluya la interpretación de los ejercicios.</p> <p>3.5. Síntesis y comentarios de guía de enfoque de riesgo por equipo con complementación por parte del profesor.</p> <p>4. Enfermedad y diagnóstico.</p> <p>4.1. Ficha de contenido</p> <p>4.2. Esquema individual</p>	<p>1. Desarrollo de la epidemiología</p> <p>1.1 Lectura, síntesis y crítica de los documentos.</p> <p>1.2 Opinión personal y grupal</p> <p>2. Descripción epidemiológica.</p> <p>2.1 Lectura de documentos e investigación documental, con integración de los temas.</p> <p>2.2 Taller sobre medidas de frecuencia y variables.</p> <p>2.3 Búsqueda de información sobre morbilidad y mortalidad, en INEGI y S.S., aplicando los conceptos de tiempo, lugar y persona.</p> <p>3. Causalidad y enfoque de riesgo.</p> <p>3.1 Investigación documental, revisión e integración de conceptos sobre modelos y criterios de causalidad.</p> <p>3.2 Discusión por equipo y plenaria sobre modelos y criterios de causalidad.</p> <p>3.3 Lectura documentos e investigación documental, revisión y síntesis de medidas de asociación e impacto potencial y enfoque de riesgo.</p> <p>3.4 Taller sobre medidas de asociación e impacto potencial.</p> <p>3.4 Lectura de guía para enfoque de riesgo con apoyo por parte del profesor.</p> <p>4. Enfermedad y diagnóstico</p> <p>4.1. Investigación documental,</p>	<p>1. Desarrollo de la epidemiología. Población y grupos específicos a riesgo</p> <p>2. Descripción epidemiológica. En la plataforma Moodle.</p> <p>3. Causalidad y enfoque de riesgo. Plataforma Moodle y Biblioteca Virtual de la U de G.</p> <p>4. Enfermedad y Diagnostico. Plataforma Moodle.</p> <p>5. Vigilancia epidemiológica. La población.</p> <p>6. Epidemiología y práctica profesional. En población e Instituciones de Salud.</p> <p>7. Producto integrador. Foro de Plataforma Moodle.</p> <p>8. Exposición del producto integrador. Foro virtual de Plataforma Moodle. Instituciones de Salud. Medios de comunicación.</p>

<p>5. Vigilancia epidemiológica. 5.1. Ficha de síntesis individual. 5.2. Esquema por equipo 5.3. Reporte individual con listado de referencias adicionales consultadas (3 y más). 5.4. Formato epidemiológico por equipo. 5.5 Reporte integrador del taller. 5.6 Material de exposición utilizado por el equipo.</p> <p>6. Epidemiología y práctica profesional. Desarrollo de un trabajo que aplique los conceptos epidemiológicos aprendidos en el ámbito clínico y hospitalario.</p> <p>7. Producto integrador 7.1 Cartel o poster</p> <p>8. Exposición del producto integrador. 8.1 Evento académico de Epidemiología. Foro Virtual.</p>	<p>revisión de conceptos principales. 4.2. Lecturas recomendada</p> <p>5. Vigilancia epidemiológica. 5.1. Lectura y síntesis individual del material recomendado sobre V.E. 5.2. Lectura de síntesis individual y trabajo en equipo para construcción de esquema sobre V.E. 5.3. Lectura de material recomendado e investigación documental adicional de manera individual de enfermedades sujetas a V.E. 5.4. Lectura y reporte individual del material de referencia para estudio de caso. 5.5. Aplicación por equipo de formato epidemiológico de estudio de caso. 5.6. Lectura y síntesis individual de material bibliográfico recomendado de estudio de brote. 5.7. Taller de estudio de brote. 5.8. Elaboración de exposición por equipo.</p> <p>6. Epidemiología y práctica profesional. 6.1. Recuperación de los conocimientos adquiridos durante el curso a través de su aplicación en los ámbitos mencionados.</p> <p>7. Producto integrador. 7.1. Análisis crítico reflexivo respecto a un proceso de formación, competencia o estado de salud de una población.</p> <p>8. Exposición del producto integrador. 8.1. Integración y difusión del análisis crítico reflexivo como competencia adquirida.</p>	
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Actividades de investigación	70%.
Producto integrador	30%.

Total

100%.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Desarrollo de la epidemiología

Blanco Restrepo J, Moya Mejía J. Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología básica y principios de investigación. Tomo III. Cap. 1 "Introducción a la historia de la Epidemiología". Editorial Corporación para Investigadores Biológicas. Medellín, Colombia, 2000; págs. 1-4.

Blanco Restrepo J, Moya Mejía J. Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología básica y principios de investigación. Tomo III. Cap. 2 "Conceptos básicos de Epidemiología". Editorial Corporación para Investigadores Biológicas. Medellín, Colombia, 2000; págs. 5-21.

Jenicek M, Feintein A. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Cap. 1 "Desafío actual de la salud". Editorial Marson, S.A. Barcelona, España, 1996. Pp 7-17.

2. Descripción epidemiológica

Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Cap. 2 "Medición de la salud". Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003. Págs. 11-29.

Guerrero R, González C, Medina E. Epidemiología. Cap. 7 "La descripción epidemiológica". Editorial Fondo Educativo Interamericano. México, 1981; págs. 81-98).

3. Enfermedad y diagnóstico

Ahlbam A, Narell S. Fundamentos de epidemiología. Cuarta edición. Editorial Siglo XXI. México.

Greemberg R Daniels S, Slanders W, Eley J, Beinng I. Epidemiología Médica. Cap. 6 "Pruebas para el diagnóstico". Segunda edición. Editorial Manual Moderno. México, 1998; págs. 93-106.

4. Causalidad y enfoque de riesgo

OPS/MS. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. Cap. 3 "Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población". Segunda edición. Washington, D.C. 2001. Pp 52-77

5. Investigación epidemiológica

Santos Silva I. Epidemiología del cáncer. Principios y métodos. Cap. 5 "Revisión de los diseños de estudio". Agencia Internacional de Investigación sobre el cáncer. OMS. Francia, 1999; cap. 89-124

Argimon Pallas J, Jiménez Villa J. Métodos de Investigación en la clínica y epidemiología. Cap. 4 "Clasificación de los tipos de estudio. Tercera edición. Editorial Elsevier España, S.A. Madrid, España, 2004; págs. 29-32.

6. Vigilancia epidemiológica

Secretaría de Salud. NOM 017-SSA2-1994. Para la vigilancia epidemiológica.

MOPECE. Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades. Cap. 4 "Vigilancia en Salud Pública". Washginton, D.C., 2001; 5-41

Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003. Capitulo 3.

López Ramos F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas. Cap. 5 "Vigilancia epidemiológica" Editorial Manuel Moderno. México, 2003; págs. 41-50.(Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Celis de la Rosa A. Bioestadística. Editorial Manual Moderno. México, 2004.

Heymann David L. El control de las enfermedades transmisibles. Publicación Científica y Técnica N. 613. Editorial OPS/OMS, 2005. (Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia)