



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

UNIVERSIDAD Y BIOETICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18950	32	16	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(ENFE) CARRERA EN ENFERMERIA / 1o. (TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS,SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES. / 4o. (TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 1o. (TSRI) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN / 1o. (TSTR) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA COMUN

Perfil docente:

LIC. EN CIENCIAS DE LA SALUD, LIC. EN DERECHO, MAESTRÍA EN BIOÉTICA.

Elaborado por:

Jesús Ignacio Gutiérrez Medina

Evaluated and updated by:

Academia de Bioética y Normatividad

Oscar Arturo Herrera Estrada Armando Lemus García María Eugenia Milke Najar María del Rosario Montes López José Morales Acosta Martha Eugenia Ramos Ponce Fernando Ramírez Chávez María del Rosario Ruiz Duran José Antonio Ruiz Gómez Leticia Margarita de Anda Cárdenas. Omar Fernando Becerra Partida. José Antonio Ruíz Gómez.	
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
09/04/2013	[FECH_ACTU]

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

CARRERA EN ENFERMERIA
Profesionales
Participa en el diagnóstico, detección de riesgos de salud, evaluación, aplicación de protocolos de atención y tratamiento de las condiciones que impactan en la salud del ser humano. Aplica el proceso de enfermería en el cuidado, con apego a las teorías y modelos del campo disciplinar y las políticas sanitario-asistenciales del sector, en las diferentes etapas de la vida del individuo y en los grupos poblacionales vulnerables;
Identifica la situación de salud, investiga el panorama epidemiológico y aplica estrategias de enfermería para la protección específica y prevención de enfermedades con responsabilidad y empoderamiento de la comunidad en la promoción, prevención, vigilancia epidemiológica de las enfermedades, con actitud comprometida y trabajo en equipo para mejorar la calidad de vida del individuo, familia y comunidad, en los tres niveles de atención;
Socio- Culturales
Practica su profesión con respeto a las leyes, normas y diferencias culturales, garantizando una práctica libre, responsable y segura, reconociendo las diferentes concepciones de la vida, de la salud-enfermedad, de las formas alternas de curación, mantenimiento y promoción de la salud, de los contextos histórico, político, económico y social, en los diferentes escenarios donde se desempeña, con el propósito de contribuir de la mejor manera a la preservación de la salud de la persona, grupo y comunidad.
Técnico- Instrumentales
Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científico tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de uso de las mismas, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS,SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES.
Profesionales
Aplica su juicio crítico para la atención pre-hospitalaria a otros niveles o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego con la normatividad vigente.
Socioculturales
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa;
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención de la persona, respetando la diversidad cultural;
Técnico-Instrumentales

Fundamenta epistémico, teoría y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativamente;
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Profesionales
Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en us diferentes áreas profesionales;
Socioculturales
Se le reconoce como un profesional ético que realizará su actividad profesional de manera individual o colectiva contribuyendo, desde una visión integradora, ala salud de la sociedad que se beneficia con su trabajo;
Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral;
Técnico-instrumentales
Contruye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional;
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Profesionales
Evalua necesidades y riesgos del entorno, reconociendo que el procesos salud-enfermedad implica la integración de elementos bio-psicosociales del individuo como parte de un grupo poblacional;
Socioculturales
El Técnico Superior Universitario actúa con profesionalismo y ética, de manera individual o colectiva. Respeta la ideologíaa y la diversidad socio cultural en los escenarios de su practica;
Analiza su actividad rofesional desde una visión social, humanista y ética, que le permita desarrollar relaciones humanas en diferentes escenarios, en base a proyectos de desarrollo sustentable, mas allá de la visión ecológica antropocéntrica;
Actúa con pensamiento crítico y reflexivo en el análisis y solución de problemas de su práctica profesional en los distintos espacios en que se desarrolle;
Técnico-instrumentales
Aplica y domina las habilidades del pensamiento en los métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de la investigación científica con sentido crítico y reflexivo, con apoyo de las tecnologías, en el desarrollo de su practica profesional y laboral pertienete;
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA
Profesionales
Actúa con pensamiento cr ítico y reflexivo en el análisis y solución de problemas, elos distintos espacios en que se desarrolle;
Socio- Culturales
El tecnico superior universitario actúa con profesionalismo y ética en el desarrollo de su actividad profesional, de manera individual o colectiva. Respeta la ideología y ña diversidad socio cultural, en los escenarios de su práctica profesional;
Analiza su actividad profesional, desde una visión social, humanista y ética, que le permita desarrollar relaciones humanas en diferentes escenarios, en base a proyectos de desarrollo sustentable más allá de la visión ecológica antropocéntrica;
Reconoce la importancia histórica y sociocultural de la Universidad de Guadalajara como institución de educación pública, se apropia de los principios ideológicos y los proyecta a una sociedad intercultural. En el ejercicio profesional lo hace con juicio crítico y propositivo, en el contexto del conocimiento;
Técnico-Instrumentales
Aplica y domina las habilidades del pensamiento en los metodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de la investigación científica con sentido crítico y reflexivo-con apoyo de las tecnologías-, en el desarrollo de su práctica profesional y laboral pertinente;

3. PRESENTACIÓN

Los grandes avances técnicos y científicos de las últimas décadas del siglo XX y principios del siglo XXI están impactando de manera importante en el ser humano, por lo cual el Técnico profesional de la salud tiene un mayor compromiso en cuanto a argumentar sus decisiones y las de otros con principios bioéticos y con apego a los derechos humanos.

La Bioética es el estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las ciencias biológicas y la atención a la salud, en la medida que ésta conducta se examina a la luz de valores y principios morales; tiene un carácter transdisciplinario, que involucra las estructuras propias de la vida y el uso de esta tecnología bajo la luz de valores humanos anteponiendo la idea de la persona y de la dignidad a la que se refieren los derechos humanos.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante en coherencia con su identidad universitaria, conoce y comprende los principios y paradigmas básicos ética aplicada a las ciencias de la salud y de la bioética actual. Es capaz de analizar la literatura clásica vigente y de vanguardia, así como las teorías emergentes. Aplica e integra los principios éticos y los de su disciplina técnica profesional en favor de los seres humanos, que solicitan su intervención y asesoría. Actúa en los diferentes escenarios en los que realiza su práctica profesional acorde a su disciplina tomando en cuenta una adecuada mediación inter y transdisciplinaria.

5. SABERES

<p>Prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el papel social de la Universidad, su historia, cambios, transiciones y situación actual para proyectar su quehacer profesional y su compromiso social con la vinculación y su intervención social como técnico profesional. - Conoce los paradigmas básicos de la Bioética para fundamentar los argumentos en los que sustenta su actuar técnico profesional. - Contrasta conocimientos fundamentados en literatura científica y en evidencias actuales relacionadas con la Bioética - Analiza y Sintetiza la información necesaria y justifica sus acciones para fundamentar decisiones relacionadas con la ética aplicada a la salud. -
<p>Teóricos</p>	<p>Conoce, reconoce y define teóricamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La historia de la Universidad, su aporte para la creación de técnicos profesionales, el compromiso social y vinculación de una manera reflexiva y crítica y su influencia en el desarrollo social. - Diferencias entre Ética y Bioética - Los diferentes paradigmas de la Bioética - Concepto de dignidad humana y protección a los derechos humanos; vulnerabilidad humana, integridad personal así como la importancia de la privacidad y la confidencialidad y el consentimiento informado. - Beneficios y efectos nocivos de la actuación profesional. - Autonomía y responsabilidad individual. - Diversidad cultural y pluralismo. - Solidaridad y cooperación. - Responsabilidad social y salud. -

Formativos	<p>Aprende a respetar la diversidad cultural aplicando los principios éticos y normativos en su ejercicio profesional.</p> <p>Desarrolla actitudes de servicio y de colaboración con el equipo de salud en donde se desempeñe.</p> <p>Desarrolla un sentido de compromiso y comprensión de su entorno social con respeto a los derechos humanos.</p> <p>Integra los conocimientos y habilidades aprendidas, enfrentando y resolviendo dilemas bioéticos con argumentos teóricos; haciendo uso de los conocimientos, principios y valores adquiridos.</p>
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Universidad: Conceptos básicos - Formación práctica, formación autodidacta, Educación y Formación Universitaria.</p> <p>Fines y Valores de la formación universitaria (compromiso social de la Universidad, la corresponsabilidad social).</p> <p>El papel social de la Universidad a través de su historia (transiciones y la situación actual)</p> <p>Universidad Pública y Universidad Privada</p> <p>Universidad y salud. (Solidaridad y cooperación, Responsabilidad social y salud y su impacto en el fenómeno del bienestar individual y social).</p> <p>Generalidades de: Ética, Bioética, Valores, Dignidad humana y derechos humanos, Beneficios y efectos nocivos).</p> <p>Paradigmas de la Ética y Bioética.</p> <p>Igualdad, justicia, equidad y seguridad social. (Autonomía y responsabilidad individual)</p> <p>Respeto de la vulnerabilidad humana y la integridad personal -Consentimiento informado, personas carentes de la capacidad de dar su consentimiento.</p> <p>Privacidad y confidencialidad.</p> <p>Respeto de la diversidad cultural y del pluralismo (Discriminación y estigmatización).</p> <p>Comisión Nacional de bioética, Comités de Bioética hospitalarios y Comités de ética.</p> <p>Seminario de Casos de Bioética: cualquier tema elegido por el alumno aplicado a su carrera:</p> <p>1. TSU. EN RADIOLOGÍA E IMAGEN</p> <p>Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>Adaptabilidad, Atención al proceso, Ética profesional, Orientación al logro, Planeación y organización, Relaciones interpersonales, Trabajo en equipo y Comunicación efectiva</p> <p>2. TSU. EN PROTESIS DENTAL:</p> <p>Respeto las normas de higiene y seguridad y el manejo adecuado de los desechos para preservar las condiciones del medio ambiente, utilizando para ello estándares, y especificaciones nacionales e internacionales.</p> <p>Planea y organiza las actividades de su área.</p> <p>Trabaja en equipo y se conduce con ética profesional.</p> <p>3. TSU en EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES:</p> <p>Interés en desarrollar valores humanísticos, científicos, académicos, de capacitación continua, bienestar a la población y constancia para el estudio.</p> <p>Aptitudes de razonamiento; relación de espacio; adaptación biológica y social, independencia de juicio; capacidad para la observación, concentración y retención; y desarrollo físico que demanda este tipo de servicios e integridad corporal.</p> <p>Actitudes: iniciativa; trabajo en equipo; interés vocacional por la carrera; ética y humanismo; estabilidad emocional; y disciplina.</p> <p>4. TSU TERAPIA RESPIRATORIA.</p>

Técnicos con excelente calidad académica y con compromiso social, humano y ético.
 Actitud: Responsabilidad, Disciplina, Calidad Humana, Actitud de Servicio, Respeto, Puntualidad, Pulcritud, Honestidad y Discreción

5. **TSU EN ENFERMERIA:**
 Actualización permanente a partir de un conocimiento dialéctico.
 Capacidad de trabajo en equipo.
 Habilidades interpersonales.
 Capacidad para interactuar con la biodiversidad en un marco de respeto.
 Compromiso ético.
 Fomentar una comunicación positiva en sus actividades laborales.

6. **TSU EN ECOLOGIA:**
 Caracteriza problemas ambientales.
 Opera equipo para combate de la contaminación en agua, aire y suelo.
 Promueve el trabajo colaborativo.
 Asume actitud de triunfo, autoestima, responsabilidad, puntualidad, iniciativa, investigación, perseverancia y constancia, ética, tolerancia, honestidad, orden, creatividad, limpieza en el trabajo, trabajo bajo presión, don de mando, trabajo interdisciplinario, liderazgo, analítico, reflexivo y facilidad de palabra.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El profesor presenta el panorama de la formación de los oficios o la formación autodidacta para fundamentar posteriormente la historia de la educación formal en el nivel técnico superior y la creación de las Universidades, argumentando los beneficios que ha recibido de ella la sociedad global con el aporte de elementos reflexivos, críticos y científicos que han favorecido el desarrollo humano, social y tecnológico, así como el compromiso de la Universidad con la sociedad, (vinculación).

El objetivo principal del profesor en el área de la Bioética es desarrollar su tarea educativa tendiendo a promover una reflexión plural, interdisciplinaria y crítica sobre los problemas éticos que emergen en el campo de la salud humana. Para lograr lo anterior, generara un ambiente propicio para incorporar valores bioéticos a los estudiantes Técnico Superior de Ciencias de la Salud que provienen de contextos disciplinares, históricos y religiosos diversos.

Desarrollará de manera didáctica y pedagógica temas seleccionados de Bioética, integrando los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano con su entorno en situaciones de salud-enfermedad para que el alumno obtenga las habilidades para establecer una relación efectiva como prestador-usuario de los servicios de salud con un enfoque biopsicosocial que pueda aplicar de manera competente durante su práctica profesional con el afán de mejorar la calidad en la atención.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1. Contesta un examen de que contiene 15 cuestionamientos sobre la Unidad de Aprendizaje</p> <p>2. Entrega un Ensayo final que tiene como tema “La responsabilidad social de un universitario de Ciencias de la Salud en el fenómeno del bienestar individual y social</p>	<p>Examen escrito.</p> <p>Ensayo sobre el tema de Universidad escrito en un máximo de 2-4 cuartillas.</p> <p>Ensayo sobre bioética, referente a cualquier tema relacionado con su carrera y contenidos en el Seminario. Deberán incluir la referencia de cuando menos un artículo de</p>	<p>El aula.</p> <p>Un auditorio.</p> <p>Comunidad, centro de salud u otra institución – hospicio, asilo, centro penitenciario, clínica del dolor, clínica de tanatología, etc-.</p>

<p>3. Entrega de un Ensayo final que desarrolla un tema sobre alguno de los Dilemas que enfrenta la Bioética relacionado con alguno de los casos tratados en el Seminario de Casos, donde aplique las teorías o argumentos aprendidos en la UA.</p> <p>4. Realiza una Exposición en equipo sobre un tema de la Unidad de Aprendizaje.</p> <p>5. Realiza una actividad de comunicación oral relacionada con su ensayo sobre el tema de Seminario –que será elegida por el estudiante-.</p> <p>6. Como reporte de prácticas presentara un diagnóstico sobre una problemática de actualidad que involucre la Bioética en una comunidad, centro de salud u otra institución – hospicio, asilo, centro penitenciario, clínica del dolor, clínica de tanatología, etc-.</p>	<p>cita de internet y 2 referencias de revista o libro indexado, justificados, antecedentes y argumentación, conclusiones, referencias bibliográficas con estilo APA. Presentación a computadora, con hoja inicial de presentación, letra Arial del 12, interlineado 1.5, justificado, paginado, márgenes de 2.5 superior, inferior, derecho e izquierdo.</p> <p>Se entregará una semana antes de finalizar cada tema.</p> <p>La comunicación oral se realizara frente al grupo en una presentación en Power Point con 15-20 diapositivas.</p>	
---	--	--

9. CALIFICACIÓN

1.- Examen -----	0-15%
2.- Ensayo sobre Universidad -----	0-15%
3.- Ensayo sobre Bioética -----	0 -20%
4.- Diagnostico sobre problemática -----	0-20%
5.- Presentación en equipo sobre tema de la UA -----	0-10%
6.- Presentación en equipo del tema de seminario -----	0-20%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Solana, Fernando, Historia de la Educación Pública en México, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Iyanga Pendi, Augusto, Historia de la Universidad de Europa, Universidad de Valencia, 2000.

Castañeda García, Carmen, Historia Social de la Universidad de Guadalajara, CIESAS—Occidente, 1995.

León, Francisco Javier, Bioética, Editorial Palabra, Madrid, 2011.

Chefiel Julia, Estudios sobre Bioética. Oficina regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe, UNESCO-Montevideo, 2008.

Sgreccia, Elio. Manual de Bioética. Ed. Diana. México. 2003.

Lino Ciccone – Bioética, Historia, Principios y Cuestiones, Ediciones Pelicano, 2005.

Gracia, Diego. Fundamentos de Bioética. Ed. EUEMA. Madrid. 2006.

Rabago, León La Bioética para el Derecho. Ed. U. de Guanajuato. 2007.

Hernández Arriaga, Jorge Luis. Bioética general. Ed. Manual Moderno, 2002.

Pérez Tamayo, Ruy. Ética médica laica. Ed. Fondo de cultura económica, 2002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Graciela Perrone, Flavia V. Propper, Diccionario de educación, Alfagrama, Ediciones, 2007

Abbagnano, Nicola. Diccionario de Filosofía. Ed. F.C.E. México. 2000.

Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. UNESCO, 2005.