



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA QUIRURGICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18922	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 5o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Competencias Socioculturales

- Participa con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos, con los miembros de la institución en la mejora continua de las funciones sustantivas universitarias, con una visión multi, inter, transdisciplinar en el contexto de la sociedad global y del conocimiento.
- Toma decisiones y asume riesgos con liderazgo, basado en valores de equidad, calidad e interculturalidad en espacios académicos, científicos y sociales complejos a escala local, nacional e internacional.
- Actúa en coherencia con la filosofía de la Universidad de Guadalajara, con valores éticos, convicciones cívicas, pensamiento crítico en su quehacer cotidiano en los diferentes espacios sociales.

a. Competencias didácticas

- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios formativos.
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes significativos relevantes a través de una relación interactiva, cuestionadora, asertiva, respetuosa y cálida con los académicos y estudiantes en los diferentes espacios de aprendizaje.
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Competencias Disciplinares

- Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar de enfermería en donde ejerce su profesión, en el contexto de las políticas educativas, institucionales, nacionales e internacionales.
- Se actualiza de forma permanente a través de realizar la gestión de la información en medios cibernéticos, biblio-hemerográficos, presenciales utilizando el pensamiento reflexivo complejo para discriminar la información no validada en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Posee conocimientos, información relevante y pensamiento crítico para desarrollar competencias y habilidades en el manejo de instrumental, áreas estériles relacionadas con el cuidado de las personas en el pre, trans y post operatorio.

Competencias técnico-instrumentales

- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de su propia práctica docente y profesional con sus alumnos, la comunidad académica y científica.
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para el logro de las metas educativas en el contexto de la revolución científica tecnológica y la sociedad del conocimiento.
- Desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido para favorecer la cultura de formación permanente en su trayectoria de vida personal y profesional en la sociedad del conocimiento.
- Maneja tecnología medica de actualidad para una mejor calidad de la atención.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Mtra. Laura Vargas Jiménez Dra. Elva Santos Serrano Lic. Margarita Cruz del Toro Mtra. Liliana Guadalupe Romo Rodríguez Lic. Enf. Blanca Estela Robles Gutiérrez Lic. Enf. Rodolfo Elías Beltrán Sánchez Enf. Qca. y Adva. Luz María Limón Luna Lic. Enf. Virginia Acosta Rosales Lic. Enf. Laura Ruvalcaba Castillo María del Carmen Preciado Solórzano María Elena Álvarez Castillejo	Dra. Olga Romero Estrada Mtra. Gabriela Solorzano
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
28/07/2015	29/08/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención. Lo anterior, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, prevaleciendo la cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente;
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales, para dar respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar, actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería- en espacios comunitarios, educativos y asistenciales- que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Asegura el respeto por la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia;
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones, con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo para desarrollar proyectos de investigación con base en el conocimiento científico y la experiencia profesional. Busca integrarse de manera temprana

en sociedades del conocimiento y participar en experiencias de movilidad profesional;
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras. Divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para él mismo, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y el trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, en el marco de la regulación normativa y fiscal que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio, en un ejercicio de participación institucional y organizacional;
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional. Centra su labor en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico, con el propósito de fortalecer los cuidados que brinda en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

<p>cuidado a la vida, a la libertad y a la muerte; Respeto y cuidado del medio ambiente, así mismo y al individuo.</p> <p>El Programa Sectorial de Salud (PROSESA) que tiene como marco de formulación el Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012, menciona que para lograr un México saludable se requiere fortalecer la lucha contra los riesgos sanitarios, favorecer la cultura de la salud y el desarrollo de oportunidades para elegir estilos de vida saludables. El Eje Rector 3 “Igualdad de Oportunidad”, se presenta a través de cinco objetivos, metas, estrategias y líneas acciones para la atención a la salud.</p> <p>El Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería a través de las unidades de aprendizaje integra conocimientos teóricos, prácticos y formativos, para la formación de profesionales de la salud que respondan al perfil de egreso de nuestro programa educativo y a las necesidades que se plasman en el PROSESA, que conducen a la prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación del ser humano en todas las etapas de la vida, en las enfermedades infecciosas, médico – quirúrgicas, crónico – degenerativas, los que afectan a la salud materno infantil, el VIH, las ETS, las provocadas por violencia, accidentes viales o laborales, desastres ambientales y las que se ocasionan a causa de las adicciones entre otras.</p> <p>Para el saber, ser y hacer de la disciplina se integra el Proceso de Enfermería por Dominios y Clases, como método de la atención que se brinda al individuo, familia y comunidad sano o enfermo,</p> <p>se adoptan las teorías y modelos de atención de Florence Nightingale, Virginia Henderson, Faye Glenn Abdellah, Imogene King y Dorotea Orem como principales teóricas, se retomará el proceso salud enfermedad con sus niveles de atención. Se integran los procesos de administrativos para la gestión en calidad y seguridad de los usuarios, se fomenta la investigación como factor primordial para la generación y/o aplicación del conocimiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>En el área de Enfermería Quirúrgica, el alumno desarrolla una formación profesional ética y humanística, así como una formación específica de alto nivel en el área quirúrgica que le permita brindar una atención oportuna y eficaz a los pacientes quirúrgicos en las diferentes etapas del pre-trans y post-operatorias, con los recursos equipo y mobiliario que permitan fortalecer el desempeño con equidad, justicia y honestidad al mismo tiempo se integra a la relación interpersonal entre los diferentes actores del equipo multidisciplinario, asociando las respuestas humanas del usuario interviniendo en la solución de los problemas reales y de riesgo del enfermo, con la implementación del proceso de atención de enfermería.</p>
--

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer e Identificar las Generalidades de la Unidad de Aprendizaje.2. Aplicar Técnicas y Actividades de Enfermería que se llevan a cabo dentro de la Unidad Quirúrgica.3. Identificar las Teorías y Modelos a cada procedimiento quirúrgico que se desarrolle en el paciente.4. Aplicar cuidados específicos de acuerdo a las patologías del Sistema Respiratorio.5. Conocer las Patologías congénitas y adquiridas del sistema Cardiovascular aplicando un Proceso de Atención de Enfermería.6. Identificar los procedimientos quirúrgicos de las patologías que se presentan en el paciente Renal y Urológico.7. Reconocer las patologías del Sistema Nervioso y su tratamiento quirúrgico de cada uno de ellos, así como sus cuidados de Enfermería.8. Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en los procedimientos quirúrgicos que son realizados en los pacientes con alteraciones oftalmológicas y padecimientos de otorrinolaringología.9. Reconocer y elaborar un Proceso de Atención de Enfermería al paciente que es intervenido quirúrgicamente del Sistema Musculo-Esquelético.10. Identificar las Patologías del Sistema Endocrino y su tratamiento quirúrgico correctivo y lleva a cabo un Plan de Cuidados de cada una de estos.11. Proponer Cuidados Enfermeros al paciente en padecimientos Gastro-Intestinal y de Vías Biliares.12. Realizar Plan de Cuidados a pacientes con Padecimientos del Sistema Tegumentario.13. Proporcionar y Aplicar Cuidados de Enfermería al paciente que es Manejado en Protocolo de Trasplantes.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica la importancia de la historia de la Medicina y Cirugía con su profesión.2. Describe las características del área física, quipo y mobiliario del Departamento Quirúrgico.3. Identifica la organización departamental del departamento quirúrgico.4. Clasifica las funciones, técnicas y responsabilidades de la enfermera quirúrgica, circulante y en recuperación durante el pre, trans y postoperatorio.5. Distingue los diferentes tipos de suturas y agujas relacionado en los tiempos y planos quirúrgicos de una determinada cirugía.6. Explica los diferentes tipos de anestesia distinguiendo los conceptos, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de cada una de ellas.7. Demuestra la valoración de Aldrete, Ramsay y EVA en el traslado postoperatorio inmediato.8. Relaciona la importancia de los tiempos y planos quirúrgicos con los tipos de incisiones y cirugías.9. Identifica los diferentes tipos de sondas y drenajes y los cuidados que debe otorgar al paciente.10. Describe y discute sobre la importancia de manejo del caso y tiempo séptico.11. Asocia y demuestra en base a fundamentos teóricos el proceso de atención de enfermería en pacientes quirúrgicos.12. Describe y distingue a partir de la anatomía y fisiología los diferentes tipos de cirugía por aparatos y sistema desde sus definiciones, pasos principales y descripción de la técnica.

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integra los conocimientos de las Unidades de Aprendizaje del Área Básico Obligatoria, comprende el respeto de la portación de su uniforme, aplicando las medidas universales de protección 2. Aplica el Pensamiento Ético, Crítico, Creativo y Resolutivo. 3. Identifica el Proceso de Atención de Enfermería, integrando Teorías y Modelos durante en el proceso quirúrgico. 4. Integra y elabora el Proceso de Atención de Enfermería en los procedimientos quirúrgicos del sistema Respiratorio. 5. Comprender el Proceso de Atención de Enfermería a cada una de las patologías del sistema Cardiovascular, sistema renal y urológico, sistema nervioso, padecimiento de oftalmología y otorrinolaringología, sistema musculo esquelético, endocrino gastro-intestinal, tegumentario 6. Identificar las Técnicas Específicas con Responsabilidad, Ética en un ambiente seguro para el paciente respetando los protocolos establecidos.
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>UNIDAD I INTRODUCCION AL CAMPO CLÍNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> &#61553; Bienvenida y Orientación al campo clínico &#61553; Contenido del programa &#61553; Reconocimiento de las competencias adquiridas &#61553; Metodología de trabajo &#61553; Identificación de las Teorías y Modelos implicadas para la Atención del Paciente Quirúrgico. <p>UNIDAD II DEPARTAMENTO QUIRURGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> &#61553; Conciencia Quirúrgica &#61553; NOM-016-SSA3-2012 que describe la Unidad Quirúrgica a partir del apéndice H. <ul style="list-style-type: none"> o Área física o Equipo Quirúrgico o Mobiliario &#61553; Organización Departamental &#61553; Identificación y preparación de bultos quirúrgicos &#61553; Preparación y esterilización de charolas quirúrgicas &#61553; Funciones y responsabilidades de la Enfermera: <ul style="list-style-type: none"> o Quirúrgica o Circulante o Recuperación pre y post quirúrgica &#61553; Reglas de Asepsia &#61553; Principios de Asepsia &#61553; Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica &#61553; Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica &#61553; Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas &#61553; Técnica de lavado y secado de manos quirúrgico &#61553; Técnica de colocación de bata cerrada &#61553; Técnica asistida de colocación de bata al equipo quirúrgico &#61553; Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada &#61553; Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta &#61553; Técnica de acomodo de mesa de riñón y mesa de mayo &#61553; Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril &#61553; Diferentes tipos de suturas y agujas &#61553; Diferentes tipos de anestesia: <ul style="list-style-type: none"> o Concepto o Indicaciones

- o Contraindicaciones
- o Complicaciones
-  Valoración de Aldrete
-  EVA
-  Escala de sedación de Ramsay
-  Traslado a recuperación post operatoria
-  Tiempos y planos quirúrgicos
-  Tipos de incisiones quirúrgicas
-  Identificación, aplicación de los diferentes tipos de sondas y drenajes y sus cuidados
-  Clasificación de las cirugías
-  Funciones de enfermería durante los procedimientos quirúrgicos abiertos y de mínima invasión
-  Manejo de Caso Séptico y Tiempo Séptico.
-  Establecer los conceptos de los padecimientos quirúrgicos por sistemas.

UNIDAD III PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERÍA

-  Implicaciones en proceso de Enfermería
-  Etapas del Proceso:
 - o Valoración
 - o Diagnóstico
 - o Planeación
 - o Ejecución
 - o Evaluación

UNIDAD IV ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS QUIRURGICOS

-  Conceptos
-  Material, equipo, suturas e instrumental
-  Tipo de anestesia

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS CARDIORESPIRATORIOS

- o Traqueotomía
- o Toracotomía
- o Lobectomía
- o Esternotomía
- o Cirugía a Corazón abierto

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS VASCULARES

- o Embolectomía
- o Safenectomía
- o Fistulas arterio venosas
- o Amputaciones
- o Angioplastia periférica
- o Resección de aneurismas
- o Bypass

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA RENAL Y URINARIO

- o Nefrolitotmía
- o Nefrectomía
- o Desviaciones urinarias
- o Suspensión vesicouretral
- o Prostectomía
- o Hidrocelectomía
- o Varicocelectomía
- o Circuncisión
- o Penectomía
- o Orquiectomía

o Orquidopexia

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA NERVIOSO

o Craneotomía

o Craniectomía

o Craneoplastía

o Trepanaciones

o Simpatectomía

o Resección de aneurisma cerebral

o Resección de tumores cerebrales

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PACIENTES EN PROCEDIMIENTOS OFTALMOLOGICOS Y OTORRINOLARINGOLOGÍA

o OFTALMOLOGICOS:

o Extirpación de pterigión, chalazión, cataratas y colocación de lente intraocular

o Enucleación

o Iridectomía para el glaucoma

o Trabeculectomía para el glaucoma

o Procedimiento de filtración para el glaucoma

o Queratoplastia

o Desprendimiento de retina

o Vitrectomía

o OTORRINOLARINGOLOGIA:

o Timpanoplastía

o Miringotomía

o Rinoplastía

o Rinoseptumplastía

o Septumplastía

o Mastoidectomía

o Amigdalectomía

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA MUSCULO-ESQUELETICOS

o Identificación de los tipos de fracturas

o Reducciones

o Osteosíntesis

o Cerclajes

o Colocación de prótesis

o Colocación de fijadores

o Artroscopia

o Amputaciones

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA ENDOCRINO

o Tiroidectomía

o Adrenalectomía

o Hipofisectomía

o Pancreatectomía

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA GASTRO INTESTINAL Y VIAS BILIARES

o Laparotomía

o Gastrectomía

o Duodenectomía

o Ostomías

o Resecciones intestinales y tipos de anastomosis

o Funduplicatura

- o Píloromiotomía
- o Apendicectomía
- o Vagotomía
- o Esplenectomía
- o Colectomía abierta y L.A.P.E.
- o Hernioplastía
- o Hemorroidectomía
- o Fistulectomía
- o Cirugía Bariátrica

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

- o Histerectomía: abdominal y vaginal
- o Plásticos anteriores y posteriores
- o Fistulectomía uretral vaginal
- o Salpingectomía
- o Ooforectomía
- o Vulvectomía
- o Mastectomía parcial y radical

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

- o Aseos quirúrgicos
- o Extracción de tumoraciones
- o Injertos de piel

ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN CIRUGIA DE TRANSPLANTES

- o Renal
- o Medula Ósea
- o Cornea
- o Hígado
- o Páncreas
- o Pulmón
- o Corazón

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

DEPARTAMENTO QUIRURGICO.

-  Revisa Normas Oficiales Mexicanas (NOM) y programas que corresponden al departamento quirúrgico.
-  Reconoce las características del área quirúrgica.
-  Se integra a las funciones y responsabilidades de la enfermera circulante, instrumentista y en el pre y post-anestésico.
-  Apoya en la colocación del paciente según el área operatoria.
-  Colabora en el aseo mecánico de la región operatoria.
-  Efectúa lavado quirúrgico de manos.
-  Coloca la bata y respeta partes que se consideran contaminadas (evita contaminación).
-  Verifica contenido del bulto de ropa quirúrgica.
-  Acomodo de la mesa de mayo y riñón; división de las mesas quirúrgicas, material, equipo e instrumental en cada división.
-  Coloca de bata al equipo quirúrgico.
-  Coloca y quita los guantes asépticamente.
-  Proporciona la ropa estéril al cirujano para vestir al paciente.
-  Prepara suturas.
-  Identifica tiempos y planos quirúrgicos.
-  Clasifica el instrumental por tiempos quirúrgicos.

Participa en la fijación de apósitos, sondas y drenes quirúrgicos.
 Realiza acciones específicas al manejo de caso quirúrgico séptico.
 Efectúa recuento de instrumental, agujas y textiles.
 Recoge material equipo e instrumental y da los cuidados posteriores a su uso.
 Participación en los Protocolos de Atención a Pacientes que requieren Trasplantes.
 PROCESO ENFERMERIA POR DOMINIOS Y CLASES.
 Elabora resumen fisiopatológico.
 Selecciona un caso clínico.
 Detecta alteraciones y realiza diagnóstico de enfermería.
 Implementa planes de cuidados de los problemas de salud quirúrgico.
 Evalúa resultados, y presenta el proceso ante el foro de discusión en la semana científica.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>Encuadre del programa</p> <p>Aplicación de evaluación de acuerdo a los programas teórico-práctico</p> <p>Recorrido del área física se presenta debidamente uniformado, respeta el reglamento y normas del departamento quirúrgico y describe el área.</p> <p>Realiza funciones con responsabilidad durante el pre-trans y post operatorio.</p> <p>Ejecutan las técnicas quirúrgicas, adquiriendo</p> <p>Ejecutan los procedimientos del área de recuperación adquiriendo habilidades y destrezas durante el pre y pos quirúrgico inmediato</p> <p>Muestra seguridad en el uso de técnicas y conocimientos, manteniendo la cadena de esterilización durante el proceso trans operatorio (C-I).</p> <p>Entrega evidencias en formatos establecidos, (C-IR), en tiempo y forma.</p>	<p>Entrega de documentos y criterios de evaluación</p> <p>Examen diagnóstico</p> <p>Listas de verificación con criterios establecidos.</p> <p>Listas de verificación con criterios establecidos.</p> <p>Presenta por escrito la descripción técnica quirúrgica de la sala asignada, en formato establecido.</p> <p>Listas de verificación con criterios establecidos.</p> <p>Listas de verificación con criterios establecidos.</p> <p>Descripción detallada de la técnica quirúrgica de acuerdo al formato correspondiente</p> <p>Entregarlo en electrónico, en USB,</p>	<p>Aula</p> <p>Area clinica</p>

<p>Realiza Caso clínico</p> <p>Presenta el caso clínico mediante la metodología del proceso de enfermería</p> <p>Perseverancia para persistir en las actividades pese a las dificultades y atención continuada. habilidades y destrezas.</p>	<p>elaborado de acuerdo con los formatos establecidos</p> <p>Exposición del caso clínico en power point.</p> <p>Evaluar conforme a lista de verificación con criterios establecidos.</p>	
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

el portafolio de evidencias deberá contener:

 20% Evidencias formativas (rubrica)

 10% Guías de valoración clínica

 15% Listas de verificación

 30% Reporte de actividades

 10% Guía de autoevaluación (rubrica)

 15% Entrega de caso clínico con la metodología del proceso de enfermería.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brunner, L.S., Suddarth, D.S. Brunner y Suddarth enfermería medicoquirúrgica Barcelona

Wolters Kluwers/Lippincott Williams & Wilkins 2013.

 Hurst, Marlene. Enfermería médico-quirúrgica México Manual Moderno 2013.

 Fuller, Joanna Ruth. Instrumentación quirúrgica principios y prácticas Buenos Aires Médica Panamericana 2012.

 García García, M. Amparo, Enfermería de quirófano Madrid Difusión Avances de Enfermería (DAE) Lexus 2012.

 Manual de la enfermería Barcelona Oceano/Centrum 2012.

 Manual del cuidado de paciente en cirugía cardiaca Bogotá Distribuna Editorial 2012

 Rincón Sánchez, Silvia Rosalía. Manual de enfermería quirúrgica México McGraw-Hill 2012.
 Archundia García, Abel. Cirugía 1educación quirúrgica México McGraw-Hill 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Mompart García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
 Mompart García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
 Mompart García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
 González Gómez Inés Carmen, Herrero Alarcon Angustias. Técnicas y procedimientos de enfermería 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.