**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

## Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE MICROBIOLOGIA Y PATOLOGIA

Academia:

PATOLOGIA Y MICROBIOLOGIA BUCAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PATOLOGIA BUCAL

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|---|---|---|---|---|
| I9051 | 48 | 16 | 64 | 7 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|---|---|---|---|
| CL = curso laboratorio | Licenciatura | (LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 3o. | CISA I9052 |

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo especialista en patología y medicina bucal.

| Elaborado por: | Evaluado y actualizado por: |
|---|---|
| IVÁN ISIDRO HERNÁNDEZ CAÑAVERAL<br>MARTHA ARACELÍ MIRANDA AMBRIZ<br>MIGUEL PADILLA ROSAS<br>CLAUDIA BERENICE TINOCO CABRAL<br>JOSÉ SERGIO ZEPEDA NUÑO<br>SANDRA LÓPEZ VERDIN<br>MARIO NAVA VILLALBA | MIGUEL PADILLA ROSAS<br>JOSÉ SERGIO ZEPEDA NUÑO<br>MARIO NAVA VILLALBA<br>JAVIER GUTIERREZ LEDEZMA<br>JUAN RAMON GOMEZ SANDOVAL<br>ALEJANDRA GABRIELA CUELLAR ESPINOZA<br>CÉSAR ARTURO NAVA VALDIVIA<br>ANGELINA JANET VARGAS DE LA CRUZ<br>JOSÉ ADÁN VIZCAÍNO RESÉNDIZ<br>ELIZABETH MEDINA AYALA |

| | |
|---|---|
| | CLAUDIA BERENICE TINOCO CABRAL<br>ANA ELIZABETH SÁNCHEZ BECERRA<br>IVÁN ISIDRO HERNÁNDEZ CAÑAVERAL |

| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización aprobada por la Academia |
|---|---|
| 09/07/2014 | 10/07/2020 |

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

| **LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA** |
|---|
| **Profesionales** |
| Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos. |
| Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional. |
| **Socio- Culturales** |
| Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad. |
| Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional. |
| **Técnico- Instrumentales** |
| Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente. |

## 3. PRESENTACIÓN

Esta es la unidad de aprendizaje llamada patología bucal, la cual se imparte en la carrera de odontología en el tercer ciclo, se estudian las principales lesiones que afectan la región maxilofacial, así como la etiología, tratamiento, características clínicas, radiográficas e histopatológicas de las patologías más frecuentes en la mucosa bucal y huesos maxilares, así mismo, de las principales enfermedades de localización orofacial; proporcionando los conocimientos básicos para las unidades de aprendizaje con aplicación teórica y clínica. El alumno desarrolla actitudes habilidades y destrezas, para la identificación, prevención y tratamiento de los pacientes con patologías bucales, así como los riesgos existentes en la práctica odontológica. Integra los conocimientos en las áreas de fisiología, bioquímica, histología, embriología, morfología, patología general, microbiología, radiología dental, para explicar el proceso salud-enfermedad a nivel macro y microscópico; proporcionando los conocimientos básicos para las unidades de aprendizaje con aplicación teórica y clínica.

El alumno desarrolla actitudes habilidades y destrezas, para la identificación, prevención y la correcta derivación de los pacientes con enfermedades sistémicas, así como los riesgos existentes para el paciente y el profesionistas en la práctica odontológica. Además de promover y aplicar actitudes de sana convivencia, cultura de paz y respeto, así como ejercer actividades sustentables y ecológicas dentro del Centro Universitario mediante la implementación de modelos educativos híbridos.

Para poder llevar esta UA es necesario que el alumno ya haya tenido el dominio de los conocimientos que aportan las UA Histología y embriología, Fisiología, Bioquímica, Microbiología, Inmunología, Patología general, Radiología dental e impacta directamente en las UA Medicina interna en odontología, genética craneofacial y a todas las UA clínicas de la carrera de odontología.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las principales lesiones que afectan la región maxilofacial y su etiología observando las características clínicas, radiográficas e histopatológicas para elegir un tratamiento adecuado para el paciente actuando de una manera ética y responsable en su práctica clínica odontológica.

Implementa un modelo híbrido de enseñanza-aprendizaje que se adapte al contexto socio-cultural a través del uso de nuevas tecnologías digitales que vayan de la mano con la sustentabilidad, así como la implementación de actividades en un segundo idioma.

## 5. SABERES

| | |
|---|---|
| **Prácticos** | Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas para el diagnóstico de enfermedades en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.<br><br>Realiza el diagnóstico clínico para la atención primaria en salud, desde una perspectiva interdisciplinar, con una visión integral del ser humano.<br><br>Aplica el diagnóstico situacional de la población correlacionando las enfermedades orales y sistémicas para implementar medidas de prevención de la salud.<br><br>Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idioma extranjero, empleando las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional en sus diferentes ámbitos.<br><br>Aplica los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de respeto, paz y autoformación permanente.<br><br>Implementar la cultura de sustentabilidad en el ámbito personal y profesional. |
| **Teóricos** | Integra los conocimientos sobre las estructuras y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.<br><br>Conoce las principales patologías que afectan a la cavidad bucal así como los principios, métodos de diagnóstico y estrategias para la promoción de la salud oral.<br><br>Reconoce las principales patologías orales de acuerdo al hábitat geográfico, socio-económico y cultural con una visión holística. |

| | |
|---|---|
| **Formativos** | Se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.<br><br>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en el diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías bucales, en los diferentes escenarios de la actividad profesional con sentido crítico-ético.<br><br>Complementa el saber mediante el uso de nuevas herramientas tecnológicas y digitales.<br><br>Examina de manera crítica las patologías orales con respeto a su estatus socio-cultural.<br><br>Aplica de manera activa el desarrollo sustentable y actividades en pro del medio ambiente, tanto en el ámbito personal, social y profesional. |

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

MÓDULO 1
Introducción a la Patología Bucal
Horas Teóricas: 12:00 horas. Prácticas: 05:00 horas. Examen 02:00 horas.

Presentación del curso e introducción a la patología bucal
Generalidades histológicas de la mucosa bucal (Analiza las características normales de los tejidos que integran la cavidad bucal)

Características histológicas y morfológicas de:
- Epitelio
- Membrana basal
- Tejido conectivo
- Sub-mucosa
- Organización de la mucosa bucal

Lesiones elementales (Diferentes presentaciones clínicas más frecuentes que se presentan en la cavidad bucal).
Cambios clínicos que se presentan en la mucosa bucal:
- Mácula
- Placa
- Nódulo
- Pápula
- Papilar (verruciforme)
- Vesícula
- Pústula
- Ampolla
- Erosión
- Úlcera
- Fisura
- Cicatriz
- Costra

Métodos auxiliares de diagnóstico. (Técnicas de laboratorio más utilizadas para el apoyo para el diagnóstico en patología bucal. Identifica las indicaciones, contraindicaciones y el manejo adecuado de los diferentes métodos de diagnóstico de laboratorio más utilizados en la patología bucal.

Indicaciones
Contraindicaciones
Tinción supravital

MODULO 2
Patologías Bucales

Variantes de lo normal (Cambios que ocurren en la mucosa bucal que no son considerados patologías)
Variantes de lo normal que aparecen en la mucosa bucal

- Leucoedema
- Línea alba oclusal
- Gránulos de Fordyce
- Pigmentación fisiológica
- Varices
- Tejido linfoide ectópico

……..Torus
……..Glositis migratoria benigna

Lesiones blancas
(Etiopatogenia y características clínicas de las lesiones blancas más frecuentes de la mucosa bucal).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:

- Queratosis friccional
- Morsicattios
- Liquen plano
- Leucoplasia
- Lengua vellosa
- Estomatitis nicotínica
- Queilitis actínica
- Queratosis del fumador
- Leucoplasia vellosa

Lesiones rojiazules
(Etiopatogenia y las características clínicas de las lesiones rojiazules más frecuentes de la mucosa bucal).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:

- Glositis migratoria benigna
- Granuloma piógeno
- Hemangioma
- Malformación vascular
- Linfangioma
- Hemangiolinfangiomas
- Mucositis por contacto
- Granuloma periférico de células gigantes

1er examen parcial

MODULO 2 (Continuación)
Patologías Bucales
Horas Teóricas: 14:00 horas. Horas Prácticas: 05:00 horas. Examen 02:00 horas

Trastornos ulcerativos y vesículo-erosivos
(Etiopatogenia y las características clínicas de los trastornos ulcerativos y vesículo-erosivos más frecuentes de la mucosa bucal)

Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
Trastornos ulcerativos.
- Úlcera traumática
  - Físicas
  - Mecánicas
  - Químicas
- Eritema multiforme
- Úlceras recurrentes
  - Menores
  - Mayores
  - Herpetiformes
- Infecciosas
  - Herpes simple
  - Herpes zoster
  - Varicela
  - Herpangina
  - Enfermedad de manos pies y boca.
- Sistémicas
  - Síndrome de Behcet
  - Lupus eritematoso

Trastornos vesículo-erosivos
- Pénfigo vulgar
- Penfigoide cicatrizal

Lesiones pigmentadas
(Etiopatogenia y las características clínicas de las pigmentaciones de los tejidos bucales y peribucales más frecuentes de la mucosa bucal, haciendo énfasis a las de mayor importancia para el odontólogo).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
- Mácula melanótica
- Melanosis por tabaco
- Nevos
  - Intramucoso
  - De unión
  - Compuesto
  - Azul
- Tatuaje por amalgama
- Melanosis por irritación post-inflamatoria
- Pigmentaciones bucales medicamentosas
- Síndrome de Von Reklinghausen
- Síndrome de Peutz-Jeghers
- Enfermedad de Adisson
- Síndrome de Laugier-Hunzinker.
- Neoplásica maligna
  - Melanoma

Candidosis
(Etiopatogenia y las características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de los diferentes tipos de candidosis bucales y peribucales).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
Candidosis.
- Pseudomembranosa
- Eritematosa
- Hiperplásica
- Condiciones asociadas a Candida spp.
  - Queilitis angular

Estomatitis protésica
Atrofia papilar central
Eritema lineal gingival
Secundarias asociadas a padecimientos sistémicos.

Lesiones del mesodermo, ectodermo y asociadas al papiloma virus humano (Etiopatogenia y las características clínicas de las lesiones del mesodermo, nervios y verrucosopapilares más frecuentes de la mucosa bucal).
Lesiones asociadas a VPH en cavidad oral
Verruga vulgar
Papiloma escamoso
Condiloma acuminado
Hiperplasia epitelial multifocal
Participación oncogénica

Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
Lesiones de tejido conectivo
Hiperplasia fibrosa
Hiperplasia fibrosa asociada a prótesis dental
Hiperplasia gingival generalizada
Fibroma osificante periférico
Lipoma
Lesiones de la vaina del nervio periférico
Neurilemoma
Neurofibroma solitario
Neurofibromatosis
2do examen parcial

MODULO 2 (Continuación)
Patologías Bucales
Horas Teóricas: 16:00 horas. Horas Prácticas: 06:00 horas. Examen 02:00 horas.

Enfermedades de las glándulas salivales
(Etiopatogenia y las características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de las lesiones de glándulas salivales menores y mayores más frecuentes).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
Infecciosas
Parotiditis epidémica
Sialoadenitis supurativa aguda
Sialoadenitis crónica recurrente
Reactivas
Mucocele
Ránula
Sialolitiasis
Sialometaplasia necrosante
Atrofia por radioterapia
Neoplásicas
Adenoma pleomorfo
Carcinoma mucoepidermoide
Carcinoma adenoideo quístico
Carcinoma ex-adenoma pleomorfo
Autoinmunes
Síndrome de Sjögren
Metabólicas

Sialoadenosis

Quistes de la región bucal
(Etiopatogenia y las características clínicas y radiográficas de las lesiones quísticas de los tejidos blandos y duros más frecuentes de la región bucal y maxilofacial).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
Quistes del desarrollo no odontogénicos
- Quiste del conducto tirogloso
- Quiste linfoepitelial cervical / oral
- Quiste nasopalatino
- Quiste nasoalveolar
- Quiste dermoide
- Quiste epidermoide

Quistes odontogénicos del desarrollo
- Quiste gingival del recién nacido
- Quiste de erupción
- Quiste dentígero
- Queratoquiste odontogénico
- Quiste gingival del adulto
- Quiste lateral periodontal

Quistes odontogénicos inflamatorios
- Quiste radicular
- Quiste residual
- Quiste colateral inflamatorio

Quistes no epiteliales
- Quiste óseo simple
- Quiste óseo aneurismático

Tumores odontogénicos
(Etiopatogenia y las características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de las lesiones de los tumores odontogénicos más frecuentes de los tejidos blandos y duros de la región bucal y maxilofacial).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
Tumores odontogénicos benignos

Tumores odontogénicos benignos de origen epitelial
- Ameloblastoma
  - Variantes clínico-patológicas
    - Sólido / multiquístico
    - Extraóseo / periférico
    - Uniquístico
    - Metastatizante
- Tumor odontogénico adenomatoide (TOA)

Tumores odontogénicos benignos mixtos
- Odontoma
  - Variantes clínico-patológicas
    - Odontoma compuesto
    - Odontoma complejo

Tumores odontogénicos de origen mesenquimal
- Mixoma odontogénico
- Cementoblastoma

Patología de los maxilares
(Etiopatogenia y las características clínicas y radiográficas de las lesiones de los huesos maxilares más frecuentes de la región bucal y maxilofacial).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
Infecciosas e inflamatorias.
- Osteomielitis
  - Supurativa
  - Aguda
  - Crónica
  - Crónica difusa
- Osteítis condensante / Osteomielitis esclerosante crónica focal

Lesiones fibro-óseas
- Displasia fibrosa
- Querubismo
- Displasias cemento-óseas
  - Displasia cemento ósea focal
  - Displasia cemento ósea florida
  - Displasia periapical cemento ósea
- Fibroma osificante
- Granuloma central de células gigantes

Del desarrollo
- Cavidad de Stafne
- Defecto focal osteoporótico de médula ósea
- Tumor pardo del hiperpratiroidismo
- Osteoesclerosis idiopática

Cáncer oral
(Etiopatogenia y las características clínicas y radiográficas de las neoplasias malignas de la región bucal).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
- Carcinoma oral de células escamosas
- Linfomas
- Sarcomas.

Alteraciones dentales y de los maxilares
(Etiopatogenia y las características clínicas y radiográficas de las alteraciones dentales y de los maxilares más comunes).
Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:
Alteraciones dentales
- De número
  - Agenesia dental
    - Hipodoncia
    - Oligodoncia
    - Anodoncia
  - Supernumerarios
    - Mesiodens
    - Paramolares
    - Distomolares
    - Asociación con síndromes
- De tamaño
    - Microdoncia
    - Macrodoncia
- De forma
  - De la corona

Geminación
Fusión
Espolón cuspídeo
Accesorias
Dens invaginatus
De la raíz
Concrescencia
Dilaceración
Perlas del esmalte
Taurodontismo
Raíces enanas
Raíces supernumerarias
De la estructura
Del esmalte
Fluorosis
Amelogénesis imperfecta
Hipoplásica
Hipomaduración
Hipocalcificación
De la dentina
Pigmentación por tetraciclina
Dentinogénesis imperfecta
Defectos la erupción
Natales
Neonatales
Impactados
Retenidos
Defectos de estructura post-desarrollo
Atrición
Abrasión
Erosión
Resorción interna
Resorción externa
Alteraciones de los maxilares
Labio fisurado y paladar hendido

3er examen parcial.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Participación en clase en modelos híbridos (presenciales y/o digitales), implementando la cultura del respeto y la paz en la comunidad universitaria.
1.1. Participación individual o colectiva en el aula.
1.2. Presentaciones digitales.
2. Prácticas de laboratorio mediante herramientas digitales (laminillas escaneadas) implementando la sustentabilidad y el respeto al medio ambiente.
2.1. Participación individual.
2.2. Evaluación pre y post-práctica.
3. Actividad clínica.
3.1. Participación clínica.
4. Actividad complementaria extra aula (campaña digital salud bucal) en donde se implementa la sustentabilidad y el respeto al medio ambiente.
3.1. Investigación, exposición y difusión por medio de la presentación y difusión en redes sociales de un video, sobre una patología previamente asignada por la academia de microbiología y

| |
|---|
| patología bucal. |

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|---|---|---|
| Exámenes escritos. | Calificación mínima aprobatoria de 60, con un 80 % de asistencia.<br>Se realizarán de forma virtual, digital o presencial en horarios previamente establecidos. | En aula<br>Laboratorio de cómputo<br>Plataformas digitales. |
| Reporte caso clínico, monografías, resúmenes. diagramas, etcétera. | Entrega en tiempo forma, contenido trazable y bien referenciado. | En aula y extra-aula<br>Plataformas digitales. |
| Campaña digital de Salud Oral. Actividades virtuales o digitales. | Presentaciones electrónicas, videos, tutoriales, animaciones, etc. | En aula y extra-aula.<br>Plataformas digitales. |
| Manual de prácticas | Asistencia, presentación, participación, reporte de resultados, interpretación y utilidad en el campo profesional contempladas en el manual de prácticas correspondiente, presenciales y/o en línea, evaluadas mediante lista de cotejo establecida. | Laboratorio de Patología<br>Plataformas digitales. |
| Entrega de actividades por competencias integradas que el profesor diseñara para la UA . | Presentación en tiempo y forma y con las especificaciones que el profesor indique. | En aula |

## 9. CALIFICACIÓN

Actividades para el aprendizaje:
Participación individual…….15%
Participación colectiva……15%
Actividades extra-aula:
(campaña digital de salud bucal)…….20%

Trabajo de laboratorio:
Práctica y entrega de manual…….20%

Exámenes teóricos:
Examen 1……..…….. 10%
Examen 2……..…….. 10%
Examen 3…..…….. 10%
Total 100

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario,

deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Chi AC. (2016). Oral and Maxillofacial Pathology. St Louis Missouri. Elsevier.

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK (2017). Oral Pathology: Clinical Pathological Correlations. St Louis Missouri. Elsevier.

Reichart, Peter A. (2000). Atlas de patología oral. Barcelona. Masson.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Donohue CA. (2010) Patología de la mucosa bucal. Ciudad Juárez, Chihuahua. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Sapp, J. P. (2005). Patología oral y maxilofacial contemporánea. España. Elsevier Mosby.

El-Naggar AK, Chan JKC, Grandis JR, Takata T, Slootweg PJ (2017). WHO Classification of Head and Neck Tumours. Lyon, Francia. IARC.

Revista Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal. pISSN: 1698-4447; ISSN: 1698-6946. http://www.medicinaoral.com/