



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia M

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18934	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) /	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Médico especialista y/o ser Licenciado en Enfermería, con experiencia en ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- * Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. en C. : Tizoc Cisneros Madrid Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves	Dr. Gerardo León Garnica Dr. Ismael Caballero Quirarte
--	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

15/06/2016	15/06/2016
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención. Lo anterior, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, prevaleciendo la cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente;
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;
Socio- Culturales
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional. Centra su labor en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico, con el propósito de fortalecer los cuidados que brinda en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de Licenciado en Enfermería el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar la ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud de ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de la ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO acorde a su realidad laboral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La unidad de aprendizaje reúne todos los elementos necesarios para formar técnicos en ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO, de excelente calidad académica y con compromiso social, humano y ético, que ejerzan la profesión con calidez y honestidad, que respondan a las necesidades de la comunidad y que puedan anticiparse a las demandas y adaptarse a los cambios que seguramente aparecerán en el mercado laboral. Las competencias profesionales se hacen cada vez más amplias para el Licenciado en Enfermería, abriendo un abanico de posibilidades de emplearse, tanto en hospitales del sector público y privado. Acompaña a los especialistas en enfermedades más frecuentes. Es importante destacar que el alumno adquiera una serie de habilidades e intereses entre las que destacan el conocimiento y valoración de sí mismo, así como las destrezas para el abordaje de problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos personales y profesionales que persigue, el sentimiento de pertenencia a la carrera y el encuentro a las posibilidades que se abrirán al adquirir los conocimientos en el campo de los ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO.

5. SABERES

Prácticos	Aplica las técnicas necesarias para la realización de su trabajo profesional.
Teóricos	El alumno deberá conocer el funcionamiento adecuado de los equipos utilizados en ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO, lo cual le permitirá identificar a través de la integración del conocimiento teórico y práctico el manejo de ellos.
Formativos	Respeto a la interculturalidad de los individuos Respeto irrestricto a los aspectos ético normativos en la práctica profesional Aplica una relación efectiva con el paciente para una adecuada práctica de acuerdo a los principios deontológicos

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE

Perfil y características del paciente crítico.
Triaje en catástrofes y urgencias.
Ingreso, traslado y alta del paciente crítico.
Prevención de la infección nosocomial.

MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS RESPIRATORIOS

Valoración y monitorización respiratoria del paciente crítico.
Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas respiratorios.

MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS

Valoración y monitorización hemodinámica del paciente crítico.
 Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas cardiovasculares.
 Procedimientos y cuidados específicos

MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS NEUROLÓGICOS
 Valoración y monitorización neurológica del paciente crítico.
 Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas neurológicos.
 Procedimientos y cuidados específicos

MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS DEL MEDIO INTERNO
 Valoración y monitorización nefrourinaria y nutricional-metabólica del paciente crítico.
 Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas nefrourinarios y nutricional-metabólicos.
 Procedimientos y cuidados específicos

SITUACIONES ESPECIALES EN EL PACIENTE CRÍTICO
 Paciente crítico postquirúrgico.
 Paciente crítico politraumatizado.
 Paciente crítico quemado.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores
- Aprendizaje teórico en aula

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas selectos en ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO. • Reporte de bibliografía basada en evidencia científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Elaboración de la presentación. • Participación. • Habilidades expositivas • Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de bibliografía de tipo científico • Aplicación de conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula <p>Hospitales públicos y privados (IMSS, ISSSTE, SSA, H. CIVILES, etc.)</p>

9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías.
 Exposición de temas selectos.....20 %
 Reporte de bibliografía científica.....20 %
 Evaluación final.....60 %

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Boyer MJ. Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. México DF: El Manual Moderno; 2013.

Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J, Wagner CM (Eds.). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (6ª ed.). Barcelona: Elsevier; 2013.

Clemente FJ. Ventilación mecánica: guía práctica para enfermería. Sta Cruz de Tenerife: Fco. José Clemente López; 2009.

Marino PL, Sutin KM. El libro de la UCI. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.

Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C. Manual de medicina intensiva. Barcelona: Elsevier España; 2012.

Moorhead S, Johnson M, Mass ML, Swanson E (Eds.) Clasificación de resultados de enfermería (NOC) (5ª ed.). Madrid: Elsevier-Mosby; 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014. Barcelona: Elsevier; 2012.

Salvadores P, Sánchez E, Carmona FJ (Eds.). Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.

Parra ML, Arias S, Esteban A. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson; 2003.

Proehl, JA. Enfermería de Urgencias: técnicas y procedimientos (3ª ed.). Madrid: Elsevier; 2005.