



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18940	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) /	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Se requiere un profesional del área de la salud con Licenciatura en Enfermería y estudios de Posgrado de Gerontología Con actitud profesional, ética y respeto hacia la salud de las personas adultas mayores en la aplicación del cuidado en Enfermería.
Con experiencia en trabajos y procesos de enfermería significativos, autónomos y colaborativos, con un enfoque holístico, basado en el modelo por competencias profesionales integradas, que los lleve a la práctica de la salud integral de enfermería de manera efectiva, creativa e innovadora mediante la aplicación de las TIC.

Elaborado por:

Dra. Ma. del Refugio Cabral de la Torre.
Lic. Enfa. Tania Gutierrez Palafox
Mtra. Cecilia Alejandra Zamora Figueroa
Lic. Maria del Rosario Reus Escobar

Evaluado y actualizado por:

Academia de enfermería no presencial

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

07/10/2016

08/05/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)

Profesionales

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;

3. PRESENTACIÓN

Este curso de Envejecimiento Saludable forma parte del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería Modalidad a Distancia se ubica en el área de formación especializaste selectiva, tiene, un valor curricular de 9 créditos. Para cursarla tiene como pre-requisito Prácticas profesionales de enfermería en el adulto con la clave 1892. Esta bajo el enfoque de competencias profesionales integradas con el cual se pretende que los alumnos sean capaces de identificar los problemas de salud del adulto mayor en el contexto de la práctica profesional de Enfermería. Otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias de innovación para planificar, organizar, ejecutar y evaluar la calidad de vida del adulto dando por resultado una vejez saludable dirigida a grupos poblacionales dentro del contexto de la salud enfermedad, con criterios de calidad y autonomía en la toma de decisiones.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Educa al anciano y cuidadores primarios para el mantenimiento de la salud, la prevención de la enfermedad en los tres niveles de atención con valores éticos y con base a la normatividad internacional y nacional

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Evalúa la condición de salud enfermedad y estado psicosocial de bienestar del adulto mayor.• Usa las redes de apoyo social para direccionar al adulto mayor acorde a sus necesidades.• Realiza programas de actividades que favorezcan al envejecimiento saludable.• Usa programas educativos para la población adulta mayor que propicien estilos de vida saludable en los tres niveles de atención.• Construye guías para educar al adulto mayor y a su vez concientizar a la población, favoreciendo a crear estilos de vida saludable.• Formula programas de salud para el cuidador que favorecen a mantener su integridad física y emocional.
------------------	---

<p>Teóricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los cambios anatómo-fisiológicos en el adulto mayor. • Identifica las escalas de valoración diagnóstica (funcionalidad, factores socioeconómicos y ambientales). • Clasifica las redes de apoyo social para el adulto mayor. • Planifica acciones de enfermería para promover el envejecimiento saludable. • Define los fundamentos del modelo de enfermería de Dorotea Orem en la contribución del autocuidado y los sistemas de enfermería donde explica los modos de atención al individuo. • Diseña programas educativos para la población adulta mayor, que propicien estilos de vida saludable en los tres niveles de atención • Explica las acciones de promoción a la salud para un envejecimiento saludable.
<p>Formativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto por la vida, integridad del adulto mayor y su cuidador. • Actúa oportunamente con calidad para promover la cultura del autocuidado. • Demuestra liderazgo, honestidad, respeto, tolerancia, responsabilidad ante la atención al adulto mayor y su cuidador. • Desarrolla juicio crítico para la toma de decisiones aplicando los principios de prevención y detección oportuna en el adulto mayor. • Desarrolla iniciativa, gestión y liderazgo en su práctica profesional al ofrecer los cuidados de enfermería bajo una cultura de trabajo en equipo

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

CONTENIDO TEMÁTICO:

UNIDAD I

Antecedentes del envejecimiento Saludable.

1. Antecedentes y conceptos de Envejecimiento Saludable
2. Normatividad Nacional e Internacional
3. Teoría del Auto-Cuidado (Dorotea Orem)
4. Funciones de la Enfermería en el proceso de envejecimiento

UNIDAD II

Tipos y teorías de envejecimiento

Tipos de envejecimiento:

Biológico

Psicológico

Social

Teorías de envejecimiento:

Teorías orgánicas (autoinmune, neuroendocrina, radicales libres)

Teorías genéticas (programación genética, acumulación de errores)

Teorías psicosociales (desvinculación, actividad, vacío de roles, dependencia)
Escala de riesgo de caídas.
Escala de katz, berthel, Lawtony brody, tinetti, folstein, Pfeiffer.

UNIDAD III

Cambios anatómico-fisiológicos por aparatos y sistemas y su impacto clínico:

Neurológico
Musculo-esquelético
Cardiovascular
Respiratorio
Gastrointestinal
Renal
Genitourinario
Endocrinológico
Oftalmológico
Dérmico

UNIDAD IV

Promoción de la salud para un envejecimiento saludable.

Alimentación correcta

- Evaluación y vigilancia del estado nutricional
- Índice de masa corporal.
- Sobrepeso y obesidad
- Orientación alimenticia acorde a necesidades nutricionales.

Actividad física

Salud Mental

Salud bucal

Salud sexual y reproductiva

Derechos sexuales (Orientación y consejería)

- Prevención de VIH-SIDA y ITS (orientación y consejería)

Higiene postural

Prevención y tratamiento de adicciones

Violencia familiar

Prevención de accidentes con énfasis en caídas

Prevención de Tb

Prevención de Ca. Cérvico-uterino y mamario

- Papanicolaou
- Mastografía
- Examen Clínico de mama.

Enfermedad prostática

Diabetes mellitus

- Medición de la glucosa capilar.

HTA,

- Medición de TA

Medición de colesterol y lípidos

Basiloscopia.

Entorno favorable a la salud
 Incorporación a grupos de ayuda mutua
 Esquema de vacunación

UNIDAD V

Niveles y modelos de atención para el adulto mayor:

De acuerdo al tiempo de estancia
 De acuerdo a la naturaleza de quien lo realiza

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Foros
- Presentaciones power point
- Cuadro comparativo
- Ensayo
- Videos tutoriales
- Esquemas
- Libros de textos digitalizados
- Glogster interactivo multimedia
- Infografías
- Tableros de Pinteres
- Ambiente de aprendizaje.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Exposición Power Point	Debe contener: <ul style="list-style-type: none"> • Diapositiva de presentación con escudo de la universidad de Guadalajara, nombre de la universidad, nombre del centro universitario, carrera, nombre del profesor, nombre y número de actividad, nombre del alumno y fecha de entrega. • Hacer hincapié en la teoría del autocuidado de Dorotea Orem y el rol del cuidador. • Letra arial 11, texto justificado, buena ortografía y redacción • Presentación y organización. • Bibliografía criterio APA. • Entrega en tiempo y forma. 	Persona, familia y comunidad
Foro	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los integrantes del grupo deben de colaborar haciendo. A portaciones sobre las coincidencias y diferencias 	Plataforma

	de la normatividad nacional e internacional para un envejecimiento saludable.	
Cuadro comparativo	<p>Debe integrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de presentación con escudo de la universidad de Guadalajara, nombre de la universidad, nombre del centro universitario, carrera, nombre del profesor, nombre y número de actividad, nombre del alumno y fecha de entrega. • Resaltar los principales funciones, órganos y sistemas que sufren algún daño o deterioro durante el envejecimiento. <p>: Principales cambios anatómo-fisiológicos del envejecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letra arial 11, texto justificado, buena ortografía y redacción • Presentación y organización. • Bibliografía criterio APA. <p>Entrega en tiempo y forma</p>	Persona, familia y/o comunidad
Mapa conceptual colaborativo utilizando Popplet	<p>Debe integrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los tipos de envejecimiento (biológico, social y psicológico) • En el mapa conceptual se identifican los conceptos claves del contenido que se está representando. • Los conceptos están conectados con palabras de enlace. • Letra arial 11, texto justificado, buena ortografía y redacción • Presentación y organización. • Bibliografía criterio APA. • Entrega en tiempo y forma 	Persona, familia y comunidad
Esquema	<p>Debe integrar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de presentación con escudo de la universidad de Guadalajara, nombre de la universidad, nombre del centro universitario, carrera, nombre del profesor, nombre y número de actividad, nombre del 	Persona, familia Y/o comunidad

	<p>alumno y fecha de entrega.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se abordara las teorías del envejecimiento <p>Letra arial 11, texto justificado, buena ortografía y redacción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y organización. • Bibliografía criterio APA. • Entrega en tiempo y forma 	
Ensayo	<p>Debe integrar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de presentación con escudo de la universidad de Guadalajara, nombre de la universidad, nombre del centro universitario, carrera, nombre del profesor, nombre y número de actividad, nombre del alumno y fecha de entrega. • Se abordara las escalas de riesgo de caídas, katz, berthel, Lawtony brody, tinetti, folstein, Pfeiffer los valores de las mismas características de cada una , contara con introducción, desarrollo y conclusión. • Letra arial 11, texto justificado, buena ortografía y redacción • Presentación y organización. • Bibliografía criterio APA. • Entrega en tiempo y forma. 	Persona, familia y/o comunidad
Pagina de internet en wix	<p>Que contenga:</p> <p>Portada con escudo de la universidad de Guadalajara, nombre de la universidad, nombre del centro universitario, carrera, nombre del profesor, nombre de los integrantes del equipo</p> <p>La pagina debe de integrar todos los siguientes temas:</p> <p>Promoción de la salud para un envejecimiento saludable.</p> <p>Alimentación correcta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y vigilancia del estado nutricional • Índice de masa corporal. • Sobrepeso y obesidad 	Persona, familia y comunidad

	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación alimenticia acorde a necesidades nutricias. Actividad física Salud Mental Salud bucal Salud sexual y reproductiva Derechos sexuales (Orientación y consejería) • Prevención de VIH-SIDA y ITS (orientación y consejería) Higiene postural Prevención y tratamiento de adicciones Violencia familiar Prevención de accidentes con énfasis en caídas Prevención de Tb Prevención de Ca. Cérvico-uterino y mamario • Papanicolaou • Mastografía • Examen Clínico de mama. Enfermedad prostática Db mellitus • Medición de la glucosa capilar. HTA , • Medición de TA Medición de colesterol y lípidos Basiloscopia. Entorno favorable a la salud Incorporación a grupos de ayuda mutua Esquema de vacación Imágenes alusivas a cada tema Presenta información clara, atractiva, ordenada y novedosa Incluye vídeos educativos Archivos PDF. etc. Bibliografía en Criterios APA Socializar la pagina en diferentes redes. 	
<p>Vídeo tutorial</p>	<p>Realizar la técnica correcto a de la medición de la glucemia capilar y presión arterial. Debe de explicar cuáles son los valores normales y anormales de la glucemia capilar y presión arterial.</p> <p>* Realiza la técnica de forma</p>	<p>Persona, familia y/o comunidad.</p>

	<p>correcta</p> <ul style="list-style-type: none"> * El video es claro * Se escucha perfectamente el audio * No debe de durar mas de 5 minutos cada video. * Menciona la Norma Oficial Mexicana que sustenta la tecnica representada. * Bibliografia criterio APA. 	
Cuadro Comparativo	<p>Debe integrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de presentación con escudo de la universidad de Guadalajara, nombre de la universidad, nombre del centro universitario, carrera, nombre del profesor, nombre y número de actividad, nombre del alumno y fecha de entrega. • Niveles y modelos en atención del adulto mayor. • Letra arial 11, texto justificado, buena ortografía y redacción • Presentación y organización. • Bibliografía criterio APA. • Entrega en tiempo y forma 	Persona, familia y/o comunidad

9. CALIFICACIÓN

Participación en foros	5 puntos
Unidad 1	20 puntos
Unidad 2	15 puntos
Unidad 3	20 puntos
Unidad 4	30 puntos
Unidad 5	10 puntos
Total	100 puntos

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el

cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Nies, M.A. & McEwen, M. (2014). Community/Public Health Nursing. China: Elsevier. ISBN 978-0-323-18819-7
- Jo Clark M. (2013). Community Health Nursing. Hahn School of Nursing and Health Science, University of San Diego: Pearson, 5 th Edition
- Auder-egg Ezequiel (2015) Como envejecer sin ser viejo añadir años a la vida y vida sin años, Argentina Brujas.
- Grupo de Trabajo en Enfermería en JARA Atención Sanitaria (2011), Planes de Cuidados en Salud Comunitaria: Una guía 2.0 en Extremadura, México, ISBN: 978-84-96958-87-6
- Secretaria de salud (2016) Manual de Vacunación. Mexico D.F.
- Norma Oficial Mexicana NOM -031 Asistencia social Prestación de servicios de asistencia social a adultos y adultos mayores en situación de riesgo y vulnerabilidad activo
- Morrison Robert (2014) Envejecimiento Activo en la población chilena, Chile, Ril Editores.
- Secretaria de salud (2012) Norma Oficial Mexicana NOM-036.SSA2-2012, Aplicación de Vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano México D.F.
- Secretaria de salud (2004) Norma Oficial Mexicana NOM-167-SSA2-2004, atención del adulto mayor. Mexico D.F.
- Secretaria de Salud (agosto 2011). Manual el Paquete Garantizado de Servicios de Promoción y Prevención para una vejez Saludable. Primera Edición, Lieja No. 7 Colonia Juárez, Delegación Cuauhtémoc.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- González Guzmán R. E. Castro Albarrán J. M. Moreno Altamirano L. (2012). Promoción de la salud en el ciclo de vida., UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Abizanda Soler, P. and Rodríguez Mañas, L. (2015). Tratado de medicina geriátrica. Barcelona, España: Elsevier
- González Miers, M. (2015). La revolución de la tercera edad. México: Editorial Trillas.
- Halter, J., Ouslander, J., Hazzard, W., Studenski, S., High, K., Asthana, S., Supiano, M., Ritchie, C. and Woolard, N. (2017). Hazzard's geriatric medicine and gerontology. New York [etc.]: McGraw-Hill Education.