



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN GERONTOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18941	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) /	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

El docente del área de Gerontología deberá tener conocimientos teóricos-prácticos y experiencia laboral en el área de atención al adulto mayor, que le permita dominar la disciplina en materia del proceso enseñanza-aprendizaje. Aplica de manera innovadora las metodologías de la enseñanza aprendizaje en el sistema de competencias profesionales, desarrollar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas mediante la integración de las tecnologías de la información, fomenta la comprensión de un segundo idioma, la cultura del autocuidado desarrollo sustentable y respeto a la diversidad cultural.

Elaborado por:

Dra. Ma. del Refugio Cabral de la Torre  
Llc. Enfa. María del Rosario Reus Escobar  
Mtra. Cecilia Alejandra Zamora Figueroa.

Evaluated and updated by:

Academia de enfermería modalidad no presencial

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

03/10/2016

08/05/2017

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)
<b>Profesionales</b>
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
<b>Socio- Culturales</b>
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Asegura el respeto por la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia;
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras. Divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para él mismo, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;

## 3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje forma parte del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería Modalidad a distancia se ubica en la área de formación especializante selectiva tiene una carga horaria de 64 horas, con un valor curricular de 9 créditos, para cursarla tiene pre-requisito prácticas profesionales de enfermería en el adulto clave I8921. El enfoque de la formación en competencias profesionales, requiere que quienes lo cursen sean capaces de identificar los problemas de salud de la población mayor de 60 años con base en el perfil epidemiológico de salud en México, y en la práctica diaria profesional de la Enfermería. Además otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias para atender a los adultos mayores en los diferentes ámbitos de la prevención, detección y control de las enfermedades

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejemplifica cuidados holísticos de enfermería dirigidos al individuo anciano, tanto en situación de salud como de enfermedad orientando éstos hacia la promoción, protección de la salud, la atención y la rehabilitación de los enfermos.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica cómo realizar la valoración de la salud del adulto mayor aplicando las escalas según sea el caso</li><li>• Realiza planes de cuidados de enfermería sustentados en el modelo teórico de Virginia Henderson, con base en estudios de caso.</li><li>• Realiza proyectos de intervención que mejoren las condiciones de salud del adulto mayor, enfocados a la prevención, promoción y educación para la salud, utilizando las tecnologías de la información</li><li>• Usa las políticas públicas en la atención del adulto mayor para la realización de los planes de cuidados y proyectos de intervención.</li></ul>
------------------	---

<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los conceptos de geriatría y gerontología</li> <li>• Menciona los Antecedentes de la enfermería geriátrica o gerontológica</li> <li>• Indica las teorías del envejecimiento</li> <li>• Identifica los aspectos demográficos y epidemiológicos del envejecimiento</li> <li>• Comprende la implicación del modelo teórico de Virginia Henderson en la atención del adulto mayor.</li> <li>• Identifica las escalas para valorar la salud del adulto mayor</li> <li>• Identifica los tipos de maltrato al adulto mayor y al adulto dependiente.</li> <li>• Distingue las políticas públicas en la atención del adulto mayor</li> <li>• Explica el marco político como determinante de la salud y bienestar de adultos mayores</li> <li>• Distingue el envejecimiento activo y sus determinantes</li> <li>• Identifica el impacto del envejecimiento en los sistemas de salud</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta y protege la integridad emocional y afectiva de los adultos mayores</li> <li>• Valores Éticos, respeto a la vida y muerte</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Liderazgo positivo</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Capacidad de organización</li> <li>• Autogestivo</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> <li>• Cultura de trabajo individual y en equipo</li> </ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>UNIDAD I GENERALIDADES DE LA GERONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones de la geriatría y gerontología.</li> <li>• Antecedentes de la Enfermería gerontológica</li> <li>• Políticas públicas para la atención del adulto mayor</li> <li>• Teorías del envejecimiento</li> <li>• El envejecimiento como fenómeno social.</li> </ul>	
<p>UNIDAD II Aspectos sociopolíticos, demográficos y culturales del envejecimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos demográficos y epidemiológicos del envejecimiento.</li> <li>• El marco político como determinante de la salud y bienestar de adultos mayores.</li> <li>• Envejecimiento activo: determinantes culturales, de género, sanitarios, Conductuales, personales, del entorno</li> <li>• Impacto del envejecimiento poblacional en los sistemas de salud y previsión.</li> </ul>	
<p>UNIDAD III EL ADULTO MAYOR Y SU ENTORNO FÍSICO Y SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El hogar del anciano: evaluación</li> <li>• Medio ambiente y calidad de vida de los ancianos.</li> <li>• Maltrato del adulto mayor en todas sus formas y entornos.</li> <li>• Maltrato al adulto mayor dependiente.</li> </ul>	
<p>UNIDAD IV VALORACIÓN DE LA SALUD, MORBILIDAD. y PLANEACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la salud: Funcionalidad como indicador de salud Con base en la teoría de Virginia Henderson</li> <li>• Uso de instrumentos de valoración, Barthel, Katas, Yesavage Valoración Nutricional</li> <li>• ENFERMEDADES MAS COMUNES PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES</li> <li>• Artritis reumatoide</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad arteria coronaria (EAC)</li> <li>• Enfermedades crónico degenerativas</li> <li>• Neumonía</li> <li>• Incontinencia,</li> <li>• Estreñimiento</li> <li>• Caídas, insomnio</li> <li>• Trastornos nutricionales,</li> </ul> <p style="text-align: center;">ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• depresión</li> <li>• deterioro sensorial</li> <li>• polifarmacia</li> </ul>
--

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Foros de discusión  Videos tutoriales  Infografías  Organizadores gráficos  Plataforma Moodle  Cuadro comparativo  Estudio de caso  Trabajo bajo proyecto  Presentaciones power point  Resumen</p>
---

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Foro de discusión de las definiciones de gerontología y geriatría	Describe su conocimientos previos	Academico
Cuadro comparativo de las teorías del envejecimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe en forma precisa y clara las teorías del envejecimiento, con excelente calidad de detalles significativos (eventos, ideas principales).</li> <li>• Aborda toda la información necesaria para comprender y diferenciar los elementos y las características de cada teoría del envejecimiento</li> </ul>	Academico
Resumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa en forma escrita con fluidez, utilizando un vocabulario correcto y mostrando dominio de los aspectos demográficos y epidemiológicos del envejecimiento.</li> <li>• Escribe respetando las reglas de redacción y ortografía en la descripción del marco</li> </ul>	

	<p>político como determinante de la salud y el bienestar de adultos mayores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe de fuentes confiables el envejecimiento activo y el impacto del envejecimiento poblacional en los sistemas de salud y previsión.</li> </ul>	
Presentacion de power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los tipos de maltratos en el adulto mayor</li> <li>Evidencia análisis y síntesis de la información</li> <li>Presenta información clara, detallada y precisa</li> </ul>	Academico
Pagina web		Da doble clic para editar

## 9. CALIFICACIÓN

Foro de discusion	10 %
Cuadro comparativo	15%
Resumen	15%
Presentacion de power point	15%
Pagina web	45%
Total	100

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Eliopoulos, C. (2013) Fast Facts for the Gerontology Nurse: A Nursing Care Guide in a Nutshell. Editorial Springer

Day, M. R., y McCarthy, G. (2017) Self-Neglect in Older Adults: A Global, Evidence-Based Resource for Nurses and Other Healthcare Providers. Editor: Springer Publishing Company; Edición: 1

Medina Campos R. H. (2013) "Vitalidad y Envejecimiento", Instituto Nacional de Geriatria, Academia Latinoamericana de Medicina del Adulto Mayor

Melgar Cuellar F & Penny Montenegro E. (2012), GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA, Editorial La Hoguera, 1.a edición

Maria Victoria G,Rodriguez.,Toronjo (2012)Enfermeria Geriatrica,ediciones DAE Barcelona España

Margaret Eckman (2012) Enfermería Geriatrica, Ediciones Manual Moderno

Secretaria de Salud (2011) Guía de practica clínica para la valoración Geronto-geriatrica integral en el adulto mayor ambulatorio. México

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

J.A Muir Gray&Gosfrey Fowler (2010) Fundamentos de Medicina Preventiva,Ediciones Diaz santos

Burke&Walsh (1998) Enfermería Gerontologica Editorial Hrcourt,Brace

Madrid España