



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

Academia:

Enfermería en la Investigación Comunitar

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN LA INVESTIGACION COMUNITARIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18916	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 4o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Debe ser licenciado en enfermería con formación en la investigación en ciencias de la salud orientada al ámbito epidemiológico y de salud pública. Con habilidades en la docencia y dominio del modelo educativo de competencias profesionales integradas y de las tecnologías de la información para motivar all estudiante en la generación de conocimiento a través de la investigación en su contexto inmediato.

Elaborado por:

Mtra. Jeniffer Yeraldine León Flores
Lic. Enfermería Pebbles Selene Reyes Guzmán

Evaluado y actualizado por:

Academia de Enfermería modalidad no presencial

Fecha de elaboración:

28/03/2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

08/05/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)

Técnico- Instrumentales

Promueve y participa en investigaciones, con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo para desarrollar proyectos de investigación con base en el conocimiento científico y la experiencia profesional. Busca integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar en experiencias de movilidad profesional;

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras. Divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para él mismo, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y el trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, en el marco de la regulación normativa y fiscal que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio, en un ejercicio de participación institucional y organizacional;

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de aprendizaje de Enfermería en la investigación comunitaria, forma parte del plan de estudios de la licenciatura en enfermería modalidad a distancia, pertenece al área de formación básico particular, con una carga horaria de 48 horas teoría y 16 horas practica para un total de 64 horas, tiene como pre-requisito Metodología de la investigación.

Este curso brinda las base científica para la práctica profesional, que sumado al equipo multidisciplinario de salud puede contribuir a la generación de conocimiento para la implementación y el desarrollo de nuevas estrategias de intervención en salud encaminando esfuerzos a mejorar la calidad del cuidado del individuo y la comunidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza proyectos de investigación cuali y cuantitativa en el área de enfermería comunitaria de forma personal o en colaboración con redes nacionales e internacionales en idioma similar o diferente que le permitan una mejor comprensión de la intervención de enfermería en los problemas de salud elaborando propuestas para la difusión del conocimiento, con base en la NORMA técnica número 313, para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Propone y selecciona temas de interés para la investigación de problema de salud comunitaria.• Diseña y gestiona proyectos de investigación en el ámbito de enfermería comunitaria y aplica la investigación cuali-cuantitativa para indagar categorías de análisis socioculturales que influyen en la salud.• Aplica modelos de enfermería operacionalizando el proceso de enfermería al indagar sobre el diagnóstico de salud comunitaria gestionando información e instrumentos de investigación.• Desarrolla investigación en colaboración con redes, grupos e instituciones nacionales e internacionales de enfermería obteniendo productos que contribuyan a mejorar:<ul style="list-style-type: none">o La calidad de vida de la sociedado Sus desempeños profesionaleso Su participación en líneas de investigación y en la difusión del conocimiento en eventos científicos de enfermeríao Sus proyectos de publicación en revistas indexadas y especializadas en el campo disciplinar.
------------------	--

Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Infiere sobre problemas de enfermería comunitaria que requieren un abordaje científico metodológico para encontrar alternativas de solución. • Comprende el abordaje de los diferentes paradigmas de la investigación y cómo se estructura del protocolo de investigación. • Reflexiona sobre la gestión de fuentes de información, instrumentos de investigación, diseña y gestiona proyectos de investigación en su ámbito de trabajo. • Analiza y reflexiona sobre los resultados que le permitan generar conocimientos y las posibilidades reales para difundir la información.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a los aspectos ético – normativos en el manejo de la información que amplíe su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión. • Desarrolla gusto por la investigación, adquiere el compromiso y responsabilidad para la investigación. • Se inserta en la investigación y socializa los productos de investigación en eventos académicos.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Unidad 1. Panorama de salud - enfermedad en la comunidad</p> <p>1.1 Principales problemas de salud pública</p> <p>1.2 Diagnósticos de salud comunitarios</p> <p>1.3 Análisis de aspectos epidemiológicos y demográficos</p> <p>1.4 Metodología Hanlon para la priorización de problemas de salud</p> <p>Unidad 2. Marco teórico y diseño de estudio</p> <p>2.1 Antecedentes</p> <p>2.2 Marco teórico y conceptual</p> <p>2.3 Planteamiento del problema</p> <p>2.4 Elección del diseño de estudio</p> <p>Unidad 3. Proyecto de investigación</p> <p>3.1 Norma Técnica número 313, para la presentación de proyectos e informes de investigaciones en las instituciones de atención a la salud</p> <p>3.1.1 Título;</p> <p>3.1.2 Marco teórico</p> <p>3.1.3 Definición del problema</p> <p>3.1.4 Antecedentes</p> <p>3.1.5 Justificación</p> <p>3.1.6 Hipótesis (en los casos que corresponda);</p> <p>3.1.7 Objetivo general</p> <p>3.1.8 Material y método</p> <p>3.1.9 Objetivos específicos</p> <p>3.1.10 Diseño;</p> <p>3.1.11 Referencias bibliográficas</p> <p>3.2 Organización de la Investigación</p> <p>3.2.1 Datos de identificación</p> <p>3.2.2 Firmas del investigador principal e investigadores asociados, y</p> <p>3.2.3 Anexos.</p> <p>Unidad 4. Difusión de los resultados.</p>
--

- 4.1 Redes nacionales e internacionales de vinculación en enfermería
- 4.2 Herramientas de presentación y socialización de resultados.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Investigación documental utilizando motores de búsqueda como: Pubmed, latindex, redalyc.
- Análisis grupal en foro.
- Ejercicio de priorización de problemas de salud.
- Proyecto de investigación con enfoque a un problema epidemiológico.
- Cartel científico

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Investigación documental	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona la información utilizando motores de búsqueda de información científica y académica. • Clasifica la información con base en su contenido, de acuerdo a su recurso, de acuerdo a la consulta, a los resultados. 	Académico
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis grupal en foro 	Debaten con argumentación científica y de forma clara sobre los tipos de investigación.	Academico virtual
Cuadro de priorización de Hanlon	Clasifica con base en los criterios de Hanlon los principales problemas de salud Presenta su priorización defendiéndola con argumentos de acuerdo a los criterios señalados	Academico
Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta de forma clara cada uno de los apartados que solicita la presentación de proyectos de investigación en salud según la Norma Técnica 313 empleando el estilo APA de referencia bibliográfica. 	Comunitario y Académico
Cartel científico	Presenta y defiende con fluidez y claridad su cartel de investigación fundamentando la metodología utilizada y los resultados obtenidos	Congresos

9. CALIFICACIÓN

Cuadro de priorización de Hanlon	15 %
Investigación documental	15 %

Participación en foro	10%
Proyecto de investigación	40%
Cartel científico	20%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chesnay, M., y Anderson, B.(2016) Caring for the Vulnerable: Perspectives in Nursing Theory, Practice and Research. Editorial Jones & Bartlett Pub; Edición: 4 Pap/Psc

Mary y Chesnay (2014) Nursing Research Using Participatory Action Research: Qualitative Designs and Methods in Nursing. Editorial Springer Pub Co

Guevara Valtie, M. C., Cárdenas Villarreal, M. V., Hernández Cortés, P. L. (2017) Protocolos de investigación en enfermería; a Edición Kindle

Juárez, F. (Ed.). (2013). Apuntes para la investigación en salud. México, D. F.: Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM.

Burns, N., Grove, S. (2012) Investigación En Enfermería. Editorial Elsevier. España.

Secretaría de Gobernación. (1988) Norma Técnica número 313, para la presentación de proyectos e informes de investigaciones en las instituciones de atención a la salud. Diario oficial de la Federación.

Hernández, R. (2014) Metodología de la Investigación. 6ª edición. Mc Graw Hill

Fernández, B. (2013) Introducción a la Investigación en Enfermería. Título 4. Difusión de los resultados de una investigación. Editorial DAE.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Enfermería comunitaria. Revista internacional de cuidados de salud familiar y comunitaria.

Varela, D. Sanjurjo, L. Blanco, F. (2012) La investigación en enfermería. Rol de la enfermería. Asociación española de Enfermería en Urología

Journal of Public Health Management and Practice. 19(4): 308 – 321 July / August 2013. Belowska, M. (2015).

Knowledge and attitudes of nursing students towards evidence – based medicine and evidence – based nursing practice. Polish Journal of Public Health Vol. 125 Issue 4 p 201 – 204.