



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ACTUALIDADES EN SALUD

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18946	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
S = seminario	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) /	NINGUNO

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

De preferencia docentes con nivel maestría y con formación en el campo de la Salud además de ser reconocidos por su experiencia en la docencia.

Elaborado por:

Osmar Matsui Santana
Araceli López Ortega

Evaluated and updated by:

Osmar Matsui Santana
Araceli López Ortega

Fecha de elaboración:

09/09/2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

09/09/2015

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)

Profesionales

<p>Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;</p>
<p>Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención. Lo anterior, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, prevaleciendo la cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente;</p>
<p>Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;</p>
<p>Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales, para dar respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar, actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería- en espacios comunitarios, educativos y asistenciales- que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.</p>
<p>Socio- Culturales</p>
<p>Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Asegura el respeto por la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia;</p>
<p>Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.</p>
<p>Técnico- Instrumentales</p>
<p>Promueve y participa en investigaciones, con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo para desarrollar proyectos de investigación con base en el conocimiento científico y la experiencia profesional. Busca integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar en experiencias de movilidad profesional;</p>
<p>Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras. Divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para él mismo, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;</p>
<p>Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y el trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, en el marco de la regulación normativa y fiscal que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio, en un ejercicio de participación institucional y organizacional;</p>
<p>Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional. Centra su labor en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico, con el propósito de fortalecer los cuidados que brinda en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.</p>

3. PRESENTACIÓN

Actualidades en salud: Es una unidad de aprendizaje que ve a las ciencias de la salud con una mirada que va más allá, donde se discutirán los cambios que permanentemente se presentan en salud, apoyada en nuevas investigaciones o nuevos diagnósticos que con el pasar del tiempo se presentan y estarán sobre la mesa de las discusiones.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse con cualquiera de las siguientes modalidades:

- a) Asistir y aprobar el curso que se ofrece
- b) Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas, tres días o más.
- c) Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil de cuando menos 32 horas
- d) Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida de cuando menos 32 horas.
- e) Asistir al menos a 10 conferencias, presentación de libros y/o eventos académicos similares
- f) Participar con algún investigador por lo menos 32 horas.

Los estudiantes interesados en alguna de las modalidades deberán registrarse en el Departamento de Ciencias Sociales del CUCS y obtener los formatos correspondientes un semestre anterior al registro de la unidad de aprendizaje en SIIAU.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Acción Reflexionar

Objeto Elaborar un texto que reflexione las actualidades en Salud

Contexto Puede ser aplicado en diferentes espacios tanto hospitalarios como educativos sin dejar de lado la comunidad y prácticamente cualquier contexto social.

5. SABERES

Prácticos	Elabora un cuadro de doble entrada con las cinco actualidades a trabajar. Redacta una reflexión de cada uno, cuidando muy bien el sustento teórico de cada uno de ellos. Realiza alguna estrategia didáctica que le permita presentar su reflexión de las actualidades en los temas de salud asimiladas en las modalidades antes descritas
Teóricos	Analiza el estado actual de la teoría en los temas asimilados, rescatando sus principales aportaciones al conocimiento. Interpreta las posibles problemáticas que se presentarán a un corto y mediano plazo. Propone diferentes propuestas que permitan trabajar holísticamente los temas asimilados.
Formativos	Da evidencia de una actitud positiva y cooperativa para con sus compañeros y frente a los saberes abordados. Actúa de manera responsable y honesta al momento de construir de manera personal sus reflexiones

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

El contenido teórico práctico dependerá de cada modalidad seleccionada por el estudiante y aprobada en el Departamento de Ciencias Sociales.

- a) Curso ofrecido en el CUCS: Cada semestre se ofrecerán uno o más cursos con diferentes temáticas de actualidad en ciencias de la salud adecuados al análisis integral de un problema de salud actual desde las perspectivas de diferentes disciplinas.
- b) Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas: Las temáticas deberán estar relacionadas con ciencias de la salud.

- c) Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil: El curso debe estar relacionado con su programa educativo y/o con las ciencias de la salud.
- d) Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida. El curso debe estar relacionado con su programa educativo y/o con las ciencias de la salud.
- e) Las conferencias seleccionadas y/o presentación de libros deben relacionarse con ciencias de la salud.
- f) Participación en actividades de investigación con profesores-investigadores del CUCS que sean miembros del SNI o con perfil PROMEP vigente.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Comprende la información obtenida a través del cuadro de doble entrada
 Realiza una construcción colaborativa con su compañeros
 Se intenciona un aprendizaje basado en evidencias, casos o problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Elaboración de una reflexión escrita de acuerdo a modalidad seleccionada* *(VER DOCUMENTO ANEXO) a doble clic para editar	Para poder desarrollar la reflexión es necesario en un primer momento tener dominio de la teoría y hacer una búsqueda de diferentes posiciones teóricas que le permitan un análisis de coyuntura para fundamentar su reflexión final	Tiene que hacer referencia a diferentes contextos según lo abordado en la reflexión, puede ser un aula, un hospital, una comunidad

9. CALIFICACIÓN

Elaboración de una reflexión	40
Participación argumentada	30
Productos parciales	30
TOTAL	100

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gonzalo Guajardo González y Francisco Javier Serrano Franco, GUÍA TÉCNICA PARA ELABORAR UN ENSAYO, consultado en http://www.uaq.mx/FCN/tutorias/guia_ensayo09.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diferentes direcciones electrónicas
<http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longoracpar.html>