

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

PROSTODONCIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PROSTODONCIA PARCIAL REMOVIBLE II

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|-------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 19068 | 16 | 48 | 64 | 5 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|
| N = clínica | Licenciatura | (LICD) LICENCIATURA EN | CISA 19067 |
| | | CIRUJANO DENTISTA / 8o. | CISA 19059 |
| | | | |
| | | | |

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Perfil docente: Maestría y/o Especialidad con formación de Licenciatura en Cirujano Dentista, con experiencia clínica en el área y en la docencia mínimo un año, con sentido ético de la profesión

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

| Mtra. Gómez Rivera María Guadalupe | Mtro. Víctor Flores González |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Mtra. Rubio Castillón Dora María | Mtra. Luz Elena Nápoles Salas. |
| Mtra. Luz Elena Nápoles Salas. | Mtro. Edgar Torres Aguirre. |
| Mtro. Cecilio Vázquez Hernández | Mtra. María Guadalupe Gómez Rivera. |
| Mtro. Víctor Flores González | Mtra. Dora María Rubio Castillón. |
| Dr. José Velasco Neri | Dra. Sonia Teresa Camacho Luna. |
| Mtro. Carlos Herrera Barba. | Mtro. Carlos Herrera Barba. |
| CDEP Blanca Nieves Rodríguez | Dr. José Velasco Neri |
| CD Amalia Velazco González | Dr. Ricardo Sosa Pérez |

Dra. Sonia Teresa Camacho Luna.

Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle.

CDEMF Jorge Alberto Guerrero Galarza.

Mtro. Felipe de Jesús Iglesias Castañeda

Mtro. Francisco Alcaraz Ramírez

Mtra. Laura Elena Sosa Pérez

C.D.E.P. Blanca Nieves Rodríguez.

Mtro. Ricardo Curiel González

Dr. Francisco Yáñez López

Mtro. Felipe de Jesús Iglesias Castañeda

Mtro. Alejandro Ibarra Cervantes

Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle.

Mtro. Javier Alcaraz Ramírez

C.D.E.P. Juan Carlos Montoya Salcedo.

Mtro. Guillermo Horta Quirarte

Mtro. Cecilio Vázquez Hernández

C.D.E.P. Karina Magaña Curiel

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

25/07/2017

22/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional. FORMATIVOS

Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.

Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio- Culturales

Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

Técnico-Instrumentales

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

3. PRESENTACIÓN

El curso de Prostodoncia Parcial Removible II es ofertado por el Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales el cual forma parte del área Básica Particular Obligatoria de la Carrera en Cirujano Dentista misma que se sugiere llevar en el 8° ciclo de la Carrera. El curso consta de 16 horas teóricas y 48 horas prácticas, sumando 64 horas totales, aportando 5 horas crédito en valor.

Esta unidad de aprendizaje aporta competencias teóricas, instrumentales y formativas para que el alumno:

- 1. Realiza el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento de un caso clínico, en paciente parcialmente desdentado apto para recibir una prótesis parcial removible.
- 2. Planea estrategias de tiempo y jerarquiza secuencia de tratamiento.
- 3. Comunica de manera segura al paciente lo analizado de su caso clínico, respetando la decisión de tratamiento que elija el paciente.
- 4. Maneja documento legal consentimiento-informado estable del compromiso de atención.
- 5. Aplica el plan de tratamiento en boca del paciente de acuerdo a lo planeado.

Tiene relación vertical con las asignaturas de: Patología General, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Anatomía Bucal, Materiales Dentales I, II y III, Odontología Preventiva, Imagenología, Farmacología Odontológica,

Odontológica, Cariología, Patología Bucal, Oclusión, Periodoncia I, II y III Prácticas Clínicas Propedéuticas I,II,III y IV, Técnica de Operatoria Dental I y II Clínica de Operatoria Dental I y II

Tiene relación horizontal con: Prostodoncia Parcial Fija III, Ortodoncia I, Cirugía Bucal II

Tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje: Prostodoncia Parcial Removible I (I9067) Prácticas Clínicas Propedéuticas IV. (I9054)

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Diagnostica de manera integral la cavidad Bucal de un paciente parcialmente desdentado, antes de realizar

cualquier tratamiento. Mediante modelos de estudios, radiografías, Historia Clínica, fotografías extraorales e intraorales, en el área Clinica con la finalidad de realizar un buen diagnóstico, un plan de tratamiento para la colocación de la Prótesis Parcial Removible en boca del Paciente.

5. SABERES

- 1.-Realiza el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento ideal y alternativos antes de plantearlos al paciente.
- 2.- Planea tiempos aproximados, jerarquiza las acciones del plan de tratamiento y comunica al paciente las diferentes opciones de tratamiento.
- 3.- Maneja documento legal consentimiento-informado y establece un compromiso de atención con ética.
- 4.- Discierne entre las diferentes técnicas que podrá utilizar en el tratamiento y aplica una de ellas acorde al caso clínico, basado en información con base científica.
- 5.-Promueve las habilidades del pensamiento auto-crítico para la toma de decisiones y ejecución de cada paso durante el proceso del tratamiento.
- 6.- Prepara un segundo juego de modelos, donde realizaras el tallado de piezas pilares previo a la aplicación en boca del paciente.
- 7.- Realiza tallado en piezas pilares del paciente y toma de impresión obteniendo modelo testigo.
- 8.- Analiza el modelo testigo y revalora los tallados realizados con ayuda del Paralelómetro de manera autocritica, toma decisiones y rectifica de ser necesario.
- 9.-Elabora cucharilla individual en modelo parcialmente desdentado con respecto a la técnica seleccionada.
- 10.- Realiza recortes mío-funcionales en casos necesarios cuidando la técnica.
- 11.- Prepara cucharilla y toma de impresión final cuidando el manejo de materiales.
- 12.- Ejecuta el encajonado y llenado de impresiones para obtener modelos de trabajo.
- 14.- Elabora orden al laboratorio para estructura metálica (fase I).
- 15.- Realiza prueba y ajuste de estructura en boca, así como toma de color de los pónticos.
- 13.- Montaje de modelos en articulador semiajustable con previa elaboración de bases y rodillos en caso de ser necesario.
- 16.- Elabora orden al laboratorio para montaje de dientes, (pónticos) (fase II)
- 17.- Prueba de dientes en cera, (en caso de ser necesario) y orden al laboratorio para terminado de la prótesis.
- 18.- Realiza prueba, ajuste y entrega de la prótesis en boca del paciente.
- 19.- Indica al paciente cuidado de higiene y mantenimiento que debe tener con la prótesis y su boca tanto verbal como escrita (elabora un tríptico).
- 20.- Cita de revisión de 24 hrs. y las que sean necesarias.
- 21.- Elabora de carta de conformidad con el paciente, establece el Alta.
- 20.- Programa cita próxima para revisión bucal y protésica de acuerdo a cada caso.

Prácticos

- 1-Promover la puntualidad, orden y pulcritud en su trabajo diario, respetando acuerdos de normatividad del trabajo en área clínica.
- 2 Promueve el respeto por el paciente.
- 3.- Concientizar del daño causado a un paciente en caso de no hacer un diseño correcto.
- 4.-Motivar y promover el auto-aprendizaje al realizar investigación para preparar su caso clínico.
- 5.-Fomentar la importancia y las ventajas que obtendrá al trabajar en equipo, y de manera interdisciplinar.
- 6.- Practica la empatía con el paciente.
- 7.-Promover una actitud de respeto, tolerancia y valores hacia sus compañeros en el trabajo grupal.

Formativos

- 8.-Reconocer la importancia de escuchar opiniones de otros sobre su trabajo, y argumentar su defensa con respeto y tolerancia a las opiniones de los compañeros.
- 9.-El sector de la Odontología representa un papel importante ya que genera un gran impacto ambiental debido a la producción Residuos Peligrosos Biológicos e Infecciosos ((RPBI) por lo que es primordial inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico, así como posturales a los que están expuestos, durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como lo es, cubrebocas, gorro, lentes, caretas, cubrepolvos, así mismo desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.
- 10.-Motivar en el alumno la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

6.1.- DIAGNÓSTICO

- 6. 1.1 Análisis de la Historia clínica: Ficha de identidad, antecedentes médicos; patológicos, no patológicos y dentales.
 - 6. 1.2 Análisis del examen extraoral
 - 6. 1.3 Exploración de cabeza cuello y ATM
- 6.1.4 Análisis facial y estético (tercios faciales frontales y laterales, línea media, línea de sonrisa, imágenes de espejo, perfil, relación de línea media facial y línea media dental en sonrisa.
 - 6.1.5 Análisis intraoral
 - 6.1.5.1 Análisis de tejidos blandos
 - 6.1.5.2 Análisis periodontal
 - 6.1.5.3 Análisis dentario
 - 6.1.6 Análisis Radiográfico
 - 6.1.7 Análisis oclusal de modelos montados en relación céntrica.
 - 6.1.8 Elabora el Índice de Diagnóstico Prostodóntico (IPD)
- 6 2.-PRONÓSTICO Y PLANES DE TRATAMIENTO
 - 6. 2.1 Pronóstico (de acuerdo al IDP)
 - 6. 2.2 Planes de tratamiento Ideal y alternativo(s) donde incluya pre-diseño.
 - 6.2.2.1 Comunicación asertiva al paciente de Diagnóstico y planes de tratamiento.
 - 6.2.2.2 Elaboración de carta consentimiento Informado.
 - 6.2.3 Cronograma y priorización de acciones para ejecutar el tratamiento.
- 6.3.-. EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRATAMIENTO
 - 6. 3. I Preparación pre protésica
 - 6. 3.2 Elaboración de Cucharilla Individual de paciente.
 - 6.3.3 Impresiones para obtención de modelo maestro
 - 6.3.4 Toma de registro con arco facial

- 6.3.5 Obtención de registros intermaxilares céntricos y excéntricos.
- 6.3.6 Montaje en articulador semiajustable utilizando registros.
- 6.3.7 Diseño de la estructura metálica
- 6. 3.8 Orden al laboratorio fase I
- 6. 3.9 Revisión y ajuste de la estructura metálica en boca
- 6. 3.10 Obtención del modelo modificado cuando sea necesario.
- 6. 3.11 Selección de dientes (color, forma y tipo).
- 6. 3.12 Prueba y ajuste de dientes en cera en paciente.
- 6.3.13 Orden de laboratorio fase II
- 6.3.14 Ajuste en boca y entrega de la dentadura parcial removible
- 3.15 Instrucciones orales y escritas sobre cuidados y mantenimiento al paciente (prótesis y boca).
 - 3.16 Cita para ajustes de 24 horas y las que sean necesarias.
 - 3.17 Elaboración de carta de conformidad con el paciente. Alta.
 - 3.16 Programación de cita para revisión bucal y protésica.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El docente cumple un rol de facilitador del proceso enseñanza aprendizaje, integrándose al grupo, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento encaminado a la resolución de problemas, valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional, por lo tanto el alumno da significado a lo aprendido en los saberes teóricos-prácticos, para enfrentar retos a futuro a en la atención de pacientes, cuidando la ética profesional .

Técnicas didácticas en aula

- Revisión previa del tema a tratar por todos los alumnos (ficha bibliográfica),
- Comparten lo investigado generando lluvia de ideas en el grupo, el docente retroalimentación experiencial.
- Exposiciones audiovisuales con presentaciones temáticas con base en revisión bibliográfica de peso científico bien argumentado en equipos.
- Aplica al final del tema ejercicio de retroalimentación.
- Demostración.
- Visualización,

Retroalimentación experiencia mediante la elaboración y presentación de un cartel de su caso clínico.

Técnica Clinica

- Presentar su paciente en el área Clínica
- Elaborar una Prótesis Parcial Removible por Alumno
- Trabajar en pareja, cuando así se requiera.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeno | 8.3. Contexto de aplicación |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| | 1. Prepara una | Aula |
| 1 Elabora el diagnóstico y | exposición en power point de | |
| planes de tratamiento ideal y | acuerdo al tema consultando | |
| alternativos de un caso clínico de | cuando menos 5 referencias | |
| paciente parcialmente | bibliográficas con un mínimo | |
| desdentado. (sustentado) | de 30 diapositivas, las cuales | |
| | deberán tener un fondo legible | |
| | y en la parte inferior referenciar | |
| | | |

| | la bibliografía, máximo 6 líneas escritas por diapositiva, contar con imágenes alusivas al tema (mínimo 200 pixeles) y al final del mismo 2. Prepara un ejercicio de retroalimentación. 3. Prepara los demás | |
|--|---|--------------------------------|
| | temas uno a uno mediante lectura y elaboración de resumen. 4. Participa con lluvia de ideas de la búsqueda Revisión previa del tema a tratar por todos los alumnos (ficha bibliográfica). | |
| 2 Exposición individual de su caso Clínico | a) Recaba e Integra toda la información de un caso clínico aplicando todos los elementos del diagnóstico, apoyado con fotografías digitales (cámara profesional, mínimo 200 pixeles). En un archivo power point o similar, con sustentos teóricos. (mínimo 5 bibliografías y de 10 años de antigüedad). b) Plantea un pronóstico y Planes de Tratamientos Ideales y al menos un alternativos para su caso clínico, así como un diseño. c) Realiza cronograma de trabajo y costos para el paciente. d) Plantea asertivamente el proyecto al paciente. Prepara y trabaja con el paciente la carta consentimiento informado. | Aula Clínica y laboratorio. |
| 3. Elabora un pre diseño y su preparación en modelos de estudio. | Dibuja y analiza correctamente en el modelo de estudio el diseño con ayuda del paralelometro. | Laboratorio |
| 4Realiza preparaciones en boca de acuerdo al prediseño | Prepara correctamente los órganos dentarios la estructura metálica de PPR de acuerdo al prediseño realizado en el modelo de estudio. | Clínica |
| 5 Realiza de la toma de impresión | Selecciona las cucharillas de acuerdo al caso y toma la impresión con el material adecuado | Clínica |
| 6Obten modelos de trabajo. | Encajona la cucharilla para obtener el modelo de trabajo y que cumpla con los estándares | Laboratorio |

| | de calidad establecidos para PPR. | |
|---|--|-------------------------|
| 6Diseño del aparato P.P.R. en el modelo de trabajo. | Dibuja correctamente en el modelo de trabajo el diseño preestablecido, utilizando el Paralelómetro. | Laboratorio |
| 7Orden al laboratorio Fase I. | Integra una orden de laboratorio fase I. correcta tomando en cuenta todos los elementos de una P.P.R. | Laboratorio |
| 8 Prueba y ajuste de estructura metálica en boca. | Adapta perfectamente la estructura a la boca del paciente. | Clínica |
| Elabora modelo modificado | Realiza modelo modificado en caso de ser clase I y II inferior | Clinica |
| 9Registro y traslado de relaciones intermaxilares al articulador semiajustable. | Monta los modelos en articulador semiajustable de acuerdo al tipo de articulador. Con sus bases y rodillos de acuerdo al caso. | Clínica Laboratorio |
| 10Orden al laboratorio fase II | Elabora de forma correcta de todos los elementos que debe llevar una orden de laboratorio fase II. (prueba en cera de los pónticos). | Laboratorio |
| 11Prueba, ajuste y entrega de PPR al paciente. | Adapta perfectamente la Prótesis Parcial Removible y entrega de en boca al paciente | Clínica |
| 12Instrucciones para Paciente | Da instrucciones orales y entrega de tríptico sobre el uso y mantenimiento de la PPR y su boca. | Clínica |
| 13 2 Exámenes parciales. | Presenta dos exámenes de opción múltiple o de preguntas abiertas 5 puntos cada uno | Aula |
| 14 Elabora un cartel basado en un caso clínico. | Elabora un Cartel de un caso clínico de acuerdo a la metodología científica entregado en tiempo y forma. El cual será valorado para exponer en una institución externa reconocida | Extra-aula Mamparas. |
| 15 Elabora un tríptico | Realiza un tríptico informativo de los cuidados y manejos de una prótesis P.P.R. | Clinica |

9. CALIFICACIÓN

| Saberes teóricos 20% | |
|--|------------------|
| Promedio obtenido de dos exámenes1 Asistencia a clases y exposición del tema1 Participación en clases1 | 10% _5% 5% |

Saberes prácticos 80%

| Asistencia a Clinica | 5% | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----|
| Exposición de caso clínico | , cartel y elaboración del tríptico | 10% |
| Prótesis parcial removible | colocado en boca 65 % | |

Porcentaje de evaluación de acuerdo al paso en que se encuentra la elaboración de la P. P.R. al momento de terminar el ciclo escolar.

Prótesis en boca 65 puntos
 Procesado 60 puntos
 Prueba de dientes 50 puntos
 Prueba de estructura 40 puntos

NOTA: Por ningún motivo se autoriza la elaboración de la prótesis en algún laboratorio externo de la institución. Es requisito indispensable la elaboración de la prótesis en el laboratorio de Clínicas.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Molin Thorén, M.; Gunne, J. (2014). Prótesis Removible. Venezuela: AMOLCA. Clasificación LC CEDOSI: RK656 T4918 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Moreno, M. (2011). El abc de la prótesis parcial removible. México: Trillas. Clasificación LC CEDOSI: RK665 M67 2011.

Phoenix, R.D.; Cagna, D.R.; DeFreest, C.F. (2008). Stewart's clinical removable partial prosthodontics. Hanover Park II: Quintenssence. Clasificación LC CEDOSI: RK666 P46 2008.

Mallat, E. (2004). Prótesis parcial removible y sobredentaduras. Madrid: Elsevier. Clasificación LC CEDOSI: RK665 M35 2004.

McGivney, G.P.; Carr, A.; Frydman, J.; Orbez, N. (2004). McCraken prótesis parcial removible. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Clasificación LC CEDOSI: RK665 M3818 2004.

Loza, D.; Valverde, R. (2007). Diseño de prótesis parcial removible. Madrid: Ripano. Clasificación LC CEDOSI: RK665 L69 2010.

Carr, A. (2006). McCraken, prótesis parcial removible. Madrid: Elsevier. Clasificación LC CEDOSI: RK665 C3718 2006.

Rendón, R. (2006). Prótesis parcial removible: conceptos actuales, atlas de diseño. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Clasificación LC CEDOSI: RK656 R45 2006.

García, J.; Olavarría, L.E. (2005). Diseño de prótesis parcial removible: secuencia paso a paso. Caracas: AMOLCA. Clasificación LC CEDOSI: RK665 G37 2005.

Phoenix, R.D.; Cagna, D.R.; DeFreest, C.F. (2008). Stewart's clinical removable partial prosthodontics. Hanover Park II: Quintenssence. Clasificación LC CEDOSI: RK666 P46 2008.