



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

Pre clínicas Básicas Licenciado en Ciruj

Nombre de la unidad de aprendizaje:

OCLUSION

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9042	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LICD) LICENCIADO EN CIRUJANO DENTISTA / 4o.	CISA I9019

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en la práctica odontológica. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo-paciente

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Ángel Alfredo Sánchez Michel Olga Rocío Manzo Palomera
Gabriela Silva
Eduardo Martín Zermeño
Cesar Ricardo Ramírez Sandoval

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/06/2015

/ /

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;
Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;
Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales;
Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica;
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional;
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;
Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional;
Se incorpora temporalmente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos

en el manejo de la información;
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia ética:
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social;
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social;
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión;
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos;
Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente;
Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral;
Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

3. PRESENTACIÓN

CURSO QUE PROMUEVE LOS CONOCIMIENTOS de la Oclusión que apoyan al estudiante en el conocimiento de los componentes Anatómicos y la fisiología del sistema masticatorio el diagnóstico y Tratamiento de estos

Forma parte del área de formación básica particular obligatoria de la Carrera de Cirujano Dentista, se ubica en el tercer semestre, con una carga horaria de 32 horas de teoría y 32 horas de horas,

sin prerequisites.

Este curso tiene una relación horizontal con Farmacología odontológica y una relación vertical con Fisiología, Anatomía Bucal

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La asignatura de oclusión une los conceptos de morfología de cabeza y cuello y la Anatomía Bucal, con la función del sistema masticatorio. En la aplicación de la forma hacia la función, para después de entender la restauración más apropiada para cada paciente

5. SABERES

Prácticos	Que el alumno identifique las características de una correcta impresión para la obtención de modelos diagnósticos de la cavidad bucal. Montar modelos en articulador semi-ajustable en oclusión habitual y relación céntrica. Técnica del modelo seccionado de Kennedy. Hacer un diagnóstico de la oclusión y un plan de tratamiento en relación céntrica y habitual. Elaborar encerado funcional cúspide fosa
Teóricos	Conocer el crecimiento Maxilo-mandibular, el desarrollo, la función y la disfunción del sistema masticatorio. Conocer los diferentes tipos de articuladores. Conocer modalidades de tratamiento para la disfunción del sistema masticatorio. Conocer la técnica de encerado funcional de Peter K. Thomas.
Formativos	Fomentar las acciones preventivas para evitar las alteraciones del sistema masticatorio. Evitar el sobre tratamiento. Fomentar el sentido de la investigación y el análisis crítico

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Crecimiento y Desarrollo de la Oclusión .
Crecimiento del maxilar y la mandíbula.
Erupción dentaria
2. Dinámica mandibular
Movimientos mandibulares
Músculos de la masticación
Articulación temporomandibular
3. Fisiología Articular
Anatomía de la ATM
Fisiología articular
4. Factores determinantes de la oclusión
Factores fijos
Factores modificables
5. Escuelas de la oclusión
Oclusión bilateral balanceada
Oclusión unilateral balanceada
Oclusión orgánica
6. Oclusión mutuamente protegida
7. Análisis oclusal y encerado funcional

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

AULA. Técnicas Activas. Aprendizaje colaborativo Exposición . Seminario . Organizadores gráficos (mapa conceptual, mapa cerebral, cuadro sinóptico cuadro conceptual, ficha bibliográfica, en el LABORATORIO: Demostración, y elaboración guiada.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Identifica los elementos del sistema masticatorio mediante un examen.	Examen d opción múltiple y un mínimo aprobado del 60%	AULA y laboratorio, Trabajando por parejas.
Presentan temas investigados por equipo	Presenta temas de todos los contenidos asignados con material didáctico adecuado y bibliografía actualizada	AULA y laboratorio, Trabajando por parejas.
Elabora modelos diagnostico Montaje de modelos	Modelos y articulado correctos .	AULA y laboratorio, Trabajando por parejas.
Reporte escrito de análisis diagnóstico y plan de tratamiento.	Reporte escrito del análisis diagnostico: Identificación de anomalías y propuestas congruentes.	AULA y laboratorio, Trabajando por parejas.
Encerado funcional sobre modelos articulados	Encerado funcional. Seguimiento de la técnica y terminado	AULA y laboratorio, Trabajando por parejas.

9. CALIFICACIÓN

PRESENTACION de Trabajos de los contenidos temáticos de el programa y exposición de ellos 10% examen teórico 30% Montaje 25% Diagnostico y Plan de Tratamiento 25% encerado 10%

10. ACREDITACIÓN

80% Asistencias
Cumplir con el 80 % de trabajos y practicas
60% Calificación mínima aprobatoria

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Neurofisiología de la Oclusión. E. Echeverri Guzmán. Manual de Oclusión Editado por el departamento de OP
Oclusión y mal Oclusión A: P: Howat N: J: Capp. Editorial Mosby.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Oclusion Organica Editorial Salvat 1989 Erck Martinez Ross.
Oclusión funcional. Ed. Panamericana Ash y Ranford