Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud

ACADEMIA

Academia de Básicas Odontológicas y Laboratoriales

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Oclusión

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9042	32	32	64	6	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL=curso laboratorio	●Presencial	●Licenciatura	(LICD) Licenciatura en Cirujano Dentista	CISA I9019

ÁREA DE FORMACIÓN

Básico Particular Obligatoria

PERFIL DOCENTE

Odontólogo con grado de especialidad o maestria, de práctica general con experiencia mínima de dos años en la práctica odontológica. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo-paciente.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Competencias Técnico – Instrumentales
Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.
Competencias Socioculturales
Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.
Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

3. PRESENTACIÓN

Curso que promueve los conocimientos de la Oclusión Dental que apoyan al estudiante en la identificación de los componentes anatómicos y la fisiología del sistema masticatorio, así como para el diagnostico y tratamiento de las afecciones oclusales.
Forma parte del área de formación básica particular obligatoria de la Licenciatura de Cirujano Dentista, se ubica en el cuarto semestre, con una carga horaria de 32 horas de teoría y 32 horas de práctica, tiene como prerrequisito la materia de Anatomía Bucal.
Este curso tiene una relación horizontal con Farmacología odontológica y una relación vertical con Fisiología, Anatomía Bucal, Anatomia CraneoFacial. Aporta conocimientos a Prótesis Parcial Fija, Prótesis Removible y Prótesis Total.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce las características de la oclusión normal y las diferencía de las anomalías de crecimiento y desarrollo cráneo-facial que afectan la función adecuada del aparato masticatorio, mediante la identificación de las mismas en modelos de yeso montados en articulador semiajustable, para adquirir conocimiento, habilidades y destrezas que posteriormente aplicará en pacientes reales en la clinica odontológica.

5. SABERES

Prácticos	**Teóricos**	**Formativos**

1. Identifica las características de una correcta impresión para la obtención de modelos diagnósticos de la cavidad bucal. 2. Domina el procedimiento de montaje de modelos en articulador semi-ajustable en oclusión habitual y oclusión en relación céntrica. 3. Diagnostica anomalías de oclusión dental y establecer el plan de tratamiento.	1. Conoce el crecimiento Maxilo-mandibular, el desarrollo, la función y la disfunción del sistema masticatorio. 2. Conoce los factores que determinan una buena oclusión dental. 3. Conoce los diferentes tipos de articuladores. 4. Conoce modalidades de tratamiento para la disfunción del sistema masticatorio. 5. Conoce las características de la oclusión mutuamente protegida.	1. Propiciar las relaciones interdisciplinarias e interpersonales, con lo que se fomenta el auto-aprendizaje y ejercitar al alumno en la toma de decisiones ante los diferentes problemas que se enfrente en la Odontología 2. Fomentar el uso responsable del equipo e instrumental requerido en el laboratorio. 3. Motivar y promover en el alumno el realizar investigación para exponer contenidos teóricos en clase. 4. Fomentar la importancia y las ventajas que obtendrá al trabajar en equipo. 5. Promover puntualidad orden y pulcritud en su trabajo diario. 6. Reconocer la importancia de escuchar opiniones de sus compañeros y maestro sobre su trabajo y argumentar su defensa con respeto y tolerancia. 7. Fomentar los principios de equidad, solidaridad, justicia social, inclusión social, respeto a la diversidad y multiculturalidad . 8. Promover en el alumno actitudes de prevención de riesgos. De acuerdo al capitulo 8 de la NOM-013-SSA2-2015, Medidas básicas para prevención de riesgos, se deben prevenir los riesgos profesionales de tipo biológico, químico, físico y posturales a los que están expuestos durante el desarrollo de su actividad, utilizando cubre-bocas para evitar la inhalación de monómero residual, uso de lentes protectores en el manejo de alambre y principios de la ergonomía en estomatología. 9. Incentivar en el alumno la identificación y clasificación de residuos de material de práctica conforme a la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos, así como la NOM-087-ECOL-SSA1-2002, y el punto 8.33 de la NOM-013 en el que se menciona que se

		deben depositar los residuos peligrosos punzocortantes potencialmente contaminados como: agujas, suturas, hojas de bisturí y alambres de ortodoncia en recipientes que deberán ser rígidos.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Crecimiento y Desarrollo de la Oclusión . 1.1. Crecimiento del maxilar y la mandibula. 1.2. Erupción dentaria.	1. El alumno analizará la anatomía del maxilar y mandíbula, para entender el tipo y forma de crecimiento de ambos huesos faciales.Se mencionará el orden y cronología de erupción de la dentición temporal y permanente.
2. Dinámica mandibular. 2.1. Músculos de la Masticación (Músculos de la masticación, suprahioideos, infrahioideos). 2.2. Movimientos mandibulares.	2. El alumno recordará los aspectos básicos de los músculos de la masticación, suprahioideos e infrahioideos, como inserción, dirección y acción. Se analizará la interveción de estos m´suculos en la dinámica mandibular.
3. Fisiología Articular. 3.1. Anatomía de la ATM. 3.1. Fisiología articular.	3. Se retomará la anatomía de la Articulación TemporoManibular, aspectos básicos. Se explicará la clasificación de los movimientos condilares y su relación con el movimiento manibular.
4. Factores Factors determinantes de la oclusión. 4.1. Factores fijos. 4.1.1. Armonía de las arcadas. 4.1.2. Relación Céntrica. 4.1.3. Eje intercondilar (distancia intercondilar). 4.1.4. Curvatura de las trayectorias condileas. 4.1.5. Angulo de inclinación de la eminencia articular. 4.1.6. Transtrusion o movimiento de Bennett. 4.2. Factores modificables. 4.2.1. Inclinación del plano oclusal. 4.2.2. Curva antero posterior o de Spee. 4.2.3. Curva transversa o de Wilson. 4.2.4. Morfología oclusal. 4.2.5. Relaciones dentolabiales 4.2.6. Sobremordida horizontal y vertical.	4. Se conocerán y analizarán los factores determinantes de la oclusión, la clasificación de los factores fijos y los modificables. Se tomará en cuenta su clasificación, descripción y las leyes oclusales que pueden aplicar a cada uno de ellos.
5. Escuelas o Pensamientos de la Oclusión. 5.1. Oclusión bilateral balanceada. 5.2. Oclusión unilateral balanceada.	5. En el tema de las escuelas o pensamientos de la oclusión. Se mencionará los autores o promotores de cada pensamiento, las características y las ventajas y desventajas de cada una.

5.3. Oclusión orgánica o mutuamente protegida.	
6. Oclusión mutuamente protegida. 6.1. Oclusión en relación céntrica. 6.1.1. Máxima intercuspideación. 6.1.2. Relación céntrica. 6.2. Estabilidad de la oclusión. 6.2.1. Relación cúspide-fosa. 6.2.2. Contactos en tripodismo. 6.3. Morfología oclusal en armonía a forma y función articular. 6.3.1. Altura cuspídea y profundidad de fosas. 6.3.2. Angulo desoclusivo anterior. 6.4. Desoclusión Posterior Inmediata. 6.4.1. Guía incisiva. 6.4.2. Guía canina	6. Se describirán, analizarán y ejemplificarán cada una de las caracteríticas de la oclusión mutuamente protegida. Se determinarán las leyes oclusales referentes a las características de la misma, contactos en tripodismo, guía incisiva y guía canina

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Elaboración de modelos de diagnóstico.
2. Montaje de modelos en oclusión habitual.
3. Montaje de modelos en oclusión en relación céntrica.
4. Análisis de factores determinantes de la oclusión.
5. Aprendizaje basado en problemas. Elaboración de análisis oclusal y plan de tratamientode la oclusión de su paciente.
6. Aplicación de exámenes escritos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	**Criterios de desempeño**	**Contexto de aplicación**	**Calificación**
Elaboración de modelos de diagnóstico.	Modelos completos, bien terminados pulidos.	Laboratorio	10 puntos
Montaje de modelos en oclusión habitual.	Modelos adecuados y cumplimiento de requisitos para el montaje de modelos: Bien centrados, limpios, vástago colocado adecuadamente, oclusión en maxima inercuspideación	Laboratorio	10 puntos
Montaje de modelos en oclusión en relación céntrica.	Modelos adecuados y cumplimiento de requisitos para el montaje de modelos: Bien centrados, limpios, vástago colocado adecuadamente, oclusión en relación céntrica, con registro de mordida.	Laboratorio.	15 puntos

Análisis de factores determinantes de la oclusión.	Reporte escrito del análisis de los factores fijos y modificables en personas reales.	Laboratorio.	10 puntos
Elaboración de análisis oclusal y plan de tratamiento.	Reporte escrito del análisis diagnostico: Identificación de anomalías y propuestas congruentes.	AULA y laboratorio, Trabajando por parejas.	15 puntos
Aplicación de 2 exámenes escritos.	Identifica los elementos del sistema masticatorio mediante un examen.	AULA.	40 puntos

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Nelson, Stanley J. (2015). Wheeler anatomía, fisiología y oclusión dental. Barcelona, España Elsevier España, S.L.U. RK 280 N4518 2015.
- Klineberg, Iven. Eckert, Steven E. (2016) Functional oclusion in restorative dentistry and prosthodontics. St. Louis, Missouri Elsevier Mosby 2016. RK651 F85 2016.
- Okeson, Jeffrey P. (2013) Tratamiento de oclusión y afecciones temporo-mandibulares. Barcelona, España : Elsevier España, S.L., RK523 O4418 2013.
- Rey Bosch, Rogelio. Plata Orozco, Manuel. Verdugo Díaz, Roberto de Jesús. (2010) Oclusión básica : posición y movimientos mandibulares. Articuladores y registro de diagnóstico. Imagenología y articulación temporomandibular. Ajuste oclusal de dientes naturales. México : Editorial Trillas, S.A. de C.V. RK523 R49 2010.
- Dawson, Peter E. (2009). Oclusión funcional : diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Caracas: Amolca. RK523 D38 2009.
  - Echeverri Guzmán, Enrique (1991). Neurofisiología de la oclusión. Bogotá : Monserrate, 1984, r1991. RK523 E24 1991.
- Manual de oclusión. Editado en el Departamento de Odontología para la preservación de la Salud del Centro Universitario de ciencias de la Salud.

- Annual Review of selected dental literature Report of the comité on Socientific Investigation of the American Academy of Restorative Dentristry. The Journal of Prosthetic Dentristy July 2001. Mosby -Annual review of selected dental literatura Report of the comité on Socientific Investigation of the American Academy of Restorative Dentristry. The Journal of Prosthetic Dentrristy July 2002. Mosby

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Martínez Ross, Erik. (2009). Oclusión orgánica y ortognatodoncia. Colombia Actualidades Médico Odontológicas Latinomérica, (AMOLCA). RK 523 M37 2009
- Ash, Major M. (2003). Wheeler : anatomía, fisiología y oclusión dental. Madrid : Elsevier. RK280 A8418 2003

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- Okeson Jffrey P. Evolution of occlusion and temporomandibular disorder in orthodontics: Past, present, and future. Am J Orthod Dentofacial Orthop 2015;147:S216-23

Elaborado por:	**Evaluado y actualizado por:**
Ángel Alfredo Sánchez Michel Olga Rocío Manzo Palomera Gabriela Silva Eduardo Martin Zermeño Cesar Ricardo Ramírez Sandoval	Becerra Valdez Daniel Felix Urzua Bryan Alejandro Moreno López Luis Fernando Moreno Martínez Victor Omark Quiñones Arana Araceli Sosa Perez Ricardo Cardona Osorio José de Jesús
Fecha de elaboración:	**Fecha de última actualización aprobada por la Academia:**
01/06/2015	22/06/2026