



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia M

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN URGENCIAS CLINICAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18906	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 8o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista y/o ser LICENCIADO EN ENFERMERIA, con experiencia en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- \* Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- \* Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- \* Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

DR. EN C TIZOC CISNEROS MADRID DR. MTRO. ANTONIO SANTOSCOY ENF. SHALOM GERARDO LARA SANCHEZ	DR. GERARDO LEÓN GARNICA Dr. Ismael Caballero Quirarte
---	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

15/06/2016	15/06/2015
------------	------------

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)</b>
<b>Profesionales</b>
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención. Lo anterior, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, prevaleciendo la cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente;
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;
<b>Socio- Culturales</b>
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

## 3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS. Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de LICENCIADO EN ENFERMERIA el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS. Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a

ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, acorde a su realidad laboral..

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La unidad de aprendizaje reúne todos los elementos necesarios para formar LICENCIADOS EN ENFERMERIA, de excelente calidad académica y con compromiso social, humano y ético, que ejerzan la profesión con calidez y honestidad, que respondan a las necesidades de la comunidad y que puedan anticiparse a las demandas y adaptarse a los cambios que ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, abriendo un abanico de posibilidades de emplearse, tanto en hospitales del sector público y privado. Acompaña a los especialistas en enfermedades más frecuentes. Es importante destacar que el alumno adquiera una serie de habilidades e intereses entre las que destacan el conocimiento y valoración de sí mismo, así como las destrezas para el abordaje de problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos personales y profesionales que persigue, el sentimiento de pertenencia a la carrera y el encuentro a las posibilidades que se abrirán al adquirir los conocimientos en el campo del ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Aplica las técnicas necesarias para la realización de su trabajo profesional.
<b>Teóricos</b>	El alumno deberá conocer el funcionamiento adecuado de los equipos utilizados en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICA, lo cual le permitirá identificar a través de la integración del conocimiento teórico y práctico el manejo de ellos.
<b>Formativos</b>	Respeto a la interculturalidad de los individuos Respeto irrestricto a los aspectos ético normativos en la práctica profesional Aplica una relación efectiva con el paciente para una adecuada práctica de acuerdo a los principios deontológicos

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Manejo básico y avanzado de la vía aérea  
Patologías de compromiso ventilatorio  
Utilización de BIPAP como medida de soporte pulmonar  
Intubación orotraqueal  
Dispositivos extragloticos  
Código SIR (SECUENCIA DE INTUBACION RAPIDA)

2. Reanimación cardiocerebropulmonar básica y avanzada  
Monitorización de paciente  
Código azul. RCCP  
Utilización de DAE. Tratamiento eléctrico  
Aspectos éticos y legales

3. Soporte vital del paciente pediátrico  
Patologías incidentes de compromiso vital del infante.  
Manejo de desequilibrios hidrelectrolíticos  
Utilización del catéter intratecal  
RCCP en la edad pediátrica

4. Electrocardiografía aplicada a urgencias  
CODIGO MEGA.  
Interpretación y manejo de las arritmias letales.  
LEER. Lectura rápida del electrocardiograma en urgencias.

5. Síndrome coronarios agudos y urgencias cardiovasculares  
Identificación del cuadro clínico de síndrome coronario  
CODIGO INFARTO

<p>Emergencia hipertensiva</p> <p>Choque cardiogénico</p> <p>6. Urgencias endocrinológicas y líquidos y electrolitos</p> <p>Síndrome metabólico agudo</p> <p>Diabetes mellitus tipo I</p> <p>Diabetes mellitus tipo II descompensada</p> <p>Trastornos tiroideos</p> <p>Desequilibrio de líquidos y electrolitos</p> <p>Choque hipovolémico</p> <p>7. Urgencias neurológicas</p> <p>Accidente cerebral vascular</p> <p>Terapia fibrinolítica del EVC. Tiempo es cerebro</p> <p>Traumatismo craneoencefálico moderado y severo</p> <p>Manejo de crisis convulsivas</p> <p>Choque neurogénico</p> <p>Choque neurálgico</p> <p>8. Cuidados del paciente con trauma grave</p> <p>Inmovilización y traslado del paciente con trauma múltiple</p> <p>Inmovilización pélvica</p> <p>Control de la hemorragia aguda por trauma</p> <p>Torniquetes en urgencias</p> <p>Manejo del gran quemado</p> <p>9. Manejo del trauma abdominal abierto y cerrado</p> <p>Impacto agudo por objeto contundente</p> <p>Impacto agudo por arma de fuego</p> <p>Impacto agudo por objeto punzocortante</p> <p>10. Reanimación avanzada del paciente intoxicado (RAPI)</p> <p>Principales agentes tóxicos utilización del lavado gástrico</p> <p>Medicación antagonista de tóxicos y opiáceos</p> <p>11. Complicaciones del estado grávido puerperal</p> <p>RAPE reanimación avanzada de la paciente embarazada</p> <p>Control de las hemorragias uterinas</p> <p>CODIGO MATER</p> <p>Protocolo síndrome convulsivo y embarazo</p>
---

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.</li> <li>Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores</li> </ul> <p>Aprendizaje teórico en aula</p>
---

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de temas selectos en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICA</li> <li>Reporte de bibliografía basada en evidencia científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión bibliográfica</li> <li>Elaboración de la presentación.</li> <li>Participación.</li> <li>Habilidades expositivas</li> <li>Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul> <p>Hospitales públicos y privados e Instituciones afines (IMSS, ISSSTE, SSA, H. CIVILES, bomberos, protección civil etc.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de bibliografía de tipo científico</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> </ul>	
--	--	--

## 9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías.

1. Exposiciones (25%)
2. Trabajos de Investigación Bibliográfica (20%)
3. Ensayos (25%)
4. Examen (10%)
5. Asistencia, Participación, Tareas (20%)

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

URGENCIAS MÉDICAS. (BOLSILLO PEQUEÑO) F. CABRERA / F. DOMINGUEZ, AÑO DE EDICIÓN 2012, EDITORIAL MARBAN  
 TÉCNICAS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO. GAMARRA BARBA, YOLANDA, AÑO DE EDICIÓN 2005, EDICIÓN 1  
 ESQUEMAS PRACTICOS EN MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS, AA.VV , AÑO DE EDICIÓN 2011, EDICIÓN 3  
 EDITORIAL PUBLIMED.

Magallón Mariné, Jorge autor. Manual de urgencias para enfermería con planes estandarizados basados en las taxonomías NANDA, NIC, NOC y EBE México Editorial Prado S.A. de C.V. 2013

Rovira Gil, Elías. Urgencias en enfermería Barcelona Ediciones DAE (Grupo Paradigma) Lexus 2012.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Protocolos de actuación en enfermería de urgencias Murcia, España Diego Marín Librero-Editor 2008