



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA APLICADA

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

GESTION DEL TALENTO APLICADO A ENFERMERIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18931	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) /	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Licenciado en psicología, deseable maestría o doctorado relacionado con el área, experiencia en el campo laboral e investigación, con 2 años de experiencia docente como mínimo y con formación docente en competencias profesionales.

Elaborado por:

ARISTOTELES DAVILA MARTINEZ

Evaluated and updated by:

González Cortés Yolanda
Rodríguez Sánchez María Guadalupe
Elba Leticia Velasco Tostado
María Dolores de la Torre Barba
Raúl Flores Carrillo
Ignacio Avelino Rubio
David Elicerio Conchas
Jaime Quintero Ruiz
Mónica Guadalupe Galán Leyte

	Aristóteles Dávila Martínez Antonia Morales Moreno
--	-------------------------------------------------------

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
20/06/2016	29/06/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales, para dar respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar, actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería- en espacios comunitarios, educativos y asistenciales- que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras. Divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para él mismo, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional. Centra su labor en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico, con el propósito de fortalecer los cuidados que brinda en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

<p>El objeto de estudio de esta unidad de aprendizaje es identificar el talento a nivel individual, grupal y organizacional en los contextos de las organizaciones, en las que el egresado de la licenciatura en Enfermería pueda desempeñarse como parte de la organización o como generador de autoempleo.</p> <p>La unidad de aprendizaje de Gestión del talento aplicado a la enfermería brinda un panorama general respecto al análisis del desarrollo de la gestión del talento a nivel individual, grupal y organizacional con la finalidad de conocer y distinguir la dinámica de los mismos en cuanto a conceptualización, formas y/o tipos, normas y/o reglas y dinámicas grupales, todo ello desde una perspectiva teórica, metodológica y práctica del talento en el comportamiento organizacional.</p>

El curso I8931 tiene una duración de 64 horas de teoría, que equivalen a 9 créditos en la carrera de Licenciatura en Enfermería y pertenece a la Academia de Psicología y Trabajo del Departamento de Psicología Aplicada en el área especializante selectiva, pertenece a la Orientación en Autoempleo y Práctica Independiente junto con las Unidades de Aprendizaje de Enfermería empresarial y Práctica independiente de enfermería, y tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje de Práctica profesional de enfermería del Adulto.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende la gestión para el desarrollo del talento humano en una organización, así como la estructura y dinámica del campo profesional para la vinculación laboral y generación de autoempleo en los campos de aplicación de la enfermería, atendiendo sus demandas con ética y compromiso social

5. SABERES

Prácticos	Propone un modelo de negocio en el campo de aplicación de enfermería Vincula el talento humano con la generación de un modelo de negocio
Teóricos	Comprende la gestión el talento humano Identifica los fundamentos teóricos de un modelo para generar autoempleo
Formativos	Promueve la competitividad, sustentabilidad y calidad en el desempeño profesional de la enfermería Propicia el desarrollo del talento humano con justicia, equidad y ética profesional

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Gestion del talento humano
 - 1.1 Definición y alcances de la gestión
 - 1.2 La gestión humana como función organizacional
 - 1.3 La gestión humana estratégica dentro de las organizaciones
 - 1.4 Variables para la definición de Talento
 - 1.5 El talento como ventaja competitiva
2. Procesos y comportamientos individuales y grupales
 - 2.1. Conducta individual e interpersonal
 - 2.2 Comportamiento de grupos
 - 2.3. Modelos de comportamiento organizacional
 - 2.4. Cultura y comunicación organizacional
 - 2.3. Liderazgo y Equipos de trabajo
 - 2.4 Toma de decisiones por individuos y por grupos
3. Modelo de negocio
 - 3.1 Definición del plan de negocio
 - 3.2 Los modelos de negocios: el modelo Canvas

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Lectura previa de material bibliográfico básico y de consulta
Elaboración de mapa conceptual por clase
Agrupamiento por afinidad. Exposición de los temas y conclusiones, resaltando los aspectos centrales de cada tema
Elaboración y aplicación de entrevista, cuestionarios.
Observación directa

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.1. Actividad individual	Lectura previa de material bibliográfico básico y de consulta Elaboración de mapa conceptual por clase	Aportación individual Mapa conceptual, ensayo u otra opción validada por el Profesor
1.2. Actividad en equipo	Agrupamiento por afinidad. Exposición de los temas y conclusiones, resaltando los aspectos centrales de cada tema	Presentación en el aula Power Point, Prezi u otra opción validada por el profesor
2.1 Visita a empresa o Institución asignada	Elaboración y aplicación de entrevista, cuestionarios. Observación directa	Visita de observación estructurada y supervisada Guía de entrevista Reporte avalado por el docente

9. CALIFICACIÓN

1. Entrega de reportes y productos individual y de equipo	30%
2. Aportación individual y trabajo en equipo	25%
3. Elaboración de Modelos de negocio	45%
TOTAL	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Debra, L. N., & James, C. Q. (2013). CORG Comportamiento Organizacional. México: Cengage Learning.
Adán Micó, P., & González López, A. (2014). Emprender con éxito - 10 claves para generar modelos de negocio. Alfa Omega.
Saracho, J. (2011). Talento Organizacional. Santiago de Chile: Ril Editores.

Pascual Pedraza, J. (2014). Gestión del capital humano en las organizaciones Entre nichos y bichos: ¿valor estructural o valor emocional? México: Alfa Omega.

Saracho, J. (2011). Talento Organizacional. Santiago de Chile: Ril Editores.

Viger, H., & Pasquaré, C. (2015). Gestión Humana en las Organizaciones-Competencias en desarrollo. México: Alfa Omega grupo editor

Osterwalder , A. (2010). Generación de modelos de negocio. Deusto.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Newstrom, W. J. (2011). Comportamiento Humano en el trabajo. México: McGraw Hill.

Dubrin, J. A. (2008). Relaciones Humanas Comportamiento humano en el trabajo. México: Prentice Hall.

Castilla Sánchez, A. (Julio de 2014). Optimización del talento en la organizaciones: Una mirada desde la realidad de la dirección de RRHH. Athenea Digital (Revista de Pensamiento e Investigación Social), 285-291.

López Pallares, C. (Junio de 2011). Identificar y desarrollar talentos en la organización. Revista de antiguos Alumnos del IEEM.