



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA DE ENFERMERIA EN TERAPIAS ALTERNATIVAS Y TRADICIONAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18945	0	96	96	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
P = práctica	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) /	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Ser un profesional con Licenciatura en Enfermería preferentemente con posgrado, con capacidad de liderazgo, organización, dominio de las tecnologías de la información, comunicación y desarrollo de competencias de análisis e interpretación para la recomendación a la sociedad del uso y selección segura, de los tipos de atención para la salud denominado Terapias Alternativas o Complementarias con adherencia a normas éticas y profesionales.

Aplicar de manera innovadora las metodologías de la enseñanza aprendizaje con el sistema de competencias profesionales integrales, desarrollar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas fomentar la comprensión de un segundo idioma, la cultura del autocuidado desarrollo sustentable y respeto a la diversidad cultural.

Poseer conocimientos científicos para promover el autocuidado y mejorar la calidad de vida de la persona, familia y comunidad, con responsabilidad y ética ante las necesidades y problemas de salud reales y de riesgo.

--

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

Mtra. Cecilia Alejandra Zamora Figueroa Lic. en Enf. María del Rosario Reus Escobar Lic. en Enf. Jesús Morales Martínez Lic. en Enf. Cynthia Saturnino Muñoz Lic. en Enf. Diana Berenice Ortega Cruz Lic. en Enf. Tania Janett Gutiérrez Palafox Lic. en Enf. Atziri Citlally García Arredondo	Academia de enfermería no presencial
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

20/04/2017	08/05/2017
------------	------------

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)</b>
<b>Profesionales</b>
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
<b>Socio- Culturales</b>
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

## 3. PRESENTACIÓN

<p>El curso de Práctica de enfermería en terapias alternativas y tradicional con clave I8945 forma parte de la área de formación especializante selectiva, cuenta con 96 horas de práctica, brinda al alumno un total de 6 créditos forma parte de la currícula de la Licenciatura en enfermería modalidad a distancia, tiene como Prerrequisito Enfermería en terapias alternativas y tradicionales con clave I8943 y Enfermería y el cuidado transcultural con clave I8944, se fundamenta en una serie de recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) publicó en 2005 y posteriormente en 2014 con el fin de que se prepare a los recursos humanos en salud, con bases científicas información fiable y adaptable a contextos específicos relativa al uso de las medicinas alternativas y que se rescaten y apliquen a manera de intervenciones aquellas que sean útiles para la recuperación del proceso de enfermedad.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla habilidades vinculados a otras formas de terapias para lograr estados de bienestar en el usuario.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo juicio crítico y reflexivo para evaluar el riesgo beneficio de los distintos enfoques terapéuticos como la medicina alternativa y tradicional.</li> <li>• Reconoce los fundamentos que sustentan la quiropráctica para normalizar las relaciones de fuerzas con sus manos llamada manipulación vertebral.</li> <li>• Planifica intervenciones independientes para conservar y restablecer la salud del individuo a través de procedimientos tradicionales y naturales que sean inocuos.</li> </ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica prácticas utilizadas para prevenir, diagnosticar y eliminar los desequilibrios físicos y mentales basada en experiencias y observaciones transmitidas sucesivamente de una generación a otra.</li> <li>• Comprende los principios y métodos terapéuticos de la Medicina Natural, tradicional y alternativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kinesiología</li> <li>b) Acupuntura, digitopuntura.</li> <li>c) Masaje, ventosa y Láser puntura.</li> <li>d) Fitoterapia.</li> <li>e) Teorías del Yin –Yang o Teoría de los órganos principales.</li> <li>f) Teoría de los componentes básicos (sangre, energía y líquidos corporales y teoría de los meridianos (Tsin-Lo).</li> <li>g) Hidroterapia uso del agua, hielo o vapor, temperaturas frías y calientes.</li> <li>h) Herbolaria en forma de tabletas, cápsulas, polvos, tés, extractos y plantas frescas o secas.</li> </ul> </li> <li>• Identifica los fundamentos de la quiropráctica como práctica alternativa</li> </ul>
<b>Formativos</b>	Demuestra ética y profesionalismo en su hacer.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Unidad 1. Generalidades Concepto, clasificación y fundamentación de las llamadas terapias alternativas o complementarias y su aplicación en enfermería.</p> <p>Unidad 2. Aplicación e integración de las Terapias Complementarias (TC) en los cuidados de enfermería. Criterios de la Secretaría de Salud.</p> <p>a) Eficacia comprobada. b) Seguridad. c) Costo – efectividad. d) Adherencia a normas éticas y profesionales. e) Aceptabilidad social.</p> <p>Unidad 3. Aplicación de las terapias complementarias en los planes de cuidados (NANDA-NOC-NIC-PAE) para el uso de Terapias Complementarias en el proceso de enfermería, tomando en cuenta las necesidades básicas humanas.</p> <p>Unidad 4. Terapias manuales y terapias de relajación. Utilidad del tacto terapéutico como elemento de comunicación en enfermería y fundamentación de diversas técnicas de relajación y su aplicación en el proceso de enfermería:</p> <p>a) Terapia Floral b) Termalismo</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

c)	Herbolaria
d)	Masajes
Unidad 5.	
a)	Terapias de mente – cuerpo.
b)	Meditación.
c)	Yoga.
d)	Musicoterapia.
e)	Tai-Chi.
f)	Evidencia científica sobre eficacia y seguridad.
g)	Aplicación en el ámbito de los procesos enfermeros.
Unidad 6:	
a)	Terapias de energía
b)	Terapias del biocampo (Reiki).
c)	Terapias bioelectromagnéticas.
d)	Evidencia científica sobre eficacia y seguridad
e)	Aplicación en el ámbito de los cuidados y procesos de enfermería

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo.</li> <li>• Reportes.</li> <li>• Proceso enfermero.</li> <li>• Estudio de campo.</li> <li>• Cuadro comparativo.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Ensayo	Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado. Demuestra dominio y comprensión del tema, al exponer su interpretación sobre este. Es riguroso en su análisis y no omite información alguna	Comunidad.
Proceso Enfermero	Integra pocos recursos discursivos. Elabora reportes de intervención a los pacientes basados en el PAE en las que incluido el uso de medicinas como tratamiento complementario de los pacientes asignados utilizando los siguientes elementos:  1.- Valoración 2.- Diagnóstico 3.- Planeación 4.- Ejecución 5.- Evaluación	Comunidad

Reportes	Donde redacte su experiencia de la Complementación de alguna terapia alternativa	campo de acción de la practica
----------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

## 9. CALIFICACIÓN

Reporte de Intervención de aplicación de las terapias complementarias en los planes de proceso enfermero por equipo (PAE NANDA NOC Y NIC).	30
Participación asertiva en las su lugar de practica	30
Reporte de cumplimiento	25
Ensayo	15

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ruiz, J.(2017). Complementary therapies in nursing care: adopting a stance.ELSEVIER. Recuperado de <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-pdf-S1130862103738133-S300>.

OMS. (2013). Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014 – 2023. Recuperado de <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s21201es/s21201es.pdf>.

Young, P. (2014). La farsa de la homeopatía. Revista médica de Chile, 142(2), 272-273. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014000200021>.

Fernández-Cervilla, A. B., Piris-Dorado, A. I., Cabrer-Vives, M. E., & Barquero-González, A. (2013). Current status of Complementary Therapies in Spain in nursing degree. Revista latino-americana de enfermagem, 21(3), 679-686. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692013000300005>.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Flores, R. A., Arias, R. L., Azolas, C. X., Bravo, V. J. C., Gajardo, H. C., Poblete, R. E., ...&Hsiao, T. Y. L. (2014). Dolor y medicina complementaria y acupuntura. Revista Médica Clínica Las Condes, 25(4), 636-640.

Ley General de Salud, (2015), . Reglamento interior , Secretaria de Salud, México Ed. Porrúa