



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18924	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 8o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Competencias Socioculturales

- Participa con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos, con los miembros de la institución en la mejora continua de las funciones sustantivas universitarias, con una visión multi, inter, transdisciplinar en el contexto de la sociedad global y del conocimiento.
- Toma decisiones y asume riesgos con liderazgo, basado en valores de equidad, calidad e interculturalidad en espacios académicos, científicos y sociales complejos a escala local, nacional e internacional.
- Actúa en coherencia con la filosofía de la Universidad de Guadalajara, con valores éticos, convicciones cívicas, pensamiento crítico en su quehacer cotidiano en los diferentes espacios sociales.

a. Competencias didácticas

- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios formativos.
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes significativos relevantes a través de una relación interactiva, cuestionadora, asertiva, respetuosa y cálida con los académicos y estudiantes en los diferentes espacios de aprendizaje.
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Competencias Disciplinarias

- Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar de enfermería en donde ejerce su profesión, en el contexto de las políticas educativas, institucionales, nacionales e internacionales.
- Se actualiza de forma permanente a través de realizar la gestión de la información en medios cibernéticos, biblio-hemerográficos, presenciales utilizando el pensamiento reflexivo complejo para discriminar la información no validada en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Competencias técnico-instrumentales

- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de su propia práctica docente y profesional con sus alumnos, la comunidad académica y científica.
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para el logro de las metas educativas en el contexto de la revolución científica tecnológica y la sociedad del conocimiento.
- Desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido para favorecer la cultura de formación permanente en su trayectoria de vida personal y profesional en la sociedad del conocimiento.
- Posee conocimientos, información relevante y pensamiento crítico para desarrollar competencias y habilidades relacionadas con el cuidado en la segunda etapa de la vida.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Quezada Medina Esmeralda Rodríguez Loreto Ernesto Guzman Reyes Karina	Romero Estrada Maria Olga Estrada Ordorica Ramona Solorzano Lopez Rosa Graciela
---	---

Borrayo Guillen Juan Carlos	
-----------------------------	--

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

04/09/2017	04/09/2017
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)
Profesionales
Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención. Lo anterior, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, prevaleciendo la cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente;
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Asegura el respeto por la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia;
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional. Centra su labor en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico, con el propósito de fortalecer los cuidados que brinda en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería Infantil se ubica en el área básica particular situada en el octavo ciclo del plan de estudios vigente, permite al alumno implementar sus conocimientos adquiridos en los ciclos previos, en el ámbito pediátrico.

Contribuye a la adquisición de nuevas habilidades y destrezas, al identificar la problemática de salud específica del niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.

Participa en la atención y cuidado integral del niño enfermo aplicando el método clínico en Enfermería, los modelos teóricos de enfermería y la metodología del proceso de enfermería. Motiva al análisis y a la reflexión sobre los cuidados que debe brindar, lo incentiva hacia una actitud responsable y crítica y a realizar la autogestión de nuevos conocimientos, le fomenta el autocuidado, y la prevención del riesgo, tiene la oportunidad de practicar y aplicar el código de ética y los principios filosóficos de la profesión de enfermería y cumplir con el proceso de la calidad total.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica problemas de salud y características bio-psico-sociales para proporcionar cuidado integral al niño y adolescente en cada etapa del crecimiento y desarrollo, utilizando como método de intervención el proceso de enfermería para promover, prevenir y recuperar la salud, proporcionando cuidados mediante intervenciones independientes o de colaboración en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas.- Identifica factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente y la participación de enfermería en la ejecución de programas de salud sustentada en teorías y modelos de enfermería y del crecimiento y desarrollo.- Reconoce dietas específicas a la edad y problemas de salud- Proporciona cuidados y procedimientos asistenciales y específicos al niño y adolescente implementado el proceso de enfermería en las patologías del perfil epidemiológico del niño y el adolescente.- Elabora y realiza terapias lúdicas para el niño y el adolescente de acuerdo a sus capacidades y talentos.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">- Revisa las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas.- Analiza factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente y la participación de enfermería en la ejecución de programas de salud sustentada en teorías y modelos de enfermería y del crecimiento y desarrollo.- Comprende y reflexiona sobre las modificaciones fisiopatológicas y su correspondencia clínica en el niño y el adolescente e identifica cuadro clínico de las complicaciones más frecuentes.- Reflexiona sobre su intervención de enfermería para el cuidado de los problemas de salud del niño y del adolescente así como las técnicas y procedimientos- Integra la metodología del proceso de enfermería a sus propuestas de intervención.- Reflexiona sobre las diferencias de la farmacoterapia en las áreas pediátricas y analiza el uso razonado de los aparatos electro médicos empleados en el cuidado del niño y del adolescente.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">- Actúa con juicio crítico y reflexivo ante los problemas de salud del niño y el adolescente.- Atiende la problemática de salud aplicando el desarrollo científico y tecnológico.- Cultiva actividades y conductas de salud responsables en el niño y el adolescente.- Encausa adecuadamente a las redes sociales u otros medios de apoyo a las víctimas de violencia.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

ENCUADRE DEL PROGRAMA
Contenido del programa
evaluación diagnóstica
metodología de trabajo
inducción al área de actividades
orientación al campo clínico

Incidencia y prevalencia de enfermedades en el niño por grupos de edad
Principales causas de mortalidad infantil
Políticas nacionales en salud infantil
Derechos constitucionales del niño

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO CON PROBLEMAS DE URGENCIA

Trastornos respiratorios: Insuficiencia respiratoria, asma bronquial
Trastornos gastrointestinales: Gastroenteritis, Deshidratación,
Trastornos por Intoxicación, trauma o lesión y lesiones por abuso o maltrato
Técnicas y procedimientos específicos a cada situación con plan de cuidados de enfermería

VALORAR CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Evaluación del crecimiento y desarrollo
Tablas antropométricas y de signos vitales
Técnicas, procedimientos e instrumentos de valoración
Factores modificantes del crecimiento y desarrollo.
Recreación y entretenimiento

INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NUTRICIÓN Y ELIMINACION

Alimentación materna
Formulas industrializadas
Ablactación y dietas complementarias
Requerimientos hídricos, control de líquidos
Técnicas y procedimientos de; alimentación asistida, alimentación forzada, nutrición elemental, y NPT,
Trastornos gastrointestinales y urinarios mas frecuentes en el niño
Código de evacuaciones, toma de muestras urológicas y coprológicas, uso de reactivos
Plan de cuidados de enfermería.

BIENESTAR Y CONFORT

Arreglo de la unidad
Baño de regadera, baño de artesa, baño de esponja
Vestido arreglo y acalamiento del niño
Cambio de ropa, de la cuna, cama o incubadora
Terapias recreativas o de entretenimiento

SEGURIDAD Y PROTECCION EN EL NIÑO

prevención del riesgo en el hospital
técnicas de restricción, movilización y traslado
Técnica de curación, cambios de apósitos,

CUIDADOS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA SEGÚN LA PATOLOGIA

Neumonía
Malformación congénita
Postquirúrgico
Síndromes metabólicos
Onco hematológico
Nefrológico
Enfermedades Infectocontagiosas

DOSIFICACION Y ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS

Presentación, farmacéutica pediátrica, diluciones y conversiones

Dosificación de acuerdo a prescripción
 Técnicas de administración de medicamentos.
 Técnica para instalación de venoclisis, vigilancia y cuidado.

DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS CON LA METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA Y
 MODELOS TEORICOS DE ENFERMERÍA.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Asignacion de usuarios de los servicios de salud.
 Evaluacion e Intervencion de problemas de salud del niño.
 Desarrollo de procedimientos especificos al problema de salud.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>Reconocimiento de saberes previos e Identificación de la metodología del trabajo</p> <p>Ficha bibliografica y tablas de conversión.</p> <p>Reconocimiento de las áreas practicas</p> <p>Morbimortalidad pediátrica Políticas nacionales en salud infantil y derechos constitucionales del niño</p> <p>Cuidado al niño con problemas de urgencia</p> <p>Seguridad y protección en el niño</p>	<p>Constata conocimientos teóricos requeridos para atención del niño con lateraciones de salud para Integración del portafolio.</p> <p>Instrumentación de parámetros de medición en grupos etarios.</p> <p>Reconocimiento de estructura organizativa, autoridades institucionales, interaccion personal, de las áreas practicas, acceso, normas.</p> <p>Obtiene datos estadísticos sobre incidencia, prevalencia y morbimortalidad en niños por grupos etareos.</p> <p>Participa en el ingreso a traves de exploración física, signos vitales somatometria, toma de muestras de laboratorio y procedimientos específicos que apoyan el dx.medico y de enfermería Asi como sus cuidados a traves de la metodología del proceso enfermero</p> <p>En la prevención del trauma hospitalario acorde a la edad y patología del niño</p> <p>maniobras para la atención del</p>	<p>Aulas de la Carrera de Enfermería CUCS</p> <p>Manuales e intructivos de Institución asignada para la su practica</p> <p>Institución asignada</p> <p>Centros de documentación e información, institucional</p> <p>En usuarios del departamento de urgencias pediátrica y terapia</p> <p>en usuarios de los servicios de Pediatria Consulta externa.</p> <p>Urgencias pediátricas áreas de hospitalización previa programación de la práctica y rol interno.</p>

<p>Realiza técnicas y procedimientos para evaluar crecimiento y desarrollo</p>	<p>niño en estado de choque maniobras de inmovilización , y traslado, curación, suturas y vendajes.</p>	<p>Servicios de Pediatría urgencias, hospitalización Cunereros, lactantes, preescolar y escolar</p>
<p>Realiza técnicas de higiene, confort y entretenimiento</p>	<p>Planea y expone al niño y su familia actividades de enseñanza para el autocuidado su egreso</p>	<p>En urgencias y hospitalización</p>
<p>Nutricion formulas Dietas complementarias y Tipos</p>	<p>Higiene del niño cambio de ropa acicalamiento ludoterapia</p>	<p>en usuarios de los servicios de Pediatría Cunereros, lactantes, preescolar y escolar y Urgencias pediátricas y terapia</p>
<p>Administra medicamentos, considerando su especificidad y riesgos</p>	<p>Implementa la Proporciona alimentación al niño de acuerdo a sus necesidades Etapas de Ablactación Dietas complementarias da cuidados de sondas NSG</p> <p>Verifica prepara y administa medicamentos por diferentes vias utilizando los principios de la regla de oro. Instala, venoclisis vigilancia y cuidado. Realiza mezclas, conversiones y diluciones en soluciones (en caso necesario)</p>	<p>En cada servicio y especialidad pediátrica ejemplo: Urgencias, Oncología, hematología hiperalimentacion, diálisis, cirugía, endocrinología, neurología, quemados, medicina interna. En usuarios de los servicios de Pediatría Cunereros, lactantes, preescolar y escolar y Urgencias pediátricas</p>
<p>Eliminación. Identifica y registra evacuaciones identifica y registra evacuaciones, Cambio de pañal Colocación de cómodo y orinal obtiene muestras de laboratorio. cuidados de sondas vesical</p>	<p>Desarrolla las técnicas y procedimientos en la atención del niño urgencias y hospitalización pediátrica considerando a su familia</p>	<p>Colaboración con el equipo multidisciplinario de salud servicio hospitalario correspondiente</p>
<p>Implementa el Plan de Cuidados documentado de acuerdo al caso clinico que se le asigne con calidad y calidez</p>	<p>Capaz de identificar alteraciones y brindar cuidados generales y específicos según el necesidades y problemas de salud del niño integrando el proceso de enfermería</p>	<p>Integrar las etapas del Proceso de Enfermería , mediante la guía de valoración POR DOMINIOS Y CLASES, identificación de Diagnósticos de Enfermería,</p>
<p>Cuidados y procedimientos de enfermería según las especialidades pediátricas y su patología</p>		<p>En la institución hospitalaria directamente con el usuario revisados y valorados por el Profesor Responsable</p>
<p>valoración y razonamiento diagnostico de enfermería con</p>	<p>Proporciona atención directa al usuario integrando el proceso de enfermería</p>	

<p>propuesta del plan de cuidados que de solución a las necesidades del usuario</p> <p>Registros de Enfermería</p> <p>Auto cuidado para la salud Crecimiento y desarrollo Bienestar y confort y rehabilitación</p> <p>Discusión y análisis de casos clínicos con proceso de enfermería Investiga, documenta y elabora el proceso de enfermero mediante apoyo de Internet y traducción del idioma ingles.</p> <p>Actua con equidad, justicia, asertividad indispensables en la formación disciplinar</p>	<p>con habilidad y destreza proporciona cuidado integral de enfermería al niño de los servicios de pediatría integrando el proceso de enfermería</p> <p>Aplicar 3 listas de comprobación de técnicas Pediátricas. De acuerdo al caso clínico pediátrico asignado al alumno directamente</p> <p>Legibles concretos y de acuerdo al formato y norma institucional.</p> <p>Promoción a través de platica y comunicación efectiva de los Programas prioritarios de salud institucionales.</p> <p>Elabora resúmenes fisiopatológicos, con apoyo del idioma ingles Selecciona un caso clínico Detecta alteraciones y realiza diagnostico de enfermería Implementa y ejecuta plan de cuidados Evalua sus resultados.</p> <p>Integración con el equipo de salud, en la planeacion y cuidados del niño hospitalizado</p>	<p>Responsabilidad legal profesional, Nota de enfermería institucionalizada NOMSSA 168.</p> <p>investiga Elaboración de medios y auxiliares didácticos Exposición y dominio ante grupo. En el Aula</p> <p>Exposición del proceso de enfermería. Semana científica de la docencia clínica en el aula Magna Enrique Días de León de la carrera de Enfermería. U otra que se asigne</p> <p>Todos los días de su práctica clínica en la institución asignada con tendencia a que sea parte fundamental de su estilo de vida.</p>
---	---	--

9. CALIFICACIÓN

presentacion de casos clinicos con la metodologia del proceso de enfermería.
aplicación de guias de valoracion clínica.
aplicacion de listas de corroboración.

reporte de actividades semanal.
guía de autoevaluación (rubrica)
(portafolio de evidencias)
(se anexan documentos.)

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Valverde Molina, Irma. Enfermería Pediátrica. 2017
Martínez y Martínez Roberto. Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente. 2017
Nelson. Tratado de Pediatría. 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ruiz González, María Dolores. Enfermería pediátrica. 2012.
Johnson, Joyce Y. Enfermería materno-neonatal, 2011.
Casado Flores, Juan ed. Urgencias y tratamiento del niño grave : síntomas guía, técnicas, cuidados intensivos. 2008.
López-Herce Cid, Jesús coautor. Manual de cuidados intensivos pediátricos. 2009.
Tamez, Raquel Nascimento. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal : Asistencia del recién nacido de alto. 2008.